



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Plan för jämställdhet och likabehandling för småbarnspedagogik och skola i Kristinestad



Plan för jämställdhet och likabehandling för småbarnspedagogik och skola i Kristinestad.

1. Inledning

"Enligt lagen om jämställdhet mellan kvinnor och män § 5 (1329/2014) skall utbildningsanordnaren se till att flickor och pojkar har lika möjlighet till utbildning.

Jämställdhetslagen förbjuder diskriminering på grund av kön.

Lagen om likabehandling förbjuder diskriminering på grund av ålder, etniskt eller nationellt ursprung, språk, religion, övertygelse, åsikt, hälsotillstånd, funktionshinder eller sexuell läggning.

Planen gäller elever/studerande, lärare och övrig personal som är engagerade i skolans verksamhet.

Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är ett verktyg för utvärdering och utveckling av jämställdheten och likabehandlingen i våra skolor. Den används som grund för de åtgärder som eventuellt behöver vidtas för att alla ska behandlas jämställt.

2. Mål

Vi strävar efter en trygg och säker arbetsmiljö för både barn/elever/studerande och personal inom småbarnspedagogiken och skolorna i Kristinestad. Vi accepterar inte någon form av kränkande behandling såsom mobbning, diskriminering, sexuella trakasserier, våld eller hot i skolmiljön.

Detta innebär att det för barn/elever/studerande och personal är förbjudet att genom tal, skrift, miner, beröring, gester eller symboler kränka någon. Detta innefattar också kränkning via medier såsom mobiltelefon och internet. Ingen får heller utsätta barn/elever/studerande eller personal för våld, hot, utfrysning eller annan kränkande behandling. Ett beteende som kränker människovärdet behöver inte riktas till en viss person för att kunna betraktas som trakasseri av honom eller henne, utan det kan även riktas till en viss grupp av människor.

Vi strävar efter att alla bedriver ett målinriktat arbete för att aktivt främja jämställdhet och likabehandling i våra daghem och skolor.

Planen ska verka som ett eget dokument i samverkan med andra dokument som styr skolan. Utbildningsanordnaren bör se till att barn/eleverna/studerandena, oberoende av kön, har samma möjlighet till undervisning och att läromedlen stöder syftet med jämställdhetslagen.

3. Rättigheter och skyldigheter

Det är allas rätt att ha tillgång till jämställdhets- och likabehandlingsplanen.

Både barn/elever/studerande och personal har skyldighet att vid misstanke om kränkning av en individ rapportera det till lärare, rektor eller annan ansvarig vuxen inom småbarnspedagogiken och skolan. De vuxna är skyldiga att föra ärendet vidare för behandling till antimobbningsteamet eller_barnteamet/elevvårdsteamet och vid behov till en extern instans.

Det är allas rättighet att ett ärende som anmälts blir behandlat.

4. Jämställdhets- och likabehandlingsprinciper

Jämställdhets- och likabehandlingsprinciperna rör alla barn/elever/studerande, lärare och övrig personal som är verksam inom småbarnspedagogiken och skolan.

Kön

- * Ingen ska bli diskriminerad på grund av kön.
- * Alla ska ha samma rättigheter, möjligheter och skyldigheter oberoende av kön.

Språk

- * Ingen ska bli diskriminerad på grund av det språk han/hon använder.

Etnisk bakgrund

- * Diskriminering eller kränkning ska inte förekomma på grund av individens etniska bakgrund.
- * Rasistiska handlingar tillåts inte.

Sexuell läggning

- * Sexuell kränkning genom tal, skrift, symboler, våld eller hot får inte förekomma.

Religion

- * Ingen ska diskrimineras på grund av sin religion eller avsaknad av denna.

Funktionshinder

- * Diskriminering eller trakasserier på grund av funktionshinder får inte förekomma.

Pedagogiskt material och undervisningsmetoder

- * Läromaterialet ska vara könsneutralt, om det inte finns relevanta orsaker till undantag.
- * Undervisningsmetoderna ska varieras, så att olika barns/elevs/studerandes inlärningsprofiler tas i beaktande. Läraren planerar sin undervisning med beaktande av barnens/elevnas/studerandenas åsikter och behov.

