



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Verksamhetsplan

2020–2021

Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET: Familjedagvårdare

Enhetens namn: [Familjedagvårdare](#)

Avdelning: [Hem](#)

Föreståndare: Annika Heikkilä

Viceföreståndare:

Antal personal: 1

Antal barn: 4–5 barn/enhet

Datum då verksamhetsplanen är behandlad/uppdaterad på personalens möte:

[12.8.2020](#)

ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:

2018 – 2019: Positiv pedagogik

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lärmiljöer
- Delaktighet

2019 – 2020: Välmående och Språkutveckling

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

2020 – 2021: Sociala färdigheter och Språkutveckling

Vi fokuserar speciellt mycket på följande lärområden:

- Jag och vår gemenskap
- Mina många uttrycksformer
- Språkens rika värld

Verksamhetsplan för 2020–2021

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas.

Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdat. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas.

Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker.

Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

➤ Så här förverkligar vi våra värdegrunder i vår enhet

- alla barn är lika mycket värda, vi lyssnar på deras tankar och önskemål samt tar dem i beaktande när vi planerar vår verksamhet
- vi förstärker gruppandan genom olika lekar och övningar
- vi ingriper i mobbningsituationerna och löser dem tillsammans
- den allmänna atmosfären är inspirerande, uppmuntrande och positiv
- barnet står i centrum, därefter kommer dokumenteringen

SPRÅKUTVECKLING och Skrivning

är gemensamt tema för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2020–2021.

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

är småbarnspedagogikens andra fokusområde för verksamhetsåret 2020–2021.

Dessa två temaområden jobbar vi extra mycket med under året och de är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

SPRÅKUTVECKLING

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd.

Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning.

I Kristinestad har vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken. Den kommer att implementeras i verksamheten under kommande verksamhetsår.

➤ **Våra mål inom språkutvecklingen och tvåspråkigheten**

- vårt mål är att barnen får bekanta sig med båda inhemska språken utan förutfattade meningar så att intresset, nyfikenheten och den positiva inställningen bibehålls
- vi förstärker barnets eget modersmål

➤ **Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet**

- vi har litteratur som är inriktad för olika åldrar
- biblioteksbesök
- sagolarv, barnen får turvis ha med sig en egen bok
- sagotering samt sång- och ramspåsar används flitigt
- olika föreställningar av både barnen och vuxna, t.ex. dockteater
- vi använder också brädspel om språkljud

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- vi har en blankett för utvärdering av språkutveckling som vi använder för att följa upp barnets talutveckling
- vi intervjuar barnet, filmar och observerar barnets användning av talspråk i vardagen

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

Personalen har en central roll när det gäller att stödja barnen i att träna och utveckla sociala och emotionella färdigheter. Personalen ska tillsammans med barnen lära sig att upptäcka och lösa konflikter på ett konstruktivt sätt.

Alla barn ska skyddas från mobbning, våld och trakasserier. Avgörande för att förebygga mobbning är att stödja barnens kamratrelationer och hela gemenskapens välbefinnande. I fall av trakasserier, mobbning eller våld diskuterar personalen med barnens vårdnadshavare och söker lösningar tillsammans.

Småbarnspedagogiken i Kristinestad har nyligen uppdaterat planen för mobbningsförebyggande arbete och likabehandlingsplanen. Dessa kommer att implementeras i verksamheten under 2020–21 genom att fortbildning till hela personalen.

➤ **Våra mål för att stärka barnens sociala färdigheter**

- barnen kan känna igen och hantera sina känslor och agerande så att de inte skadar sig själva eller sin omgivning
- barnen lär sig att formulera sina känslor i ord
- barnen lär sig att respektera olika människor

➤ **Så här jobbar vi med sociala och emotionella färdigheter på vår enhet**

- vi tar oss tid att diskutera med barnen, vi lyssnar på dem och formulerar våra känslor i ord
- vi använder olika stödmaterial, t.ex. Askeleittain, Stegen och Kompisväskan
- olika lekar och aktivitetsstunder då barnen kan öva sig att ta de andra i beaktande, vänta på sin egen tur och dela saker med andra

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- vi filmar barnen, intervjuar dem och observerar deras lekar
- vi utvärderar barnens samarbetsförmåga och förmågan att kunna dela saker med andra under fria lekar och gemensamma aktiviteter

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser gällande **språkutveckling samt sociala- och emotionella färdigheter** på följande sätt.

Förmåga att tänka och lära sig

- vi diskuterar mycket, undersöker och förundrar oss över vår omgivning
- vi använder ord och bilder, sjunger och uttrycker oss själva på många olika sätt
- vi uppmuntrar barnen till att prova på nya saker

Kulturell och kommunikativ kompetens

- vi uppmärksammar högtiderna
- vi undersöker olika nationaliteter bl.a. med hjälp av media
- vi pysslar och har sånglekar som passar för temat

Vardagskompetens

- vi övar olika vardagsbestyr såsom toaträning och handtvätt
- vi övar måltidspraxis som "tack" och "varsågod" och uppmuntrar barnen till att smaka på nya smaker
- vi uppmuntrar och vägleder barnen till att klä på sig självständigt

Multilitteracitet och digital kompetens

- vi använder iPad för att göra olika övningar som främjar barnens språkutveckling, kreativt tänkande samt finmotorik

Förmåga att delta och påverka

- Vi lyssnar på barnen och deras önskemål vad gäller både lek och ledd verksamhet och mat. I familjedagvården har barnen bra möjligheter att påverka verksamheten för grupperna är små.