



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Toimintasuunnitelma

2020–2021

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ: Perhepäivähoitajat

Yksikön nimi: [Perhepäivähoitajat](#)

Osasto: [Koti](#)

Johtaja: Annika Heikkilä

Varajohtaja:

Henkilökunnan määrä: 1

Lasten määrä: 4-5 astaa/yksikkö

Päivämäärä, koska toimintasuunnitelma on käsitelty / päivitetty henkilökunnan kokouksessa:

[12.8.2020](#)

KOKONAISVALTAISET TEEMAT JA TAVOITTEET:

2018–2019: Positiivinen pedagogiikka

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

2019–2020: Hyvinvointi ja Kielen kehitys

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

2020–2021: Sosiaaliset valmiudet ja Kielen kehitys

- Minä ja meidän yhteisömme
- Monet ilmaisumuotoni
- Kielen rikas maailma

Toimintasuunnitelma ajalle 2020–2021

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeiden ja mielenkiinnon kohteiden tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa.

Yksikkökohtainen toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin. Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoitokodit ja perhepäivähoitajat suunnittelevat vuosittain toimintansa ja kirjaavat tavoitteet ja menetelmät toimintasuunnitelmaansa.

Päiväkodin johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä varhaiskasvatuksen opettajien kanssa, jotka kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

ARVOPERUSTA Kristiinankaupungin perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille.

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisena ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita.

Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

➤ Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme

- jokainen lapsi on samanarvoinen, heidän ajatuksiaan ja toiveitaan kuunnellaan ja otetaan huomioon suunniteltaessa toimintaa
- ryhmähenkeä vahvistetaan erilaisilla leikeillä ja harjoitteilla
- kiusaamistilanteisiin puututaan ja ratkotaan yleisellä tasolla yhteistuumin
- yleinen ilmapiiri on kannustava, rohkaiseva ja positiivinen
- lapsi on keskipisteessä, sitten vasta dokumentointi

KIELEN KEHITYS ja Kirjoittaminen

on koko Kristiinankaupungin koulutuksen palvelualueen yhteinen teema toimintavuonna 2020–2021.

SOSIAALISET JA EMOTIONAALISET VALMIUDET

on varhaiskasvatuksen toinen painopistealue toimintavuonna 2020–2021.

Panostamme erityisesti näihin kahteen teemaan vuoden aikana ja ne heijastuvat KAIKKEEN varhaiskasvatuksen toimintaan.

KIELENKEHITYS

Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen kehittävät lasten sanavarantoa. Käytämme monia eri kielellisiä malleja, jotka tukevat lapsen kielen ymmärtämistä. Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kielen kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksella on uusi kielen kehityksen toimintasuunnitelma, jota aletaan soveltaa toiminnassa tulevan toimintavuoden aikana.

➤ **Kielen kehityksen ja kaksikielisyyden tavoitteemme**

- tavoite tutustua molempiin kotimaisiin kieliin avoimin mielin niin, että kiinnostus, uteliaisuus ja positiivinen asenne säilyy
- vahvistetaan lapsen omaa kotimaista kieltä

➤ **Näin edistämme kielen kehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme**

- käytössämme on eri-ikäisille suunnattu kirjallisuus
- kirjastoretket
- satutoukka, jolloin lapset saavat vuorotellen tuoda oman kirjan
- sadutus, laulu- ja lorupussit ahkerassa käytössä
- erilaiset esitykset niin lasten, kuin aikuistenkin toimesta mm. nukketeatteri
- Äänne-lautapeli myös käytössä

➤ **Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoitteemme**

- käytössämme on kielenkehityksen arviointilomake ja seurataan puheen kehitystä sen pohjalta
- lasta haastatellaan, kuvataan ja seurataan puhetta arjen keskellä

SOSIAALISET- JA EMOTIONAALISET VALMIUDET

Henkilökunnalla on keskeinen rooli lasten sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien harjoitteluun ja kehittämiseen liittyvän tuen osalta. Henkilökunnan tulee yhdessä lasten kanssa oppia huomamaan ja ratkaisemaan konflikteja rakentavalla tavalla.

Kaikkia lapsia on suojeltava kiusaamiselta, väkivallalta ja ahdistelulta. Ratkaisevaa kiusaamisen ennalta ehkäisemisen kannalta on tukea lasten ystäväsuhteita ja koko yhteisön hyvinvointia. Ahdistelu-, kiusaamis- tai väkivaltatapausten yhteydessä henkilökunta keskustelee lasten huoltajien kanssa ja ratkaisuja etsitään yhdessä.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus on vastikään päivittänyt Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa sekä Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Nämä pannaan toimeen vuosina 2020–2021 järjestämällä jatkokoulutusta koko henkilökunnalle.

➤ **Tavoitteemme lasten sosiaalisten valmiuksien vahvistamiseksi**

- lapsella olisi kyky tunnistaa ja hallita tunteitaan ja toimintaansa niin, ettei hän vahingoita itseään tai ympäristöään
- lapsi oppisi sanoittamaan tunteitaan
- lapsi oppisi kunnioittamaan erilaisia ihmisiä

- **Näin edistämme lasten sosiaaliset- ja emotionaaliset taidot yksikössämme**
 - lasten kanssa otetaan aikaa keskustelulle, häntä kuunnellaan ja sanotetaan tunteita
 - käytetään hyväksi erilaisia tukiohjemia esim. Askeleittain ja Stegen, kompisvägen
 - erilaiset leikit ja toimintatuokiot, joissa lapset harjoittelevat ottamaan huomioon muita, odottamaan vuoroaan ja jakamaan

- **Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoitteemme**
 - lasta kuvataan, haastatellaan ja heidän leikkiään seurataan
 - mm. yhteistyökykyä ja jakamisen taitoa arvioidaan vapaan leikin ja yhteistoiminnan aikana

LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN

Tuemme lapsen laaja-alaista osaamista **kielen kehityksen sekä sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien** osalta seuraavalla tavalla.

Ajattelu ja oppiminen

- paljon keskustelua, tutkitaan ja ihmetellään ympäristöä
- sanotetaan, kuvitetaan, lauletaan, ilmaistaan itseämme monin tavoin
- kannustetaan kokeilemaan uusia asioita

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- huomioidaan juhlapyhät
- tutkitaan eri kansaisuuksia mm. mediaa hyväksi käyttäen
- askartelut ja laululeikit aiheeseen liittyen

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- päivittäiset toimet wc-harjoittelusta käsienpesuun
- ruokailukäytännöt ”kiitos” ja ”ole hyvä” tutuiksi sekä rohkaistaan maistamaan uusia makuja
- rohkaistaan ja ohjataan itsenäiseen pukeutumiseen

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- käytössämme on ipad, jossa erilaisia harjoitteita niin kielenkehitykseen, luovaan ajatteluun, kuin hienomotoriikkaankin liittyen

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- lasta kuunnellaan ja hänen toiveitaan otetaan huomioon niin leikin, ohjatun toiminnan, kuin ruokienkin suhteen. Lapsi pääsee perhepäivähoidossa hyvin vaikuttamaan, koska ryhmäkoot ovat pieniä