



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

KRISTIINANKAUPUNGIN KULTTUURIOPETUSSUUNNITELMA



Hyväksytty kaupunginhallituksessa 07.10.2024 § 139

Sisältö

1.	Johdatus kulttuuriopetussunnitelmatyöhön.....	3
2.	Varhaiskasvatus	5
3.	Peruskoulu 1-6.....	6
4.	Peruskoulu 7–9.....	7
5.	Lukio	8
6.	Yhteistyötahoja Kristiinankaupungissa ja alueellisesti toimivat tahot	8
7.	Linkkejä oppimateriaaleihin ja muihin aineistoihin	8

1. Johdatus kulttuuriopetussuunnitelmatyöhön

Kulttuuriopetussuunnitelma on suunnitelma siitä, miten kulttuuri-, taide- ja kulttuuriperintökasvatusta toteutetaan kunnassa osana varhaiskasvatuksen ja koulujen opetusta. Kulttuuriopetussuunnitelma takaa lapsille ja nuorille tasavertaiset mahdollisuudet kokea taidetta ja osallistua paikalliseen kulttuuriin monipuolisella tavalla. Polku ei ole hyödyllinen vain lapsille ja nuorille vaan myös koulun ja kunnan ulkopuolella. Kulttuuriopetussuunnitelma laaditaan ja toteutetaan yhteistyössä varhaiskasvatuksen ja koulujen sekä kulttuuri- ja taidesektorin toimijoiden kanssa.

Tavoitteena on taata kaikille oppilaille mahdollisuus nähdä ja kokea monipuolisesti kulttuuria koulunkäynnin aikana. Kulttuuriaktiviteetit voivat olla paikallisia, alueellisia tai kansallisia. Toiminta integroidaan opetukseen ja toteutetaan yhteistyössä ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Tavoitteena on, että myös lapset ja nuoret arvostaisivat erityyppisiä taidemuotoja ja näkisivät itsensä kulttuurin kuluttajina ja tuottajina. Kulttuuritoimina rikastaa päiväkodin ja koulun arkea ja muodostaa työkalun, joka luo sosiaalista osallistamista ja on investointi tulevaisuuden elämänlaatuun. Kulttuuriopetussuunnitelma luo valmiita verkostoja ilmiöoppimisen sekä eri monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamiseksi opetuksessa.

Kulttuuriopetussuunnitelman laadinnan perusteet sisältyvät muun muassa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (2016) sekä ehdotukseen lastenkulttuuripoliittiseksi ohjelmaksi (2014).

Kristiinankaupungin kulttuuriopetussuunnitelman vastuhenkilö on kaupungin kulttuuriyöntekijä. Vastuhenkilö kutsuu työryhmän jäsenet koolle huhtikuussa ja lokakuussa suunnitelman ja toiminnan läpikäyntiä varten.

Mitä hyötyjä kulttuuriopetussuunnitelma tuo lapselle/oppilaalle/opiskelijalle?

- Suunnitelma takaa tasa-arvoisen mahdollisuuden osallistua ja tutustua taiteeseen ja kulttuuriin.
- Se kehittää lapsen taitoja ymmärtää, arvioida ja käyttää kulttuuria ja vahvistaa kykyä lukea median ja ympäröivän maailman välittämiä viestejä.
- Suunnitelma tukee kulttuuri-identiteetin ja kulttuurikompetenssin kehittymistä.
- Paikallisen lähikulttuurin ja kulttuuriperinnön lisäksi kulttuurikasvatus opettaa ymmärtämään myös kulttuurien moninaisuutta.
- Kulttuuri ja taide edistävät muiden aineiden oppimista tuomalla uusia tapoja ja menetelmiä.
- Se lisää kouluviihtyvyyttä, tarjoaa onnistumisen kokemuksia ja vahvistaa luovuutta ja itsetuntoa.
- Se tarjoaa keinoja itseilmaisuuksiin ja asioiden käsittelyyn.
- Sen avulla taidetta ja kulttuuria voidaan tarjota ikäryhmälle sopivalla tavalla ja luonnollisena osana koulupäivää.

Miten kulttuuriopetussuunnitelma hyödyttää päiväkotia/koulua?

