



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Verksamhetsplan

2020–2021

Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET:

Lappfjärds daghem / Björnarna

Enhetens namn: Lappfjärds daghem

Avdelning: Björnarna

Föreståndare: Sarah Sundblom

Viceföreståndare:

Antal personal: 2 + 1

Antal barn: 12

Datum då verksamhetsplanen är behandlad/uppdaterad på personalens möte:

25.8.2020

ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:

2018 – 2019: Positiv pedagogik

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lärmiljöer
- Delaktighet

2019 – 2020: Välmående och Språkutveckling

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

2020 – 2021: Sociala färdigheter och Språkutveckling

Vi fokuserar speciellt mycket på följande lärområden:

- Jag och vår gemenskap
- Mina många uttrycksformer
- Språkens rika värld

Verksamhetsplan för 2020–2021

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas.

Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdat. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas.

Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker.

Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

➤ Så här förverkligar vi våra värdegrunder i vår enhet

- vi tar hänsyn till varje barn som sig själv, lyssnar på hen och hens åsikter samt värdesätter hens tankar
- vi respekterar barnets och familjens kulturbakgrund och traditioner och beaktar dem i verksamheten
- vi garanterar barnet en både fysiskt och psykiskt trygg vårddag (vi eliminerar farliga situationer, förebygger mobbning osv.), som består av lek, fostran och undervisning samt en känsla av grupptillhörighet
- barnet får visa sina känslor och vi hjälper barnet att hantera dem
- barnen får öva att lösa konflikter som uppstår mellan dem
- vi lägger märke till det goda, berömmar och uppmuntrar barnen att försöka själva
- vi stöder barnet och familjen i eventuella svårigheter
- vi skapar en inspirerande och estetisk inlärningsmiljö
- vi uppmuntrar barn till hälsosamma levnadsvanor (motion, hälsosam mat, vilans betydelse osv.)
- vi är en förebild för hållbar utveckling (materialåtervinning osv.)

SPRÅKUTVECKLING och Skrivning

är gemensamt tema för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2020–2021.

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

är småbarnspedagogikens andra fokusområde för verksamhetsåret 2020–2021.

Dessa två temaområden jobbar vi extra mycket med under året och de är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

SPRÅKUTVECKLING

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd.

Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning.

I Kristinestad har vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken. Den kommer att implementeras i verksamheten under kommande verksamhetsår.

➤ **Våra mål inom språkutvecklingen och tvåspråkigheten**

- barnet förstår och använder mångsidigt och flytande språk, kan de grundläggande begreppen och kan böja ord i sitt eget modersmål
- barnet kan tala tydligt och kan producera de flesta ljuden
- vi bekantar oss med tidsuttryck och hur man beskriver plats och läge
- vi bekantar oss med storleken, mängden, färgen och formen av olika föremål
- vi bekantar oss med bokstäver och barnen lär sig att skriva sitt eget namn
- all verksamhet sker naturligt både på finska och på svenska

➤ **Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet**

- vi tar i bruk språkutvecklingsplanen
- vi använder transspråkande (fi. kieleily), dvs. vi använder naturligt både finska och svenska i vardagliga situationer (ringlekar, aktivitetsstunder, sagostunder osv.)
- språkkartläggning görs för alla barn
- vi försöker ta i bruk biblioteket i hallen under hösten
- vi uppmuntrar barn till att kommunicera med andra barn och personalen
- vi använder bildstöd vid behov
- barn får öva förmågan att berätta och diskutera t.ex. i ring
- vi förstärker barnens språkkunskaper med hjälp av humor och genom att lära barnen goda vanor
- vi utvecklar barnets språkliga minne och ordförråd genom att beskriva saker och ting med beskrivande ord
- vi läser dagligen sagor och ramsor samt rimmar och sjunger både på svenska och finska
- vi samtalar med barnen utan brådska
- vi uppmuntrar föräldrarna att läsa högt för barnen hemma
- vi har en favoritboksvecka > barn får ta med sig sin favoritbok till daghemmet som de presenterar för de övriga barnen och som sen läses högt för alla under sagostunden
- vi går till bokbussen och lånar böcker i smågrupper
- vår personal är tvåspråkig, vi talar det språk med barnet som föräldrarna önskar
- vi uppmuntrar barnen till att använda båda språken, men satsar också på att stärka barnets blivande skolspråk med hjälp av smågruppsverksamhet
- vi strävar efter att skapa bra relationer mellan språkgrupperna samt väcka intresset för det andra inhemska språket

