



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

KRISTINESTADS KULTURLÄROPLAN



Godkänt i stadsstyrelsen 07.10.2024 § 139

Innehåll

1. Introduktion till kulturläroplansarbetet.....	3
2. Småbarnspedagogiken.....	5
3. Grundskola 1-6.....	6
4. Grundskola 7-9.....	7
5. Gymnasiet	8
6. Samarbetspartner i Kristinestad samt regionala aktörer	8
7. Länkar till lärresurser och övrigt material.....	8

1. Introduktion till kulturläroplansarbetet

En kulturläroplan är ett verktyg för att genomföra kultur-, konst- och kulturarvsfostran som en del av undervisningen i kommunens skolor. Kulturläroplanen säkerställer att alla barn och ungdomar ges jämlika möjligheter att uppleva konst och delta i den lokala kulturen på ett mångsidigt sätt. Stigen är till nytta inte bara för barnen och ungdomarna, utan också för skolan och kommunen. Kulturläroplanen utarbetas och genomförs i samarbete mellan skolor och aktörer inom kultur- och konstsektorn.

Målet är att garantera alla elever får ta del av ett brett kulturutbud under sin skoltid. Kulturaktiviteterna kan vara lokala, regionala eller nationella. Aktiviteterna integreras i undervisningen och görs i samarbete med utomstående aktörer. Målet är också att eleven ska uppskatta olika typer av konstformer och se sig själv både som konsument och producent av kultur. Kulturaktiviteterna berikar skolvardagen och utgör ett verktyg för social inkludering och en investering i livskvalitet för framtiden. Kulturläroplanen erbjuder färdiga nätverk för att förverkliga fenomenbaserat lärande samt ämnesöverskridande helheter i undervisningen.

Grunderna för upprättandet av en kulturläroplan finns bland annat i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen (2016) och förslaget till barnkulturpolitiskt program (2014).

Ansvarsperson för Kristinestads kulturläroplan är stadens kulturarbetare. Ansvarspersonen sammankallar medlemmarna i arbetsgruppen till möte i april och oktober för genomgång av planen och aktiviteterna.

Vilka fördelar innebär kulturläroplanen för barnet/eleven/den studerande?

- Planen garanterar en jämlik möjlighet att ta del av och bekanta sig med konst och kultur.
- Planen utvecklar färdigheterna att förstå, utvärdera och använda kultur och stärker förmågan att tolka det budskap som medierna och omvärlden förmedlar.
- Planen stöder utvecklingen av kulturidentiteten och kulturkompetensen.
- Kulturfostern ökar förståelsen om den lokala närkulturen och kulturarvet, men också om den kulturella mångfalden.
- Kultur och konst främjar lärandet i andra ämnen genom att införa nya sätt och metoder.
- Planen höjer skoltrivseln, ger alla elever möjlighet att lyckas samt förstärker kreativiteten och självkänslan.
- Planen ger barnen nya sätt att uttrycka sig själva och bearbeta olika saker.
- Med hjälp av planen kan man erbjuda konst och kultur som en naturlig del av skoldagen enligt elevernas ålder.

Vilka fördelar innebär kulturläroplanen för daghemmet / skolan?

- Via konstbesök kan man stärka, utöka eller precisera inläringen av det innehåll som definieras i läroplanen samt bidra till att målen uppnås.
- Planen gör kultur- och konstinnehåll till en del av skolans vardag.
- Tack vare planen blir kulturfostran koordinerad och förutsägbar.
- Planen underlättar lärarens arbete då innehållet inte beror på intresset hos en enskild lärare eller skolan, eller på ekonomiska möjligheter.
- Planen erbjuder möjligheter att bygga upp mångvetenskapliga lärområden samt att genomföra kompetensområdena inom mångsidig kompetens och fenomenbaserat lärande.
- Samarbete med konst- och kulturaktörer ger läraren möjligheter att dela med sig av sin sakkunskap och pröva på nya undervisningsmetoder.
- Utflykter utanför skolan erbjuder lärmiljöer som inte kan modelleras i klassrummet.
- Samarbete med kulturaktörer utanför skolan är en av de viktigaste faktorerna som främjar lärandet inom kulturfostran.
- Kulturinnehållen lämpar sig mångsidigt för olika läroämnen.

Hur stöder kulturläroplanen, kulturaktörer och konstnärer?

- Planen hjälper konstaktörer att utveckla utbudet för barn och ungdomar samt iaktta skolornas behov.
- Planen ökar kulturtjänsternas besökarantal och breddar publikbasen.
- Med hjälp av planen bygger vi upp framtidens kultur- och konstpublik.
- Tack vare planen lär sig eleverna använda kulturtjänster.
- Planen skapar arbetsmöjligheter och verksamhetsförutsättningar för proffs inom konst- och kultursektorn.

Vilka fördelar innebär kulturläroplanen för kommunen?

- Kultur är en viktig attraktionsfaktor för kommunen.
- Kulturläroplanen gör det möjligt att lyfta fram de kulturella särdragen i den egna regionen, vilket stöder lokala branschaktörer och stärker invånarnas anknytning till den egna boendemiljön.
- Planen främjar utvecklandet av kommunens TEAvisari-resultat för kultur.
- Planen stöder kommunen i förverkligandet av lagen om kommunernas kulturverksamhet.

