



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Toimintasuunnitelma

2019 - 2020

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ: Kristiinankaupungin esikoulu & Lapväärtin esikoulu

Yksikön nimi: *Kristiinankaupungin esikoulu / Lapväärtin esikoulu (Papukaijat)*

Osasto:

Johtaja:

Varajohtaja:

Henkilökunnan määrä: *2 (opettaja ja avustaja)*

Lasten määrä: *17 / 20*

Päivämäärä koska toimintasuunnitelma on laadittu/ päivitetty henkilökunnan kokouksessa: 21.8.2019

KOKONAISVALTAINEN TEEMA JA TAVOITTEET:

2018 - 2019: Positiivinen pedagogiikka

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

2019 - 2020: Hyvinvointi ja Kielenkehitys

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

2020 - 2021: Hyvät suhteet (ehdotus)

- Minä ja meidän yhteisömme

Toimintasuunnitelma ajalle 2019- 2020

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeet ja mielenkiinnon kohteet tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa. Yksikkökohtainen oma toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin. Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoidot ja perhepäivähoitajat suunnittelevat vuosittain toimintansa ja laativat tavoitteensa ja menetelmät toimintasuunnitelmaan.

Päiväkodin johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä varhaiskasvatuksen opettajien kanssa. Varhaiskasvatuksen opettajat kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

ARVOPERUSTA perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille Kristiinankaupungissa.

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisina ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita. Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

➤ Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme:

- *Käytämme kortteja ja välineitä (esim. portaat) Alustaaksemme keskusteluja tunteista sekä että lapsi tuntisi olonsa turvalliseksi keskustelun avulla ja pystyy ilmaisemaan itseään.*
- *Olemme läsnä ja lasten tukena riitatilanteissa ja autamme niiden selvittämisessä. Autamme lapsia itse ratkaisemaan riitatilanteita (riippuen siitä miten isoista riidoista on kyse).*
- *Käytämme erilaista materiaalia esim. hienomotoriikan harjoittelussa (aistien harjoittaminen).*
- *Näemme ja kohtaamme jokaisen lapsen päivittäin.*
- *Kannustamme lapsia maistamaan.*

HYVINVOINTI ja LUKEMINEN / KIELENKEHITYS

on yhteinen teema koko koulutuskeskukselle Kristiinankaupungin koulutuksen palvelualueelle 2019 – 2020. Hyvinvointi ja kielenkehitys on pohja KAIKELLE varhaiskasvatuksen toiminnalle.

HYVINVOINTI

Käsitteenä hyvinvointi kattaa sekä psyykkisen, fyysisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin. Kehotamme lapsia liikkumaan ja luomme oppimisympäristöjä, jotka houkuttelevat fyysiseen aktiviteettiin. Tarjoamme lapsille mahdollisuuden tutustua ja maistaa terveellistä ruokavaliota. Cittaslow konsepti on osa päiväkodin arkea. Me tuemme lapsia kehittymään ja harjoittelemaan sosiaalisia taitojaan ja tunnetaitojaan luodaksemme turvallisuuden tunnetta ja hyväksyntää ryhmässä.

➤ Näin huomioimme hyvinvoinnin yksikössämme

- Liikkuminen siirtymistilanteissa eri tavalla (hyppimällä, hiipimällä, pyörimällä, eläimen tavoin...).
- Ohjattu jumppahetki joka viikko ja lasten aktivointi ulkona (esim. jos lapsi on yksin).
- Teema-päivät esim. ruokaan ja maistamiseen liittyen.
- ”Huolisyöppö”-pehmolelun käyttäminen (pehmolelu, jonka suu on vetoketjullinen tasku, pehmolelu ”syö” lasten sille kertomat huolet).
- Turvallinen ympäristö lapselle.
- Ryhmäjaot, pienemmät ryhmät.
- Muodostamme lasten kanssa yhteisiä sääntöjä ryhmälle.
- Käytämme sosiaalista mediaa ollaksemme yhteydessä vanhempien kanssa ja tehdäksemme yhteistyötä heidän kanssaan.
- Teemme rentoutumisharjoituksia lasten kanssa (Cittaslow).
- Keskustelemme kestävästä kehityksestä, tutustumme lapset lähiruokaan.
- Dokumentoimme valokuvien ja videoiden avulla, lapsia haastatellaan.

KIELENKEHITYS / LUKEMINEN

Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen tukevat lasten sanavarannon kehittymistä. Lasten kielen ymmärtämisen taitoja tuetaan runsaan kielellisen mallintamisen avulla. Käytämme tarvittaessa kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Toimintavuoden aikana työstimme uutta toimintasuunnitelmaa kielenkehitykselle varhaiskasvatuksessa Kristiinankaupungissa.

➤ Näin edistämme kielenkehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme

- Esikoulussa käytämme ”lukutoukkaa”, siitä tulee pidempi ja pidempi sitä mukaa mitä enemmän kirjoja luemme. Kirjoitamme kirjasta ja piirrämme kuvan kirjan sisällöstä toukkaan. Kirjoitamme kirjoista, joita luetaan kotona jne.
- Lainaamme esikoulusta satuja kotiin.
- Lapset saavat valita sadun syntymäpäivänään (saavat myös ottaa mukaan kotoa).

- *Toteutetaan erilaisia projekteja.*
- *Lapset saavat äänestää, mitä satuja luetaan (valita esim. kahdesta kirjasta).*
- *Luemme esikoulussa joka päivä.*
- *Mukautamme sadut eri ryhmille sopiviksi (pidempiä ja lyhyempiä satuja).*
- *Teemme yhteistyötä kirjaston kanssa.*
- *Kirjoitamme ylös lasten kertomuksia.*
- *Käytämme kuvia tukena lapsille.*
- *Pedagogeilla tulee olla positiivinen asenne.*
- *Osaamme tervehtiä toisiamme toistemme kielellä, esim. sanoa aamupiirissä ”hyvää huomenta” eri kielillä.*
- *Teemme osastojenvälistä yhteistyötä.*

LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN

Tuemme lapsen laaja-alaista oppimista seuraavalla tavalla.

Ajattelu ja oppiminen

- *Positiivinen kannustaminen.*
- *Korostamme uusien asioiden kokeilemisen ja yrittämisen merkitystä. Tärkeintä ei ole onnistuminen, vaan että uskaltaa kokeilla.*
- *Sanomme lapsille mitä he saavat tehdä sen sijaan, että sanoisimme, mitä he eivät saa tehdä (esim. ”Kävelemme sisällä, juoksemme ulkona”).*

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- *Esittelemme toisille omia kulttuureitamme.*
- *Järjestämme teemapäiviä eri kulttuureihin liittyen.*

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- *Kannustamme itsenäisyyteen.*
- *Ruokailutilanteissa olemme tukena, kannustamme maistamaan.*
- *Pukeutumistilanteissa käytämme erilaisia apukeinoja, jotka edesauttavat lapsen itsenäisessä pukeutumisessa (laulut, kuvat).*

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- *Annamme lasten tutustua digitaalisiin laitteisiin.*
- *Satuhetket eri muodoissa (kirjakeskustelut, sadut rekvisiitan kera).*
- *Sovellusten käyttäminen (Ekapeli, Lolapanda).*
- *Annamme lasten käyttää saatavilla olevia sovelluksia.*

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- *Annamme lapsille mahdollisuuden kysyä ja pohtia, otamme selvää asioista yhdessä.*
- *Lapset saavat esittää ideoitaan ja vaikuttaa esikoulun ympäristöön.*