



KRISTINESTAD  
KRISTIINANKAUPUNKI

# Toimintasuunnitelma

## 2019 -2020

# Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ: Pupula

Yksikön nimi: Ryhmäperhepäiväkoti Pupula

Osastot: 1

Johtaja: Hanna Smeds

Varajohtaja:

Henkilökunnan määrä: 4+ henkilökohtainen avustaja

Lasten määrä: 19+varalapsen

Päivämäärä koska toimintasuunnitelma on laadittu/ henkilökunnan kokouksessa: 2.9.2019 ja päivitetty 9.9.2019

## **KOKONAISVALTAINEN TEEMA JA TAVOITTEET:**

### **2018 - 2019: Positiivinen pedagogiikka**

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

### **2019 - 2020: Hyvinvointi ja Kielenkehitys**

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

### **2020 - 2021: Hyvät suhteet (ehdotus)**

- Minä ja meidän yhteisömme

## **Toimintasuunnitelma ajalle 2019 - 2020**

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeet ja mielenkiinnon kohteet tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa. Yksikkökohtainen oma toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin.

Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoidot ja perhepäivähoitajat suunnittelevat vuosittain toimintansa ja laativat tavoitteensa ja menetelmät toimintasuunnitelmaan.

Päiväkodin johtajalla / hallinnollisella johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä lastentarhanopettajien kanssa. Lastentarhanopettajat kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

## **ARVOPERUSTA** perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille Kristiinankaupungissa.

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisina ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita. Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

### ➤ **Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme:**

- *jokainen lapsi huomioidaan omalla ikätasolla*
- *kysellään lapsilta, haastatellaan (lapsi tulee kuulluksi)*
- *ei missään muodossa hyväksytä kiusaamista. Jos sellaista huomataan, siihen puututaan heti*
- *konfliktitilanteissa myös lasten tulee itse selvittää tilanteita*
- *kunnioittava suhtautuminen monikulttuurisiin ja erilaisiin perheisiin*
- *tuetaan kaksikielisyyttä*
- *ohjata liikunnan monipuolisiin iloihin*
- *kasvattaja on läsnä lapselle*
- *tiedostetaan kiireettömyys lapsen arjessa (siirtymätilanteet)*
- *lapsen oikeudet*

## **HYVINVOINTI ja LUKEMINEN / KIELENKEHITYS**

on yhteinen teema koko koulutuskeskukselle Kristiinankaupungissa 2019 – 2020. Hyvinvointi ja kielenkehitys on pohja KAIKELLE varhaiskasvatuksen toiminnalle.

### **HYVINVOINTI**

Käsitteenä hyvinvointi kattaa sekä psyykkisen, fyysisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin. Kehotamme lapsia liikkumaan ja luomme oppimisympäristöjä, jotka houkuttelevat fyysiseen aktiviteettiin. Tarjoamme lapsille mahdollisuuden tutustua ja maistaa terveellistä ruokavaliota. Citta slow konsepti on osa päiväkodin arkea. Me tuemme lapsia kehittymään ja harjoittelemaan sosiaalisia taitojaan ja tunnetaitojaan luodaksemme turvallisuuden tunnetta ja hyväksyntää ryhmässä.

### ➤ **Näin huomioimme hyvinvoinnin yksikössämme**

- *ulkoillaan metsässä, leikkipuistossa, urheilukentällä, pidämme jumppatuokioita sisätiloissa, mahdollisuus kaupungilla liikkumiseen (liikennesäännöt muistettava)*
- *meillä on vilkas ja menevä ryhmä*

- *sokerineuvokas (terveellinen ruokavalio)*
- *aamu-/välipalat valmistamme itse. Lounas tulee keskuskeittiöltä*
- *huomaamme jos lapsi ei ole oma itsensä, dokumentoimme ”päiväkirjaan ” ja keskustellaan*
- *kerrotaan vanhemmille joka päivä lapsen kuulumiset, koskaan ei ole kiire*
- *tiimipalavereissa arvioidaan mennyttä toimintaa ja suunnitellaan tulevaa*

## **KIELENKEHITYS / LUKEMINEN**

Lasten kielen ymmärtämisen taitoja tuetaan runsaan kielellisen mallintamisen avulla.

Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen tukevat lasten sanavarannon kehittymistä. Erilaisissa varhaiskasvatuksen tilanteissa käytetään kuvailevaa ja tarkkaa kieltä.

Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kehitystä.

Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia.

Varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Toimintavuoden aikana

työstämme uutta toimintasuunnitelmaa kielenkehitykselle varhaiskasvatuksessa Kristiinankaupungissa.

### ➤ **Näin edistämme kielenkehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme**

- *olemme kaksikielinen ryhmä + englanti*
- *kaikille puhutaan vanhempien toiveiden mukaan molempia kieliä. Myös lapsen ei- äidinkieltä*
- *tutustutaan kieliin aktiviteeteilla, leikkimällä, laulamalla ja arkipäivän asioilla*
- *päivittäinen ääneen lukeminen, lorut, riimit, kuvakortit, suujumppa*
- *jaetaan lapset pienryhmiin, esim. satuhetkillä*
- *varhaiskasvatussuunnitelma*
- *käymme kirjastossa*

## **LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN**

Tuemme lapsen laaja-alaista oppimista seuraavalla tavalla.

### **Ajattelu ja oppiminen**

- Turvata lapselle riittävästi tilaa olla oma itsensä ja hyväksyty juuri sellaisena kuin on.

### **Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**

- Lapset suhtautuvat tasavertaisesti koko ryhmään, kieliryhmään tai muuhun erilaisuuteen puuttumatta.

### **Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**

- Ruokailu: itsenäinen syöminen, uudet maut, pöytätavat
- Pukeutuminen: annetaan pukea itse, tuetaan tarvittaessa.
- Lasta ohjataan kunnioittamaan omaa kehoa ja toisen kehoa.

### **Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen**

- Käytämme iPadiä katsellen kuvia ja asioita sekä toiminnan dokumentointiin.

### **Osallistuminen ja vaikuttaminen**

- Kuuntelemme lapsia arvostavasti, pyrimme tavoittamaan lapsen tulkinnan tilanteesta.
- Syvällinen vuorovaikutus, aidosti kannustaminen.
- Positiivisen palautteen antaminen.
- Itseluottamus kasvaa, positiivinen minäkuva