



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Verksamhetsplan

2020–2021

Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET:

Ekorrharna

Enhetens namn: Lappfjärds daghem

Avdelning: Ekorrarna (1-2-åriga)

Föreståndare: Sarah Sundblom

Viceföreståndare: Hanna Smeds

Antal personal: 12

Antal barn:

Datum då verksamhetsplanen är behandlad/uppdaterad på personalens möte:

ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:

2018 - 2019: Positiv pedagogik

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lärmiljöer
- Delaktighet

2019 - 2020: Välmående och Språkutveckling

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

2020 - 2021: Sociala färdigheter och Språkutveckling

Vi fokuserar speciellt mycket på följande lärområden:

- Jag och vår gemenskap
- Mina många uttrycksformer
- Språkens rika värld

Verksamhetsplan för 2020-2021

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas.

Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdat. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas.

Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker.

Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

➤ **Så här förverkligar vi våra värdegrunder i vår enhet**

Vi beaktar alla barn (och föräldrar) som individer och som en del av gruppen. Vi lyssnar till föräldrarnas önskemål berörande barnens behov. Vi handleder barnen att knyta sociala relationer i gruppen. Vi ger barnen möjlighet till att leka och vi ordnar aktiviteter utifrån barnens intressen. Vi förutser situationer och skapar en känsla av trygghet och tröstar genom att ta i famnen.

SPRÅKUTVECKLING och Skrivning

är gemensamt tema för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2020–2021.

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

är småbarnspedagogikens andra fokusområde för verksamhetsåret 2020–2021.

Dessa två temaområden jobbar vi extra mycket med under året och de är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

SPRÅKUTVECKLING

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd.

Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning.

I Kristinestad har vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken. Den kommer att implementeras i verksamheten under kommande verksamhetsår.

➤ **Våra mål inom språkutvecklingen och tvåspråkigheten**

- Stärka barnens språkkunskaper och -färdigheter samt stöda deras språkliga identitetsutveckling
- Väcka barnens intresse mot de båda inhemska språken / tvåspråkighet

➤ **Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet**

- Vi läser sagor för barn dagligen på båda språken. Vi sjunger också på finska och svenska. Vi pratar, namnger saker och beskriver vad vi gör. I morgonsamlingen använder vi en vädertavla och sångkort som bildstöd. Emellanåt visar vi också bilder på djur, årstider etc. Vi lyssnar på alla barn och beaktar deras individuella behov. Vi diskuterar med föräldrarna och lyssnar på deras åsikter och önskemål (öppen dialog). Vi beaktar barnens intressen t.ex. när vi väljer sagor eller sånger. Vi observerar och beaktar barnens reaktioner och deras kroppsspråk (hur de förstår tal).

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- Vi observerar barnen i vardagliga situationer
- Vi dokumenterar med hjälp av Prion (dokumenteringsapp i telefonen)
- Vi utvärderar med hjälp av planen för småbarnspedagogik och språkkartläggningsblanketten

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

Personalen har en central roll när det gäller att stödja barnen i att träna och utveckla sociala och emotionella färdigheter. Personalen ska tillsammans med barnen lära sig att upptäcka och lösa konflikter på ett konstruktivt sätt.

Alla barn ska skyddas från mobbning, våld och trakasserier. Avgörande för att förebygga mobbning är att stödja barnens kamratrelationer och hela gemenskapens välbefinnande. I fall av trakasserier, mobbning eller våld diskuterar personalen med barnens vårdnadshavare och söker lösningar tillsammans.

Småbarnspedagogiken i Kristinestad har nyligen uppdaterat planen för mobbningsförebyggande arbete och likabehandlingsplanen. Dessa kommer att implementeras i verksamheten under 2020–21 genom att fortbildning till hela personalen.

➤ **Våra mål för att stärka barnens sociala färdigheter**

- Barnens förmåga att agera i grupp stöds
- Barnen lär sig vad som är rätt och fel
- Barnen lär sig att vänta på sin egen tur
- Barnen lär sig att dela leksaker med andra

➤ **Så här jobbar vi med sociala och emotionella färdigheter på vår enhet**

- I olika situationer berättar vi hur man kan göra (t.ex. att sätta sig in i någon annans situation), och vi fungerar själva som exempel för barnen.
- Sociala och emotionella färdigheter kan övas med hjälp av olika sagor, lekar och spel.

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- Vi observerar barnen i vardagliga situationer
- Vi dokumenterar med hjälp av Prion (dokumenteringsapp i telefonen)
- Vi utvärderar med hjälp av planen för småbarnspedagogik och språkkartläggningsblanketten

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser gällande **språkutveckling samt sociala- och emotionella färdigheter** på följande sätt.

Förmåga att tänka och lära sig

- Små barn lär sig nya saker till största delen genom att leka. En vuxen är alltid med i leken och stöder på så sätt barnens språkutveckling samt sociala och emotionella färdigheter.

Kulturell och kommunikativ kompetens

- Vi berikar barnens ordförråd genom att namnge saker, känslor och det som händer runtomkring. Sagor, ramsor, rim etc.

Vardagskompetens

- I vardagliga situationer berättar vi för barnen vad vi gör och uppmuntrar dem till att prata. Vi stöder barnens förmåga att uttrycka sina känslor och hantera dem genom att trösta och erbjuda en famn (trygghetskänsla).

Multilitteracitet och digital kompetens

- Ugglo och/eller Lukulumo (bokapplikationer i iPad) främjar barnens språkutveckling samt sociala och emotionella färdigheter (sagor som handlar om känslofärdigheter).

Förmåga att delta och påverka

- Vi tolkar barnens kroppsspråk och reaktioner. Vi klär barnens känslor i ord utifrån deras kroppsspråk och stöder förmågan att leva sig in i någon annans situation (vänta på sin egen tur, vad som är rätt och fel). I vardagliga situationer ger vi barnen möjlighet att delta och påverka (pysselstunder, måltider etc.). I dessa situationer uppmuntrar vi barnen till att uttrycka sig själva och sina åsikter.