



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Verksamhetsplan

2020 - 2021

Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET: Rävorna 1 / Lappfjärds daghem

Enhetens namn: Lappfjärds daghem

Avdelning: Råvarna 1

Föreståndare: Sarah Sundblom

Viceföreståndare: Hanna Smeds

Antal personal: 2

Antal barn: 11

Datum då verksamhetsplanen är behandlad/uppdaterad på personalens möte: 7.8.202

ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:

2018 – 2019: Positiv pedagogik

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lärmiljöer
- Delaktighet

2019 – 2020: Välmående och Språkutveckling

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

2020 – 2021: Sociala färdigheter och Språkutveckling

Vi fokuserar speciellt mycket på följande lärområden:

- Jag och vår gemenskap
- Mina många uttrycksformer
- Språkens rika värld

Verksamhetsplan för 2020–2021

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas.

Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdat. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas. Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker.

Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

➤ **Så här uppfyller vi värdegrunden på vår enhet**

Vi strävar efter att uppmärksamma varje enskilt barns individuella behov och önskemål. Vi vill att alla barn ska känna sig välkomna oberoende av sin bakgrund. De får vistas i en trygg miljö där de har rätt att vara sig själva, uttrycka sina åsikter och känslor samt ta del av en mångsidig verksamhet.

SPRÅKUTVECKLING och Skrivning

är gemensamt tema för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2020–2021.

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

är småbarnspedagogikens andra fokusområde för verksamhetsåret 2020-2021.

Dessa två temaområden jobbar vi extra mycket med under året och de är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

SPRÅKUTVECKLING

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd.

Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras

att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning. I Kristinestad har vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken. Den kommer att implementeras i verksamheten under kommande verksamhetsår.

➤ **Våra mål inom språkutvecklingen och tvåspråkigheten**

Vi stödjer barnens individuella språkutveckling oberoende av deras kommunikationsform. Målet är att varje barn ska kunna göra sig förstådd på sitt eget språk. Vi stödjer barnets kommande skolspråk men ser det också som en stor rikedom att vi har en tvåspråkig verksamhet.

➤ **Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet**

Språket är en naturlig del av den dagliga verksamheten. Tvåspråkighet uppmuntras och kommer sig naturligt i det dagliga genom sånger, rim, ramsor och läsning av böcker. Personalen fungerar också som en modell för barnens språkutveckling. Vi strävar efter att använda ett rikt språk och tar del av den nyutarbetade handlingsplanen för språkutveckling som finns för småbarnspedagogiken.

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

Målen dokumenteras och utvärderas inom det egna arbetsteamet men delges också till hemmen i form av bilder och text (via Prion) och genom en uppföljning i de årligen återkommande vasu-samtalen med föräldarna.

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

Personalen har en central roll när det gäller att stödja barnen i att träna och utveckla sociala och emotionella färdigheter. Personalen ska tillsammans med barnen lära sig att upptäcka och lösa konflikter på ett konstruktivt sätt.

Alla barn ska skyddas från mobbning, våld och trakasserier. Avgörande för att förebygga mobbning är att stödja barnens kamratrelationer och hela gemenskapens välbefinnande. I fall av trakasserier, mobbning eller våld diskuterar personalen med barnens vårdnadshavare och söker lösningar tillsammans.

Småbarnspedagogiken i Kristinestad har nyligen uppdaterat planen för mobbningsförebyggande arbete och likabehandlingsplanen. Dessa kommer att implementeras i verksamheten under 2020-21 genom att fortbildning till hela personalen.

➤ **Våra mål för att stärka barnens sociala färdigheter**

Vårt mål är att stödja och vägleda barnen i sociala och emotionella situationer. Personalen fungerar som nyckelpersoner i barnens sociala utveckling.

➤ **Så här jobbar vi med sociala och emotionella färdigheter på vår enhet**

Barnen ges möjlighet att fungera i grupp och genom samspelet med andra barn övar de sina sociala färdigheter. Detta som en naturlig del av verksamheten; genom både ledd och fri lek och verksamhet. Personalen stödjer barnen i deras samspel med andra barn och strävar efter att undvika konfliktsituationer. Vi tar del av planen för mobbningsförebyggande arbete som finns för småbarnspedagogiken. Inom barngruppen poängteras att alla behandlas lika, barnen lär sig att alla människor inte är lika, alla får vara med och har en plats i gruppen, ingen lämnas utanför. Vi använder oss av material som finns för stärkande av sociala relationer, t.ex. kompisväskan.

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

Utvärdering sker inom det egna arbetsteamet genom diskussioner och veckovisa teammöten. Dokumentering genom vasu-samtal med föräldrarna. Vi strävar också till en öppen diskussion med hemmen.

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser gällande **språkutveckling samt sociala- och emotionella färdigheter** på följande sätt.

Förmåga att tänka och lära sig

- Vi inspirerar barnen till lek; både fri och ledd. I leken utvecklas barnens förmåga att använda sin egen fantasi och kreativitet. Barnen vistas i en inspirerande lärmiljö, både inom- och utomhus, som uppmuntrar till lek tillsammans med andra barn. Personalen är öppen för barns åsikter och tankar och låter barnen uttrycka dessa samtidigt som de lär sig lyssna på andra.

Kulturell och kommunikativ kompetens

- Barnen lär sig respektera olika kulturer och språk och att alla är olika. Barnen möts jämlikt oberoende av bakgrund. Barnen ges rätt att kommunicera med sitt eget språk, oberoende om det är via tal eller med hjälp av bildstöd.

Vardagskompetens

- Barnens vardagskompetens utvecklas som en naturlig del av vardagen på dagis. Barnen stöds och uppmuntras att öva sina färdigheter genom lek. Personalen vägleder barnen och fungerar samtidigt som rollmodeller. Viktigt att barnen uppmuntras så att självförtroendet växer då man lär sig nya saker.

Multilitteracitet och digital kompetens

- Genom att ta in digitala verktyg i verksamheten kan man locka barnen till att lära sig, observera och undersöka. Digital kompetens blir på så sätt ett naturligt sätt för barnen att lära sig. Det finns många appar som stödjer språkutveckling och kan användas mångsidigt av barnen.

Förmåga att delta och påverka

- Vi lyssnar på barnen, de får uttrycka sig och ha åsikter. Vi tar deras önskemål i beaktande vid planering av verksamheten. Vi tar också del av barnens tankar och fantasi genom observation av leken. Barnen har på så sätt stor möjlighet att påverka sin egen dagisvardag. Utvärderingen sker inom det egna teamet tillsammans med barnen, genom att rita, anteckna och genom dokumentation med bilder.