- Taidevierailujen kautta voidaan vahvistaa, laajentaa tai täsmentää opetussuunnitelmassa määriteltyjen sisältöjen oppimista ja edistää tavoitteiden saavuttamista.
- Se vakiinnuttaa kulttuuri- ja taidesisältöjä koulun arkeen.
- Se tekee kulttuurikasvatuksesta koordinoitua ja ennakoitavaa.
- Se helpottaa opettajan työtä, koska sisältö ei riipu yksittäisen opettajan tai koulun kiinnostuksesta tai taloudellisista mahdollisuuksista.
- Se tarjoaa mahdollisuuksia monialaisten oppimiskokonaisuuksien rakentamiseen sekä laaja-alaisten osaamisalueiden ja ilmiölähtöisen oppimisen toteuttamisen.
- Yhteistyö taide- ja kulttuuritoimijan kanssa tarjoaa opettajille mahdollisuuksia asiantuntijuuden jakamiseen ja uusiin opetusmenetelmiin tutustumiseen.
- Koulun ulkopuolelle sijoittuvat retket tarjoavat oppimisympäristöjä, joita ei voi mallintaa luokkahuoneessa.
- Yhteistyö koulun ulkopuolisten kulttuuritoimijoiden kanssa on yksi tärkeimmistä oppimista edistävästä tekijöistä kulttuurikasvatuksessa.
- Kulttuurisisällöt sopiva monipuolisesti eri oppiaineisiin.

Miten kulttuuriopetussuunnitelma tukee kulttuuritoimijoita ja taiteilijoita?

- Suunnitelma auttaa lapsille ja nuorille suunnatun tarjonnan kehittämisessä ja koulujen tarpeiden huomioimisessa.
- Se lisää kulttuuripalveluiden kävijämääriä ja laajentaa yleisöpohjaa.
- Sen avulla kasvatamme tulevaisuuden kulttuuri- ja taideyleisöjä.
- Se opettaa kulttuuripalvelujen käyttöä.
- Se tarjoaa työskentelymahdollisuuksia ja toimintaedellytyksiä taiteen ja kulttuurin ammattilaisille.

Miten kulttuuriopetussuunnitelma hyödyttää kuntaa?

- Kulttuuri on kunnalle tärkeä vetovoimatekijä.
- Suunnitelma mahdollistaa oman alueen kulttuuristen erityispiirteiden esiintuomisen, mikä tukee paikallisia alan toimijoita sekä juurruttaa asukkaita asuinympäristöönsä.
- Se edistää kunnan kulttuurin TEAviisari-tulosten kehittymistä.
- Se tukee kuntaa toteuttamaan lakia kuntien kulttuuritoiminnasta.

Lähde:

<https://kulttuurikasvatussuunnitelma.fi/tietoa/mita-miksi-ja-miten/>

2. Varhaiskasvatus

Taidemuoto	Toiminta	Yhteistyötahot	Vastuu ja rahoitus	Mittari
Kirjallisuus ja sanataide	Satuhetki (järjestetään keväällä) Kirjapaketit/kirjakassit	Kirjasto, kirjastoauto	Kirjasto	Satuhetkien määrä Kirjapakettien määrä Osallistuvien ryhmien määrä
Kulttuuriperintö	Opastus "Torielämää" Tullitupa syksy/kevät	Museopalvelut	Museopalvelut	Opatuksien määrä Osallistuvien ryhmien määrä
Kulttuuriperintö, interaktiivinen dramatisoitu satuhetki	Hilma Hiiren aikamatka laatikossa	BARK (päiväkodit)	BARK ottaa yhteyttä päiväkoteihin joka toinen vuosi.	Satuhetkien määrä Osallistuvien ryhmien määrä
Musiikki	Musiikkiverstas	Lapväärtin kansanopisto	Lapväärtin kansanopisto	osallistujia/ musiikkiverstas musiikkiverstaiden määrä
Käsityö	Esikoulun työpaja	Kansalaisopisto	Kansalaisopisto	Työpajojen määrä Osallistujien määrä/työpaja

3. Peruskoulu 1-6

VI:	Taidemuoto	Toiminta	Yhteistyötaho	Vastuu ja rahoitus	Mittari
1	Kirjallisuus ja sanataide	Ensimmäinen kirjastokortti	Kirjastoauto	Kirjasto	Ensimmäisen lainakortin saaneiden määrä
1	Tanssi	Tanssityöpaja	Lappfjärds gymnastikförening	Lappfjärds gymnastikförening	Päivämäärä Tanssityöpaja/luokka/koulu
2	Kuvataide	Artbox (kouluun) Näyttely yhteistyössä kirjaston/ Kulttuuritalo DUXin kanssa	BARK Kulttuuripalvelut	BARK Kulttuuripalvelut	Päivämäärä
3	Teatteri ja draama	Kiertävä näyttely, teatterikäynti tai draamatyöpaja	Kulttuuripalvelut	Kulttuuripalvelut	Mitkä esitykset/luokka/vuosi Mitkä vierailut teattereihin/luokka/vuosi
4	Poikkitaiteellinen	Työpaja, jossa tanssia, musiikkia, käsityötä, kuvataidetta, aineeton kulttuuriperintö	BARK	BARK	Päivämäärä Työpajat/luokka/vuosi
5	Kulttuuriperintö	Aikamatkakävely 1700-luvun Lebellin kauppiaantalossa	BARK Lebellin kauppiaantalo	BARK Lebellin kauppiaantalo	Päivämäärä Aikamatkakävely/luokka/koulu
5	Kulttuuriperintö	Kulttuurimiljöö-työpaja	Museopalvelut	Museopalvelut	Päivämäärä Työpaja/luokka/koulu
6	Kirjallisuus ja sanataide	Kirjavinkkaus (järjestetään syksyllä)	Kirjasto	Kirjasto	Päivämäärä Lasten määrä/kirjavinkkaus

