



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Toimintasuunnitelma

2019 - 2020

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ: Lapväärtin päiväkoti, Ketut

Yksikön nimi: Lapväärtin päiväkoti

Osastot: Ketut 1 & 2

Johtaja: Sarah Sundblom

Varajohtaja:

Henkilökunnan määrä: 6

Lasten määrä: 26

Päivämäärä koska toimintasuunnitelma on laadittu/ päivitetty henkilökunnan kokouksessa:

KOKONAISVALTAINEN TEEMA JA TAVOITTEET:

2018 - 2019: Positiivinen pedagogiikka

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

2019 - 2020: Hyvinvointi ja Kielenkehitys

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

2020 - 2021: Hyvät suhteet (ehdotus)

- Minä ja meidän yhteisömme

Toimintasuunnitelma ajalle 2019 - 2020

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeet ja mielenkiinnon kohteet tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa. Yksikkökohtainen oma toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin.

Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoidot ja perhepäivähoitajat suunnittelevat vuosittain toimintansa ja laativat tavoitteensa ja menetelmät toimintasuunnitelmaan.

Päiväkodin johtajalla / hallinnollisella johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä lastentarhanopettajien kanssa. Lastentarhanopettajat kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

ARVOPERUSTA perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille Kristiinankaupungissa.

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisina ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita. Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia. Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

➤ **Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme**

Puhumme erikseen jokaisen lapsen kanssa päivittäin. Kuuntelemme lapsia ja huomioimme heidän mielipiteensä. Kaikki lapset ovat samanarvoisia. Keskustelemme lasten kanssa, jos syntyy ongelmatilanteita. On tärkeää, että lapset omaksuvat terveet elämäntavat pienestä pitäen ja että heillä on mahdollisuus liikkua. Lasten kaikki tunteet ovat yhtä tärkeitä. Opimme sanomaan: kiitos, ole hyvä ja anteeksi.

HYVINVOINTI ja LUKEMINEN / KIELENKEHITYS

on yhteinen teema koko koulutuskeskukselle Kristiinankaupungissa 2019 – 2020. Hyvinvointi ja kielenkehitys on pohja KAIKELLE varhaiskasvatuksen toiminnalle.

HYVINVOINTI

Käsitteenä hyvinvointi kattaa sekä psyykkisen, fyysisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin. Kehotamme lapsia liikkumaan ja luomme oppimisympäristöjä, jotka houkuttelevat fyysiseen aktiiviteettiin. Tarjoamme lapsille mahdollisuuden tutustua ja maistaa terveellistä ruokavaliota. Citta slow konsepti on osa päiväkodin arkea. Me tuemme lapsia kehittymään ja harjoittelemaan sosiaalisia taitojaan ja tunnetaitojaan luodaksemme turvallisuuden tunnetta ja hyväksyntää ryhmässä.

➤ **Näin huomioimme hyvinvoinnin yksikössämme**

Meillä on liikuntaa koulun liikuntasalissa. Meillä on suunniteltuja ja spontaaneja musiikki- ja liikuntahetkiä. Teemme kävelyretkiä lähiympäristössä. Vapaa ulkona leikkiminen on tärkeää, sillä lapset liikkuvat silloin paljon. Silloin tällöin meillä on ohjattuja ulkoleikkejä. Talvella meillä on talviaktiviteetteja, laskemme liukurilla ja luistelemme.

Päiväkoti on sokerineuvokas ja kannustamme lapsia maistamaan vihanneksia ja hedelmiä.

Keskustelemme lasten kanssa siitä, että kaikki ovat samanarvoisia ja puutumme leikkeihin tarvittaessa. Lasten tarpeet ovat lähtökohtamme ja keskustelemme vanhempien kanssa selvittääksemme heidän toiveitaan.

Arvioimme toimintaamme osastokokouksissa ja dokumentoimme valokuvien ja tekstien avulla.

KIELENKEHITYS / LUKEMINEN

Lasten kielen ymmärtämisen taitoja tuetaan runsaan kielellisen mallintamisen avulla. Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen tukevat lasten sanavarannon kehittymistä. Erilaisissa varhaiskasvatuksen tilanteissa käytetään kuvailevaa ja tarkkaa kieltä. Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia.

Varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Toimintavuoden aikana työstämme uutta toimintasuunnitelmaa kielenkehitykselle varhaiskasvatuksessa Kristiinankaupungissa.

➤ Näin edistämme kielenkehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme

Käytämme päivittäisessä toiminnassamme ruotsia, suomea ja joskus viittomia tukena. Lapsille annetaan mahdollisuus puhua omaa äidinkieltään. Huomioimme vanhempien toiveet. Luemme päivittäin satuja lapsille heidän äidinkielellään tai vanhempien toivomuksen mukaan. Käymme kirjastoautolla.

LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN

Tuemme lapsen laaja-alaista oppimista seuraavalla tavalla.

Ajattelu ja oppiminen

- *Kehuminen ja kannustus.*
- *Kannustamme tekemään itse.*
- *Emme ohjeista liikaa, lapset saavat itse ratkaista arkipäiväisiä tilanteita.*
- *Vältämme negatiivisen palautteen antamista. Sen sijaan kannustamme tekemään toisella tavalla.*
- *Lasten ajatukset ja kiinnostuksenkohteet ovat toimintamme lähtökohta.*

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- *Huomioimme perinteet ja juhlat.*
- *Kartutamme-sanavarastoa esim. nimeämällä asioita, tunteita, tilanteita.*
- *Huomioimme toiset kulttuurit ja uskonnot sekä heidän perinteensä.*

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- *Ohjaamme lasta hänen arjessaan niin, että lapsi tuntee olonsa turvalliseksi ja hänellä on kaikki hyvin.*

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- *Lapset saavat yhdessä aikuisen kanssa etsiä tietoa iPadilla ja pelata pedagogisia pelejä.*

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- *Pedagogit kuuntelevat lasta ja lapsi saa osallistua ja vaikuttaa sellaisiin asioihin, jotka koskevat häntä itseään.*