



KRISTINESTAD  
KRISTIINANKAUPUNKI

# Verksamhetsplan

## 2019 - 2020

### Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET: Lappfjärds daghem, Ekorrarna

Enhetens namn: Lappfjärds daghem

Avdelningar: Ekorrarna, Rävorna 1 & 2, Björnarna

Föreståndare: Sarah Sundblom

Viceföreståndare:

Antal personal: 4

Antal barn: 13

Datum då verksamhetsplanen är behandlad/uppdaterad på personalens möte: Vi fick planen färdig den 15.8.2019 vid sidan av andra arbetsuppgifter.

## **ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:**

### **2018 - 2019: Positiv pedagogik**

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lärmiljöer
- Delaktighet

### **2019 - 2020: Välmående och Språkutveckling**

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

### **2020 - 2021: Goda relationer (förslag)**

- Jag och vår gemenskap

## **Verksamhetsplan för 2019 - 2020**

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas. Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdat. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas.

Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

## **VÄRDEGRUND** för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker.

Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

### ➤ **Så här uppfyller vi värdegrunden på vår enhet**

*Vi ser, lyssnar till och uppmärksammar alla barn (och föräldrar), både som individer och en del av gruppen. Vi tar föräldrarnas önskemål i beaktande gällande barnens behov. Vi vägleder barnen till goda sociala relationer i gruppen. Vi ger barnen möjlighet och tid för att leka och skapar olika aktiviteter och program utgående från barnens intresse. Vi är steget före i olika situationer och skapar trygghet och tar barnen i famnen och ger dem tröst.*

## **VÄLMÅENDE och LÄSNING/SPRÅKUTVECKLING**

är gemensamma teman för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2019 - 2020. Välmående och språkutveckling är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

### **VÄLMÅENDE**

Begreppet välmående innefattar både psykiskt, fysiskt och socialt välmående.

Vi uppmuntrar barnen till rörelse och skapar lärmiljöer som lockar till fysisk aktivitet. Vi erbjuder barnen möjlighet att bekanta sig med och smaka på en sund och varierande kost. Cittaslow konceptet är den del av vardagen på daghemmet. Vi stöder barnen att utveckla och träna på sina sociala och emotionella förmågor för att skapa trygghet och acceptans i gruppen.

### ➤ **Så här arbetar vi på vår enhet med välmående**

*Barn i 1-2 årsålder rör naturligt på sig mycket och lärmiljön är planerad till att främja rörelse och tryggheten har beaktats: stora öppna ytor och möjlighet till att klättra och "köra" med cykel, moppe, bil och kärror. Utomhus: en bra gårdsplan till olika former av aktivitet. Ledd gymnastikstund varje vecka (varannan vecka i skolans gymnastiksal och varannan vecka på dagis). Morgonsamling varje dag: rörelsesånger och ramsor. Vi är ett sockersmart daghem och vi har möjlighet till saltfri kost enligt föräldrarnas önskemål. Vi uppmuntrar barnen och är själva förebilder att smaka på all slags*

*mat och grönsaker m.m. Gällande barnens psykiska välbefinnande: vi ser, lyssnar och uppmärksammar alla barn, ser till deras behov och intressen. Viktigt med närhet och trygghet. Barnen i vår åldersgrupp leker mera "sida vid sida". Delaktighet: Vi diskuterar och berättar dagligen med föräldrarna och lyssnar till föräldrarnas önskemål. Utvärderar: Diskuterar och har en öppen dialog gällande verksamheten. Vi diskuterar på barnens nivå och vi iakttar barnens kroppsspråk och hur barnen reagerar i olika situationer. Dokumentering: Vi kommer att göra "VASU-kottar" där man dokumenterar den pedagogiska verksamhetens fem lärområden med fotografier.*

## **SPRÅKUTVECKLING/LÄSNING**

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd.

Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med kunskap i både svenska och finska på varje avdelning.

Under verksamhetsåret utarbetar vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken i Kristinestad.

### **➤ Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet**

*Vi läser dagligen sagor för barnen på båda språken. Vi sjunger, rimmar och berättar ramsor på båda språken. Vi pratar och diskuterar med barnen och benämner olika situationer. Vi använder bildstöd i samlingen: vädertavla, sångkort, bilder av djur, växter, årstider m.m. Vi lyssnar och uppmärksammar varje barn och dess individuella behov. Delaktighet: Vi diskuterar och lyssnar till föräldrarnas åsikter. Vi iakttar barnen, utformar och planerar verksamheten utgående från deras intressen (sagor, sånger osv.). Utvärdering: iakttar barnens reaktioner, kroppsspråk, hur de*

*förstår tal. Diskuterar med föräldrarna och har en öppen dialog. Dokumentation: "VASU-kottar" → fotografier och text.*

## **MÅNGSIDIG KOMPETENS**

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser på följande sätt.

### **Förmåga att tänka och lära sig**

- *Vägleda, handleda, ge instruktioner åt de små barnen.*

### **Kulturell och kommunikativ kompetens**

- *Sagor, ramsor, rim osv.*
- *Lära barnen att sätta sig in i andras situation, förmåga att känna empati.*

### **Vardagskompetens**

- *Stöda barnen att bli självständiga. Träna t.ex. påklädning, att äta, wc-besök.*
- *Hjälper att uttrycka och reglera deras känslor.*

### **Multilitteracitet och digital kompetens**

- *Barnen deltar i användning av digitala verktyg, apparatur. Kan t.ex. lyssna på musik, filma, dokumentera (begränsat då man jobbar med små barn).*

### **Förmåga att delta och påverka**

- *Bemöta barnen med respekt, ta hänsyn till deras tankar och åsikter.*
- *Se till att varje barn har möjlighet att delta och påverka.*
- *Läsa av barnet och deras kroppsspråk.*