



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksen ja koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus- suunnitelma



Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksen ja koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

1. Johdanto

Naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain §:n 5 (1329/2014) mukaan on koulutuksen järjestäjän vastattava siitä, että tytöillä ja pojilla on samat mahdollisuudet koulutukseen.

Tasa-arvolaki kieltää sukupuoleen perustuvan syrjinnän.

Laki yhdenvertaisuudesta kieltää ikään, etniseen tai kansalliseen syntyperään, kieleen, uskontoon, vakaumukseen, mielipiteeseen, terveydentilaan, vammaisuuteen tai seksuaaliseen suuntaukseen perustuvan syrjimisen.

Suunnitelma koskee oppilaita/opiskelijoita, opettajia ja muuta koulun toimintaan osallistuvaa henkilökuntaa.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on työkalu tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden arvioimiseksi ja kehittämiseksi kouluissamme. Sitä käytetään perustana niille toimenpiteille, joihin mahdollisesti on tarvetta ryhtyä sen takaamiseksi, että kaikkia kohdeltaisiin tasa-arvoisesti.

2. Tavoite

Pyrimme tarjoamaan turvallisen ja vakaan työympäristön sekä Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksen ja koulujen lapsille/oppilaille/opiskelijoille että henkilökunnalle. Emme hyväksy minkäänlaista loukkaavaa toimintaa kuten kiusaamista, syrjintää, seksuaalista häirintää, väkivaltaa tai uhkailua kouluympäristössä.

Tämä tarkoittaa, että lapset/oppilaat/opiskelijat ja henkilökunta eivät saa suullisesti, kirjallisesti, ilmein, koskettamalla, eleillä tai symboleilla loukata ketään. Tämä käsittää myös median, kuten matkapuhelimen tai internetin, kautta tapahtuvat loukkaukset. Kukaan ei myöskään saa asettaa lapsia/oppilaita/opiskelijoita tai henkilökuntaa väkivallan, uhan, poissulkemisen tai muun loukkaavan toiminnan kohteeksi. Ihmisarvoa loukkaavan käytöksen ei tarvitse kohdistua tiettyyn henkilöön, jotta se voidaan käsittää häirintänä, vaan se voi kohdistua myös tiettyyn ihmisryhmään.

Pyrimme siihen, että kaikki tekevät aktiivisesti töitä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi päiväkodeissamme ja kouluissamme.

Suunnitelman on tarkoitus toimia omana dokumenttina yhdessä muiden koulua säätelevien dokumenttien kanssa. Koulutuksen järjestäjän on vastattava siitä, että lapsilla/oppilailla/opiskelijoilla sukupuolesta riippumatta on samat mahdollisuudet koulutukseen ja että oppimateriaalit ovat linjassa tasa-arvolain kanssa.

3. Oikeudet ja velvollisuudet

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma tulee olla kaikkien saatavilla.

Sekä lapsilla/oppilailla/opiskelijoilla että henkilökunnalla on velvollisuus ilmoittaa yksilön loukkaamista koskevasta epäilystä opettajalle, rehtorille tai muulle varhaiskasvatuksen ja koulun piirissä olevalle vastuuvolliselle aikuiselle. Aikuisen velvollisuutena on viedä asia eteenpäin kiusaamisen vastaiselle tiimille tai lapsitiimille/oppilashuoltotiimille ja tarvittaessa ulkopuoliselle taholle.

On kaikkien oikeus, että ilmoitettu asia käsitellään.

4. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatteet

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatteet koskevat kaikkia lapsia/oppilaita/opiskelijoita, opettajia ja muuta varhaiskasvatuksen ja koulun piirissä työskentelevää henkilökuntaa.

Sukupuoli

- * Ketään ei saa syrjiä sukupuolen perusteella.
- * Kaikilla tulee olla samat oikeudet, mahdollisuudet ja velvollisuudet sukupuolesta riippumatta.

Kieli

- * Ketään ei saa syrjiä hänen käyttämän kielensä perusteella.

Etninen tausta

- * Ketään ei saa syrjiä tai loukata etnisen taustan perusteella.
- * Racistista toimintaa ei sallita.

