



KRISTINESTAD  
KRISTIINANKAUPUNKI

# Toimintasuunnitelma

2020–2021

## Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ: Kristinestads förskola &  
Kantakaupungin esikoulu & Valmistava esikoulu

Yksikön nimi: Myllybacken

Osasto: Kristinestads förskola / Kantakaupungin esikoulu / Valmistava Esikoulu

Johtaja: Annika Heikkilä

Varajohtaja: Hanna Smeds

Henkilöstömäärä: 3 / 4 / 2

Lasten määrä: 19 / 18 / 8

Päivämäärä, koska toimintasuunnitelma on käsitelty/päivitetty henkilöstön kokouksessa:  
7.8.2020

## **KOKONAISVALTAISET TEEMAT JA TAVOITTEET:**

### **2018–2019: Positiivinen pedagogiikka**

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

### **2019–2020: Hyvinvointi ja Kielen kehitys**

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

### **2020–2021: Sosiaaliset valmiudet ja Kielen kehitys**

- Minä ja meidän yhteisömme
- Monet ilmaisumuotoni
- Kielen rikas maailma

## **Toimintasuunnitelma ajalle 2020–2021**

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeiden ja mielenkiinnon kohteiden tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa.

Yksikkökohtainen toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin. Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoitokodit ja perhepäivähoitajat

suunnittelevat vuosittain toimintansa ja kirjaavat tavoitteet ja menetelmät toimintasuunnitelmaansa.

Päiväkodin johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä varhaiskasvatuksen opettajien kanssa, jotka kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

## **ARVOPERUSTA Kristiinankaupungin perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille.**

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisena ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita.

Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

### **➤ Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme**

- Jokainen lapsi tulee nähdyksi joka päivä (ru. esikoulu, kynnärpäätervehdys)
- Huomioimme lasten ideat, keskustelemme heidän kanssaan ja haastattemme heitä
- Kuuntelemme lapsia ja kannustamme heitä ajattelemaan itse, annamme aikaa heidän ajatuksilleen ja mietteilleen
- Kannustamme lapsia positiivisen pedagogiikan kautta
- Opimme leikin ja leikkimielisten aktiviteettien kautta

## **KIELEN KEHITYS ja Kirjoittaminen**

on koko Kristiinankaupungin koulutuksen palvelualueen yhteinen teema toimintavuonna 2020–2021.

## **SOSIAALISET JA EMOTIONAALISET VALMIUDET**

on varhaiskasvatuksen toinen painopistealue toimintavuonna 2020–2021.

Panostamme erityisesti näihin kahteen teemaan vuoden aikana ja ne heijastuvat kaikkeen varhaiskasvatuksen toimintaan.

## **KIELENKEHITYS**

Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen kehittävät lasten sanavarantoa. Käytämme monia eri kielellisiä malleja, jotka tukevat lapsen kielen ymmärtämistä. Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kielen kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksella on uusi kielen kehityksen toimintasuunnitelma, jota aletaan soveltaa toiminnassa tulevan toimintavuoden aikana.

➤ **Kielen kehityksen ja kaksikielisyyden tavoitteemme**

- Saada lapset kiinnostumaan kielistä, kulttuurista ja kirjoista jne.
- Käytämme eri keinoja/tapoja
- Vahvistamme lasten ilmaisukykyä
- Laajennamme sanavarastoa

➤ **Näin edistämme kielen kehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme**

- kuvat, kirjaimet, draama, iPad, kirjasto, kirjat
- *Lukeminen, päivittäiset satuhetket*
- *Vaihtelevat satuhetket, päivittäiset kirjakeskustelut*
- *Käynnit kirjastossa ja kirjastoautossa*
- *Tukikuvat. Kuvia käytetään esim. jotta lapset voisivat paremmin kuvailla tunteitaan, oppia tuntemaan viikonpäivät, numerot ja kirjaimet. Kuvista lapset voivat konkreettisesti nähdä esim. päivän ohjelman ("ensin teemme tämän, sitten tuon"). Kuvat ovat hyvä tapa myös siksi, että lapset voivat samalla kertaa sekä nähdä että kuulla annettavat ohjeet ja tulla tietoisiksi niistä.*
- *Pienryhmätoiminta*
- *Lapset luovat itse*
- *Sadutus*
- *Omien kirjojen/tarinoiden luominen*

➤ **Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoitteemme**

- *VASU. Tehdään yhteistyössä vanhempien kanssa, keskustellaan lapsen kehityksestä ja asetetaan yhteiset tavoitteet.*
- *Kuvat/videot. Vanhemmat pääsevät näkemään kuvia Prion-sovelluksen kautta. Videoiden ja äänitallenteiden kautta voidaan verrata lapsen kehitystä jollakin tietyllä osa-alueella. Esim. voidaan videoida lapsen osallistuminen johonkin kielelliseen aktiviteettiin, sen jälkeen harjoitella asiaa, ja sitten kuvata uusi video, jolloin havaitaan kehitys tai haasteet.*
- *Vihko. Tehdyn aktiviteetin jälkeen lapset saavat piirtää siitä omaan vihkoon, ja sen jälkeen kertoa aktiviteetista ja miltä se tuntui. Kasvattajat kirjaavat ylös, mitä lapsi kertoo.*
- *Kansiot. Lapsilla on oma kansio heidän laatikossaan, jonne he kokoavat kaikki esikoulutehtävät.*
- *Keskusteluita sekä koko ryhmässä että pienryhmissä.*
- *Päivän sana. Kielitehtävä kerran viikossa, jonka yhteydessä lapset kertovat ja keskustelevat sanoista ja kuvista, ja kasvattaja kirjaa ylös sen, mitä lapset sanovat.*