4. Peruskoulu 7–9

VI.	Taidemuoto	Tapahtumat	Yhteistyötaho	Vastuu ja rahoitus	Mittari
7	Kirjallisuus	Kirjastokäynti, kirja-aarten metsästys (syksy)	Kirjasto	Kirjasto	Käyntien määrä/luokka/koulu
7	Kuvataide	Artbox, jossa näyttelyhankkeita	BARK, Kulttuuripalvelut	BARK (artbox), Kulttuuripalvelut (näyttely)	Päivämäärä Osallistuneet luokat/koulu
8	Taide-elämys	Taidetestaajat	Suomen lastenkulttuuri keskustusten liitto	Kansallinen rahoitus	Päivämäärä Osallistuneet luokat/koulu
8	Kulttuuriperintö	Museovierailut Carlsrossa, syksy Aikamatka "Kotirintama", kevät	Museotoimi BARK	Museotoimi BARK	Päivämäärä Osallistuneet luokat/koulu
9	Teatteri ja draama	Draamatyöpaja	Kulttuuripalvelut	Kulttuuripalvelut	Päivämäärä Osallistuneet luokat/koulu
9	Musiikki	Konsertti	Lapväärtin kansanopisto	Lapväärtin kansanopisto	Päivämäärä Osallistuneet luokat/koulu

5. Lukio

VI.	Taidemuoto	Yhteistyötahot	Vastuu ja rahoitus	Mittari
Vuosittain järjestettävä	Kulttuuriperintö, ”Löydä kulttuuriperintösi-kurssi”	Museopalvelut	Museopalvelut	Päivämäärä
Vuosittain järjestettävä	Kuvataide (raaputustekniikka) + kirjallisuus (kuvitukset)	BARK + kirjasto	BARK + kirjasto	Päivämäärä
Vuosittain järjestettävä	Musiikki ja sanataide (musiikki- ja sanataidetyöpaja)	Lafo	Lafo	Päivämäärä
Joka kolmas vuosi	Elokuva (elokuvapedagoginen työpaja)	Kulttuuripalvelut	Rehtorit (ulkopuolinen rahoitus)	Päivämäärä
Joka kolmas vuosi	Draama ja teatteri, työpaja koulussa tai teatterikäynti	Kulttuuripalvelut	Rehtorit (ulkopuolinen rahoitus)	Päivämäärä
Joka kolmas vuosi	Koulukonsertti	Kulttuuripalvelut	Kulttuuripalvelut	Päivämäärä

6. Yhteistyötahoja Kristiinankaupungissa ja alueellisesti toimivat tahot

Kulttuuriopetustoimintaa pääasialliset toimijat ja toimintaa koordinoivia ovat Kristiinankaupungin hyvinvoinnin palvelualue ja Kristiinankaupungin koulutuksen palvelualue sekä Skapa-hanke ja lastenkulttuuriverkosto BARK. KUPS-työryhmän kokoonkutsujana on Kristiinankaupungin kulttuuripalveluista vastaava.

7. Linkkejä oppimateriaaleihin ja muihin aineistoihin

- Kristiinaseura | Kristiinankaupungin digitaalinen arkisto <https://krsdigiarc.com/fi/>
- Paikallishistorioitsija Lasse Backlundin verkkosivu <https://www.kristinestadshistoria.fi/> sekä Dagsmark förr och nu ja Lappfjärds historia <https://www.lassebacklund.fi/>
- Kulttuurin ja tieteen aarteet yhdellä haulla <https://www.finna.fi/?lng=fi>
- Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto <https://lastenkulttuuri.fi/>
- Kulttuurikasvatussuunnitelma <https://kulttuurikasvatussuunnitelma.fi/>