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- vi informerar föräldrarna om olika språkutvecklingsprojekt samt bl.a. genom veckoinfo samt foton via Prion-appen
- vi utvärderar kontinuerligt vår verksamhet utifrån den feedback som vi fått av barnen, familjerna och våra egna erfarenheter i teammöten, avdelningarnas gemensamma möten, i pedagogiska kaféer osv.
- vi dokumenterar verksamheten t.ex. med hjälp av foton, teckningar och barnens kommentarer

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

Personalen har en central roll när det gäller att stödja barnen i att träna och utveckla sociala och emotionella färdigheter. Personalen ska tillsammans med barnen lära sig att upptäcka och lösa konflikter på ett konstruktivt sätt.

Alla barn ska skyddas från mobbning, våld och trakasserier. Avgörande för att förebygga mobbning är att stödja barnens kamratrelationer och hela gemenskapens välbefinnande. I fall av trakasserier, mobbning eller våld diskuterar personalen med barnens vårdnadshavare och söker lösningar tillsammans.

Småbarnspedagogiken i Kristinestad har nyligen uppdaterat planen för mobbningsförebyggande arbete och likabehandlingsplanen. Dessa kommer att implementeras i verksamheten under 2020–21 genom att fortbildning till hela personalen.

➤ **Våra mål för att stärka barnens sociala färdigheter**

- barnet kan leka och samarbeta med andra barn
- barnet kan kommunicera med andra och lösa konflikter verbalt
- barnet kan känna igen, visa och hantera sina känslor
- barnet vet vad som är rätt och fel

➤ **Så här jobbar vi med sociala och emotionella färdigheter på vår enhet**

- vi utarbetar regler för gruppen och diskuterar deras grunder tillsammans med barnen
- vi uppmuntrar barnen till att leka tillsammans
- vi använder material som främjar sociala och emotionella färdigheter i verksamheten
- vi skapar bildkonst parvis och i grupper
- vi läser böcker och sjunger sånger som passar temat

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- gruppens gemensamma regler läggs på väggen
- vi informerar föräldrarna t.ex. om gruppens gemensamma regler och material som vi använder då vi övar sociala och emotionella färdigheter, vilket sker både med hjälp av veckoinfo och foton via Prion-appen

- vi utvärderar kontinuerligt vår verksamhet utifrån den feedback som vi fått av barnen, familjerna och våra egna erfarenheter i teammöten, avdelningarnas gemensamma möten, i pedagogiska kaféer osv.
- vi dokumenterar verksamheten t.ex. med hjälp av foton, teckningar och barnens kommentarer

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser gällande **språkutveckling och emotionella färdigheter** på följande sätt.

Förmåga att tänka och lära sig

- vi stödjer barnens språkutveckling t.ex. med hjälp av sagor, ramsor, rim och musicerande
- lek, spel och motion ger barnen möjlighet att lära sig interaktionsfärdigheter
- vi uppmuntrar barnen och ger dem positiv feedback
- vi lär oss känna igen och hantera olika känslor
- vi uppmuntrar barn till att pröva och lära sig även sådant som är krävande för dem
- vi använder material som främjar sociala och emotionella färdigheter
- vi dokumenterar verksamheten och diskuterar tillsammans med barnen om den är bra

Kulturell och kommunikativ kompetens

- i verksamheten beaktar vi högtider och traditioner samt trossamfunds principer
- vi bemöter barnen med respekt och handleder dem till att vara vänliga, beakta andra och anamma goda vanor
- tillsammans med barnen bekantar vi oss med närmiljön och dess kulturella mångsidighet
- vi uppmuntrar barnen till att uttrycka sig själva bl.a. med hjälp av lek, musik, bildkonst och handarbete

Vardagskompetens

- vi handleder barnen enligt deras förutsättningar att ta hand om sig själva, sina saker och vår gemensamma miljö
- vi lär barnen att be om och söka hjälp vid behov
- vi diskuterar betydelsen av måltider, vila och motion med barnen

Multilitteracitet och digital kompetens

- vi bekantar oss med olika informations- och kommunikationsteknologiska redskap, tjänster och spel tillsammans med barnen
- med hjälp av informations- och kommunikationsteknologin stöder vi barnens interaktions- och språkliga färdigheter

Förmåga att delta och påverka

- vi planerar, genomför och utvärderar avdelningens verksamhet tillsammans med barnen genom att ordna t.ex. barnmöten eller intervjua dem