## **SOSIAALISET- JA EMOTIONAALISET VALMIUDET**

Henkilökunnalla on keskeinen rooli lasten sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien harjoitteluun ja kehittämiseen liittyvän tuen osalta. Henkilökunnan tulee yhdessä lasten kanssa oppia huomamaan ja ratkaisemaan konflikteja rakentavalla tavalla.

Kaikkia lapsia on suojeltava kiusaamiselta, väkivallalta ja ahdistelulta. Ratkaisevaa kiusaamisen ennalta ehkäisemisen kannalta on tukea lasten ystäväsuhteita ja koko yhteisön hyvinvointia. Ahdistelu-, kiusaamis- tai väkivaltatapausten yhteydessä henkilökunta keskustelee lasten huoltajien kanssa ja ratkaisuja etsitään yhdessä.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus on vastikään päivittänyt Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa sekä Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Nämä pannaan toimeen vuosina 2020–2021 järjestämällä jatkokoulutusta koko henkilökunnalle.

### **➤ Tavoittemme lasten sosiaalisten valmiuksien vahvistamiseksi**

- Lapset ottavat toisensa huomioon
- Lapset oppivat kuuntelemaan toisiaan ja oppivat puhumaan toisten lasten kanssa
- Kohteliaisuus ja kunnioittavat tavat
- Lapset huomaavat toinen toisensa ja osaavat leikissä huomioida toiset
- Lapset noudattavat kaverisääntöjä, jotka he itse ovat laatineet.

➤ **Tavoitteemme lasten sosiaalisten valmiuksien vahvistamiseksi**

- *Keskustelut*
- *Tukikuvat*
- *Sekaryhmät*
- *Viihtyvyyssääntöjen luominen (esim. ystävärannekkeen tekeminen)*
- *Juhlat/tavoitteet, joita suunnittelemme lasten kanssa*
- *Viha- ja ilolaatikko, johon voi kirjoittaa tunteitaan*
- *"Huolisyöppö"-pehmolelu, jonka kanssa voi puhua*

➤ **Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoitteemme**

Vasu (vanhemmat)

## **LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN**

Tuemme lapsen laaja-alaista osaamista **kielenkehityksen sekä sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien** osalta seuraavalla tavalla.

### **Ajattelu ja oppiminen**

- *Keskustelemme*
- *Teemme oppimisen näkyväksi (kehuminen)*
- *Kerromme lapsille, jos he ovat kehittyneet jossakin asiassa*
- *Kysymme lapsilta, miten he itse menettelisivät eri tilanteissa*
- *Kirjoitamme esim. kirjeen, jonka joku lähettää ja lapset miettivät ryhmässä ehdotuksia ja ratkaisuja "kirjeen" ongelmiin.*

### **Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**

- *Huomioimme toiset kulttuurit. Meillä on esim. esillä kirjoja eri kulttuureista tai maista, ja kiitämme ruoasta ja sanomme hyvää huomenta eri kielillä.*
- *Kasvattaja toimii esikuvana*
- *Laulamme eri kielillä ja sanomme "hei" eri kielillä*
- *Vietämme kulttuuriviikkoa/maailmanviikkoa*

### **Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**

- *Lasten tulee uskaltaa pyytää apua*
- *Kannustamme lapsia tekemään/ajattelemaan itse*
- *Lapset kertovat, emme laita sanoja heidän suuhunsa!*

### **Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen**

- *Tutustumme laitteisiin ja niiden historiaan (esim. vanhat Nokian puhelimet nykyisiin älypuhelimiin verrattuna)*
- *Otamme selvää asioista googlen avulla*
- *Käytämme eri lukuvälineitä/sovelluksia*

### **Osallistuminen ja vaikuttaminen**

- *Äänestäminen*
- *Tapahumat (ru. esikoulussa nurinkurinpäivä, pyjamapäivä..)*
- *Huomioimme lasten kiinnostuksen kohteet toimintamme suunnittelussa. Esikoululapsilla on tavallisesti paljon ideoita ja ehdotuksia, jotka otamme huomioon. Meillä on lasten toivomusten mukaisesti ollut esimerkiksi etanateema. Olemme myös askarrelleet pokaaleita, jotka lapset ovat saaneet palkinnoksi kierrettyään radan 10 kertaa 10 viikon ajan. Tämän päätteeksi olemme lasten toivomusten mukaisesti järjestäneet diskon.*