



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Verksamhetsplan

2019 - 2020

Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET: Pupula

Enhetens namn: Gruppfamiljedaghem Pupula

Avdelningar: 1

Föreståndare: Hanna Smeds

Viceföreståndare:

Antal personal: 4 + personlig assistent

Antal barn: 19 + reservbarn

Datum då verksamhetsplanen är behandlad/uppdaterad på personalens möte: 2.9.2019 och uppdaterad 9.9.2019.

ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:

2018 – 2019: Positiv pedagogik

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lärmiljöer
- Delaktighet

2019 – 2020: Välmående och Språkutveckling

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

2020 – 2021: Goda relationer (förslag)

- Jag och vår gemenskap

Verksamhetsplan för 2019 – 2020

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas.

Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdar. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas. Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen. Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker.

Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

➤ **Så här uppfyller vi värdegrunden på vår enhet**

- *varje barn beaktas i förhållande till dess ålder*
- *vi ställer frågor till barnen, intervjuar (barnen blir hörda)*
- *mobbning tillåts inte i någon form. Om mobbning förekommer, ingriper vi omedelbart*
- *i konfliktsituationer bör också barnen reda själva ut situationer*
- *vi förhåller oss respektfullt till mångkulturella och olika familjer*
- *vi främjar tvåspråkighet*
- *vi handleder till motionsglädje*
- *pedagogen är närvarande för barnet*
- *vi är medvetna om att det ska vara lugnt i barnets vardag (övergångsskeden)*
- *barnens rättigheter*

VÄLMÅENDE och LÄSNING/SPRÅKUTVECKLING

är gemensamma teman för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2019 - 2020.

Välmående och språkutveckling är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

VÄLMÅENDE

Begreppet välmående innefattar både psykiskt, fysiskt och socialt välmående. Vi uppmuntrar barnen till rörelse och skapar lärmiljöer som lockar till fysisk aktivitet. Vi erbjuder barnen möjlighet att bekanta sig med och smaka på en sund och varierande kost. Citta slow konceptet är den del av vardagen på daghemmet. Vi stöder barnen att utveckla och träna på sina sociala och emotionella förmågor för att skapa trygghet och acceptans i gruppen.

➤ **Så här arbetar vi på vår enhet med välmående**

- *vi är ute i skogen, lekparken, idrottsplan, vi har gympastunder inomhus, möjlighet att röra sig ute i staden (man måste komma ihåg trafikreglerna)*
- *vi har en livlig och fartfylld grupp*
- *sockersmart (hälsosam kost)*
- *frukosten och mellanmålen lagar vi själva. Lunchen får vi från centralköket*
- *vi lägger märke till om barnet inte är som det brukar vara, vi dokumenterar i "dagboken" och diskuterar saken*
- *vi berättar hur barnet har haft det för föräldrarna varje dag utan brådska.*
- *på teammöten utvärderar vi verksamheten och planerar framtida verksamhet*

SPRÅKUTVECKLING/LÄSNING

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd.

Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning. Under verksamhetsåret utarbetar vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken i Kristinestad.

➤ **Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet**

- *vi är en tvåspråkig grupp + engelska*
- *Vi pratar båda språken för barnen enligt föräldrarnas önskemål. Även det språk som inte är barnets modersmål.*

- *vi bekantar oss med språken genom aktiviteter, lekar, att sjunga och göra vardagliga saker*
- *vi läser högt dagligen, ramsor, rim, bildkort, mungympa*
- *vi delar in barnen i mindre grupper, t.ex. i samband med sagostunder*
- *plan för småbarnsfostran*
- *vi besöker biblioteket*

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser på följande sätt.

Förmåga att tänka och lära sig

- *Se till att barnen ges tillräckligt med utrymme att vara sig själva och accepterade som de är*

Kulturell och kommunikativ kompetens

- *Barnen ser jämställt på gruppen, olika språk och andra olikheter*

Vardagskompetens

- *Matsituationer: äter självständigt, provar på nya smaker, bordsskick*
- *Påklädning: barnen får klä på sig själva, hjälp ges vid behov*
- *Barnen uppmuntras att respektera sina egna och andras kroppar*

Multilitteracitet och digital kompetens

- *Vi använder iPad bl.a. för att titta på bilder och dokumentera verksamheten*

Förmåga att delta och påverka

- *Vi lyssnar på barnen med respekt, vi strävar efter att få barnens uppfattning om situationen*
- *Betydelsefull kommunikation, äkta uppmuntran*
- *Ge positiv återkoppling*
- *Självförtroendet växer, barnen får en positiv självbild*