5. Åtgärder

Barn/elever/studerande och personal informeras om jämställdhets- och likabehandlingsplanen årligen. Planen finns tillgänglig på verksamhetsenheterna och utbildningsanordnarens hemsida

Jämställdhets- och likabehandlingsenkäter för barn/elever/studerande, vårdnadshavare och personal genomförs årligen.

Om enkäterna visar att någon/några upplever att de har blivit ojämlikt behandlade diskuteras förhållandena med barnteamet/elevvårdsteamet och/eller kollegiet och lämpliga åtgärder vidtas och dokumenteras.

Utgående från barnens/elevernas/studerandenas/vårdnadshavarnas/personalens åsikter i enkäten planeras verksamheten kring jämställdhets- och likabehandlingsarbetet tillsammans med skolans elevkår/barnteamet/elevvårdspersonal.

Resultaten från enkäterna antecknas i den skolspecifika jämställdhets- och likabehandlingsplanen.

6. Tidsplan

Den kommunala jämställdhets- och likabehandlingsplanen uppdateras med tre års mellanrum av en grupp bestående av representanter från samtliga skolor och småbarnspedagogiken.

Jämställdhets- och likabehandlingsenkäter genomförs i förskolan och vartannat år i följande årskurser: åk. 2, 4, 6, och 8 samt åk. 2 i gymnasiet.

Den skolspecifika jämställdhets- och likabehandlingsplanen vartannat år.

Bilagor:

Enkät i förskolan

Elevenkät inom grundläggande utbildningen åk 2, 4, 6, 8

Studerande-enkät i gymnasiet åk 2

Jämställdhetsenkät för vårdnadshavare

Jämställdhetsenkät för personal

Skolspecifik jämställdhets- och likabehandlingsplan

Läsvärda länkar:

<http://www.jamstalldhetilarande.fi/>

http://www.oph.fi/download/173402_Jamstalldhetsenkat.pdf

<http://www.jamstallt.se>

Skolspecifik jämställdhets- och likabehandlingsplan/

Jämställdhets- och likabehandlingsplan inom småbarnspedagogiken

Enhetens namn:

Uppdaterat datum:

Utvärdering datum:

Ansvarspersoner:

1. Redogörelse för jämställdhetsläget inom enheten
- resultat från enkäterna

2. Åtgärder för att främja jämställdhet och likabehandling
- åtgärder, tidpunkt, ansvarsperson(er)

3. Utredning av hur åtgärderna genomförts och av resultaten

Anvisningar för ifyllandet av den skolspecifika jämställdhetsplanen

1. Kartläggning av jämställdhetsläget i skolan – identifiering av problemområden

- Uppmärksamhet fästes på jämställdhet vid ordnandet av undervisning, skillnader/bedömning av inläring och prestationer, förebyggande och eliminering av trakasserier.

2. Åtgärder, som behövs för att främja jämställdheten

- Exempel på åtgärdsområden och förfaringssätt:
 - Studera jämställdheten i läroböckerna, t.ex. hur framställs flick- och pojkroller i text och bild.
 - Fortbildning för personalen.
 - Temadagar om jämställdhet.
 - Sammanställa en enkät och undersöka barnens/elevernas/studerandenas jämställdhet i skolan. Frågorna om jämställdhet kan även ingå i en trivselenkät.
 - Observera/skuggning en klassrumssituation i ett jämställdhetsperspektiv.
 - Diskutera jämställdhet på ett föräldramöte.
 - **Tips:** <http://jamstallt.se/docs/nyttmaterial/Checklista%20en%20jamstalld%20skola.pdf>

3. Utvärdering av hur åtgärderna genomförts och av resultaten

- Hur har åtgärderna genomförts?
- Är resultatet tillfredsställande?
- Hur fortsätter arbetet?
- Utvärdering sker årligen.
- Dokumentera vad som behandlas under utvärderingen.