Seksuaalinen suuntautuminen

- * Ketään ei saa seksuaalisen suuntauksen perusteella loukata sanallisesti, kirjallisesti, symbolisesti, väkivalloin tai uhkaamalla.

Uskonto

- * Ketään ei saa syrjiä uskontonsa tai sen puuttumisen perusteella.

Vammaisuus

- * Ketään ei saa syrjiä tai häiritä vammaisuuden perusteella.

Pedagoginen materiaali ja opetustavat

- * Opetusmateriaalin tulee olla sukupuolineutraalia, jos poikkeuksiin ei ole päteviä syitä.
- * Opetusmenetelmien tulee olla vaihtelevia siten, että lasten/oppilaiden/opiskelijoiden oppimisprofiilit huomioidaan. Opettaja suunnittelee opetustaan huomioiden lapsen/oppilaan/opiskelijan mielipiteet ja tarpeet.

5. Toimenpiteet

Lapsille/oppilaille/opiskelijoille ja henkilökunnalle tiedotetaan vuosittain tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta. Suunnitelma on saatavilla toimintayksiköissä ja koulutuksen järjestäjien kotisivuilla.

Vuosittain toteutetaan kyselyitä koskien lasten/oppilaiden/opiskelijoiden, huoltajien ja henkilökunnan tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.

Jos tutkimusten perusteella ilmenee, että joku on kokenut tulleen kohdelluksi epätasa-arvoisesti, keskustellaan asiasta lapsitiimin/oppilastiimin ja/tai opettajakunnan kanssa sekä ryhdytään tarvittaviin toimenpiteisiin ja toimenpiteet dokumentoidaan.

Tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvää toimintaa suunnitellaan lasten/oppilaiden/opiskelijoiden/huoltajien/henkilökunnan kyselyssä ilmaisemien mielipiteiden pohjalta yhdessä koulun oppilaskunnan/oppilashuoltohenkilöstön kanssa.

Kyselyiden tulokset merkitään koulukohtaiseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan.

6. Aikataulu

Kunnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään kolmen vuoden välein kaikkien koulujen ja varhaiskasvatusyksiköiden edustajista koostuvan ryhmän toimesta.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyt toteutetaan esikoulussa ja seuraavilla vuosikursseilla: 2, 4, 6, ja 8 sekä lukion vk. 2.

Koulukohtainen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma joka toinen vuosi.

Liitteet:

Kysely, esikoulu

Oppilaskysely peruskoulun vuosikursseille 2, 4, 6, 8

Opiskelijakysely lukion vuosikurssille 2

Koulukohtainen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Koulukohtainen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
Varhaiskasvatuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Yksikön nimi:

Päivitetty päivämäärä:

Arviointipäivämäärä:

Vastuuhenkilöt:

1. Selvitys yhdenvertaisuustilanteesta yksikössä
- kyselyn tulokset

2. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämistoimenpiteet
- toimenpiteet, ajankohta, vastuuhenkilö(t)

3. Selvitys toimenpiteiden toteutustavasta ja tuloksista

Ohjeet koulukohtaisen yhdenvertaisuussuunnitelman tekemiseen

1. Yhdenvertaisuustilanteen kartoittaminen koulussa – ongelma-alueiden tunnistaminen

- Tasa-arvoon kiinnitetään huomiota opetuksen suunnittelun, oppimiserojen/oppimisen arvioinnin ja suoritusten sekä kiusaamisen ehkäisemisen ja eliminoinnin yhteydessä.

2. Tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämisen kannalta

- Esimerkkejä toimenpidealueista ja menettelytavoista:
 - Luokkakohtaisia keskusteluja yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta.
 - Tarkastella tasa-arvon käsitettä oppikirjoissa, esim. miten tyttö- ja poikaroolit kuvataan tekstissä ja kuvissa.
 - Jatkokoulutusta henkilökunnalle.
 - Tasa-arvoon ja toisten kunnioittamiseen painottuvia teemapäiviä.
 - Vanhempainilta tasa-arvoteemalla.

3. Toimenpiteiden toteuttamisen ja tulosten arviointi

- Miten toimenpiteet on toteutettu?
- Ovatko tulokset tyydyttäviä?
- Miten työtä jatketaan?
- Dokumentoi arvioinnin yhteydessä käsitellyt asiat.