Källa:

[Vad, varför och hur? - Plan for kultur fostran \(kulttuurikasvatussuunnitelma.fi\)](#)

2. Småbarnspedagogiken

Konstform	Aktivitet	Samarbetspartner	Ansvar och finansiering	Mätare
Litteratur och ordkonst	Sagostund (arrangeras under våren) Bokpaket/bokkassar	Biblioteket, bokbussen	Biblioteket	Antal sagostunder Antal bokpaket Antal grupper som deltar
Kulturarv	Guidning "Torglivet" Tullstugan höst/vår	Museitjänster	Museitjänster	Antal guidningar Antal grupper som deltar
Kulturarv, interaktiv dramatiserad sagostund	Musen Maja – tidsresa light i en låda	BARK (till daghemmen)	BARK, kontaktar daghemmen vartannat år	Antal sagostunder Antal grupper som deltar
Musik	Musikverkstad	Lappfjärds folkhögskola	Lappfjärds folkhögskola	deltagare/ musikverkstad Antal musikverkstäder
Hantverk	Workshop för förskolan	Medborgarinstitutet	Medborgarinstitutet	Antal workshops Antal deltagare/workshop

3. Grundskola 1-6

Åk	Konstform	Aktivitet	Samarbets- partner	Ansvar och finansiering	Mätare
1	Litteratur och ordkonst	Fösta lånekortet	Bokbussen	Biblioteket	Antal som fått första lånekortet
1	Dans	Dansworkshop	Lappfjärds gymnastik- förening	Lappfjärds gymnastik- förening	Datum dansworkshops per klass/skola
2	Bildkonst	Artbox (till skolan). Utställning i samarbete med biblioteket/ Kulturhuset DUX	BARK, Kulturtjänster	BARK, Kulturtjänster	Datum
3	Teater och drama	Turnerande föreställning, besök till teater eller dramaworkshop	Kulturtjänster	Kulturtjänster	Vilka föreställningar/klass/år Vilka besök till teatrar/klass/år
4	Tvärkonstnärligt	Workshop med dans, musik, hantverk, bildkonst, immateriellt kulturarv	BARK	BARK	Datum workshops/ klasser/skolor
5	Kulturarv	Tidsresevandring, tema 1700-tal Lebellska köpmansgården	BARK, Lebellska köpmansgården	BARK, Lebellska köpmansgården	Datum tidsresevandringar /klass/skola
5	Kulturarv	Kulturmiljö- workshop, Carlsro	Museitjänster	Museitjänster	Datum workshop/klass/ skola
6	Litteratur och ordkonst	Bokprat (arrangeras under hösten)	Biblioteket	Biblioteket	Datum antal barn/bokprat

4. Grundskola 7-9

Åk	Konstform	Aktivitet	Samarbetspartner	Ansvar och finansiering	Mätare
7	Litteratur	Besök till biblioteket, bokskattjakt (höst)	Biblioteket	Biblioteket	Antal besök/klass/skola
7	Bildkonst	Artbox med utställningsprojekt	BARK, Kulturtjänster	BARK (artbox), Kulturtjänster (utställning)	Datum klasser/skola som deltagit
8	Konstupplevelse	Konsttestarna	Förbundet för barnkulturcenter	Nationell finansiering	Datum Klasser/skola som deltagit
8	Kulturarv	Museibesök i Carlsro, höst Tidsresa "Hemmafronten", vår	Museiväsendet BARK	Museiväsendet BARK	Datum Klasser/skola som deltagit
9	Teater och drama	Dramaworkshop	Kulturtjänster	Kulturtjänster	Datum Klasser/skola som deltagit
9	Musik	Konsert	Lappfjärds folkhögskola	Lappfjärds folkhögskola	Datum Klasser/skola som deltagit

5. Gymnasiet

Årskurs	Konstform	Samarbetspartner	Ansvar och finansiering	Mätare
Årligen återkommande	Kulturarv, kurs med tema "Upptäck ditt kulturarv"	Museitjänster	Museitjänster	Datum
Årligen återkommande	Bildkonst (skrapteknik) + litteratur (illustrationer)	BARK + biblioteket	BARK+biblioteket	Datum
Årligen återkommande	Musik och ordkonst (musik- och ordkonstworkshop)	Lafo	Lafo	Datum
Vart tredje år	Film (filmpedagogisk workshop)	Kulturtjänster	Rektorer (utomstående finansiering)	Datum
Vart tredje år	Drama och teater, workshop till skolan eller teaterbesök	Kulturtjänster	Rektorer (utomstående finansiering)	Datum
Vart tredje år	Skolkonsert	Kulturtjänster	Kulturtjänster	Datum

6. Samarbetspartner i Kristinestad samt regionala aktörer

Huvudaktörer och koordinators inom kulturundervisning är serviceområdet för välfärd i Kristinestad, serviceområdet för utbildning i Kristinestad, Skapa-projektet och Barnkulturnätverket BARK. KUP-arbetsgruppen sammankallas av ansvarsperson inom Kristinestads kulturtjänster.

7. Länkar till lärresurser och övrigt material

- Kristinasällskapet | Kristinestads digital arkiv <https://krsdigiarc.com/>
- Lokalhistoriker Lasse Backlunds webbsida: <https://www.kristinestadshistoria.fi/>, samt Dagsmark förr och nu och Lappfjärds historia <https://www.lassebacklund.fi/>
- Kulturella och vetenskapliga skatter med en sökning <https://www.finna.fi/?lng=sv>
- Förbundet för barnkulturcenter i Finland <https://lastenkulttuuri.fi/sv/>
- Kulturundervisningsplan <https://kulttuurikasvatussuunnitelma.fi/sv/>