



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Verksamhetsplan

2019 - 2020

Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET: Dagsmark daghem

Enhetens namn: Dagsmark daghem

Avdelning:

Föreståndare: Anki Lillhannus

Viceföreståndare:

Antal personal: 4 + köksa

Antal barn: 18 + 1 eftis barn (september, oktober)

Datum då verksamhetsplanen är behandlad/uppdaterad på personalens möte: 9.8.2019.

ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:

2018 - 2019: Positiv pedagogik

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lärmiljöer
- Delaktighet

2019 - 2020: Välmående och Språkutveckling

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

2020 - 2021: Goda relationer (förslag)

Jag och vår gemenskap

Verksamhetsplan för 2019 - 2020

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas. Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdat. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas.

Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker.

Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

➤ **Så här uppfyller vi värdegrunden på vår enhet**

- *Dela barnen i mindre grupper. 1 - 3 år (3-åringar födda på hösten), 3 - 5 år (3-åringar födda på våren)*
- *Många olika rum, alla rum har olika aktiviteter*
- *Vi undviker onödigt köande, mindre grupper*
- *Tar emot varje barn + föräldrar på morgonen samt när de far hem och berättar hur dagen varit*
- *Tar i beaktande barns intressen*
- *Vi pratar med varje barn alla dagar*
- *Hygien, bl.a. tvätta händerna*
- *Sockersmart*
- *Kommunicerar med alla med hjälp av finska, svenska, engelska eller ryska*
- *Alla religioner beaktas*

VÄLMÅENDE och LÄSNING/SPRÅKUTVECKLING

är gemensamma teman för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2019 - 2020. Välmående och språkutveckling är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

VÄLMÅENDE

Begreppet välmående innefattar både psykiskt, fysiskt och socialt välmående.

Vi uppmuntrar barnen till rörelse och skapar lärmiljöer som lockar till fysisk aktivitet. Vi erbjuder barnen möjlighet att bekanta sig med och smaka på en sund och varierande kost.

Citta slow konceptet är den del av vardagen på daghemmet. Vi stöder barnen att utveckla och träna på sina sociala och emotionella förmågor för att skapa trygghet och acceptans i gruppen.

➤ **Så här arbetar vi på vår enhet med välmående**

- *Aktiviteter enligt årstid: ut i skogen, skinnar (alla dagar om det går, enligt väder), skidar, bygger med snö (snögubbar, kojor, djur), gymnastikbanor ute på gården, puky cyklar mm.*
- *Innegymnastik 1 gång/vecka*
- *Cilla-plansch; olika positioner-djur*
- *Innegymnastikbanor (vi eller barnen gör dem)*
- *Dansa till musik*
- *Pianospel av Natallia: rörelser till musik, rytmer, tempo*
- *"Stora hallen" kommer att vara en aktivitetshall detta år*
- *Inplanerade aktiviteter för hela familjen: olympiska spel, skridskokul, aktivitetsskväll på hösten, spånbanan i Dagsmark.*
- *Motion, även föräldrar hemma*

SPRÅKUTVECKLING/LÄSNING

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd.

Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmanas att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmanar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning.

Under verksamhetsåret utarbetar vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken i Kristinestad.

➤ **Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet**

- *Lådor med böcker, enligt ålder och språk. Flera lådor framme hela tiden.*
- *Frukost, lunch, mellanmål: sitter i lugn och ro. Då uppstår diskussioner, prat*
- *Egna sagor: stansa ihop papper till en bok. Barnen ritat och får berätta vad de ritat.*

- *ABC: Vad börjar på A (ord) o.s.v., pyssla något som börjar på A o.s.v.*
- *Varje år ritas 3 - 5-åringar egna porträtt*
- *Ett rikt språk; svåra ord, begrepp, långa meningar*
- *Utgå från barnens intressen*
- *Dokumentation. Vi dokumenterar barnens teckningar och varje barn har egna foto/teckningsmappar*
- *DOKUMENTATION: En applikation för att göra föräldrarna delaktiga i verksamheten.*

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser på följande sätt.

Förmåga att tänka och lära sig

- *Sakerna är framme: papper och pennor, kriter (olika)*
- *Mycket material framme*
- *Barnen får välja själv vad de vill använda. Omgivningarna uppmuntrar till olika aktiviteter*
- *Vi berömmar barnen för vad de gjort*
- *Ett rum med material för olika bygglekar. Klossar, bilar, djur osv. Byggandet växer varje dag, men behöver inte städas bort.*

Kulturell och kommunikativ kompetens

- *Luciafest*
- *Julfest*
- *Vårfest*
- *Första maj maskerad*
- *Både svenska och finska församlingen besöker oss en gång per månad*
- *Vi diskuterar med barnen när vi äter, pysslar och vid samlingar. Vi pratar också enskilt med barnen.*
- *T.ex. en mjölkburk: vad finns i burken, varifrån mjölken kommer, vad står på burken osv.*
- *Alla får vara glada, ledsna. Det får vara spännande.*
- *Varför är det svårt, var gör det ont*

Vardagskompetens

- *Hygien: handtvätt före och efter maten, när vi kommer in osv.*
- *Påklädning och avklädning: vad måste man klä på sig, enligt årstid och väder*
- *WC-bestyr*

- *Matsituationer*
- *Sociala färdigheter med kompisar och personal*

Multilitteracitet och digital kompetens

- *iPad används på ett smart sätt*
- *iPad används inte endast enligt barnens egna intressen*
- *iPad används för att få reda på olika saker, lik ett lexikon*

Förmåga att delta och påverka

- *Vi utvecklar det som barnen är intresserade av*