



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Toimintasuunnitelma

2019 - 2020

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ: Lapväärtin päiväkoti, Oravat

Yksikön nimi: Lapväärtin päiväkoti

Osastot: Oravat, Ketut 1 & 2, Karhut

Johtaja: Sarah Sundblom

Varajohtaja:

Henkilökunnan määrä: 4

Lasten määrä: 13

Päivämäärä koska toimintasuunnitelma on laadittu/ päivitetty henkilökunnan kokouksessa:
Saimme suunnitelman valmiiksi 15.8.2019 muiden työtehtävien lomassa.

KOKONAISVALTAINEN TEEMA JA TAVOITTEET:

2018 - 2019: Positiivinen pedagogiikka

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

2019 - 2020: Hyvinvointi ja Kielenkehitys

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

2020 - 2021: Hyvät suhteet (ehdotus)

- Minä ja meidän yhteisömme

Toimintasuunnitelma ajalle 2019- 2020

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeet ja mielenkiinnon kohteet tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa. Yksikkökohtainen oma toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin.

Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoidot ja perhepäivähoitajat suunnittelevat vuosittain toimintansa ja laativat tavoitteensa ja menetelmät toimintasuunnitelmaan. Päiväkodin johtajalla / hallinnollisella johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä lastentarhanopettajien kanssa. Lastentarhanopettajat kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

ARVOPERUSTA perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille Kristiinankaupungissa.

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisina ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita. Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia. Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

➤ **Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme**

Näemme, kuuntelemme ja huomioimme kaikki lapset (ja vanhemmat), niin yksilönä kuin osana ryhmäämme. Huomioimme vanhempien toiveet koskien lasten tarpeita. Ohjaamme lapsia hyvien sosiaalisten suhteiden muodostamisessa ryhmän sisällä. Annamme lapsille mahdollisuuden ja aikaa leikkimiseen ja järjestämme erilaisia aktiviteetteja ja ohjelmaa lasten mielenkiinnon kohteet huomioiden. Olemme askeleen edellä eri tilanteissa ja luomme turvallisuutta, pidämme lapsia sylissä ja lohdutamme heitä.

HYVINVOINTI ja LUKEMINEN / KIELENKEHITYS

on yhteinen teema koko koulutuskeskukselle Kristiinankaupungissa 2019 – 2020. Hyvinvointi ja kielenkehitys on pohja KAIKELLE varhaiskasvatuksen toiminnalle.

HYVINVOINTI

Käsitteenä hyvinvointi kattaa sekä psyykkisen, fyysisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin. Kehotamme lapsia liikkumaan ja luomme oppimisympäristöjä, jotka houkuttelevat fyysiseen aktiviteettiin. Tarjoamme lapsille mahdollisuuden tutustua ja maistaa terveellistä ruokavaliota. Cittaslow konsepti on osa päiväkodin arkea. Me tuemme lapsia kehittymään ja harjoittelemaan sosiaalisia taitojaan ja tunnetaitojaan luodaksemme turvallisuuden tunnetta ja hyväksyntää ryhmässä.

➤ **Näin huomioimme hyvinvoinnin yksikössämme**

1-2-vuotiaat lapset liikkuvat luonnostaan paljon ja oppimisympäristö on suunniteltu niin, että se edistää liikkumista ja on turvallinen: suuria avoimia tiloja ja mahdollisuus kiipeilyyn ja pyörällä, mopolla, autolla ja kärryillä "ajamiseen". Ulkona: hyvä piha-alue, jossa on mahdollisuus harrastaa erilaisia aktiviteetteja. Ohjattu liikuntahetki joka viikko (joka toinen viikko koulun liikuntasalissa ja joka toinen päiväkodissa). Aamupiiri joka

aamu: liikuntalauluja ja loruja. Olemme sokerineuvokas päiväkotij ja annamme mahdollisuuden suolattomaan ravintoon vanhempien sitä toivoessa. Kannustamme lapsia ja kasvattajia maistamaan kaikkia ruokia ja vihanneksia jne. Mitä tulee lapsen psyykkiseen hyvinvointiin: näemme, kuuntelemme ja huomioimme kaikki lapset, huomioimme heidän tarpeensa ja kiinnostuksenkohteensa. Läheisyys ja turvallisuus on tärkeää. Lapset meidän ikäryhmässämme leikkivät enemmän "kylki kyljessä". Osallisuus: Keskustelemme päivittäin vanhempien kanssa ja informoimme heitä sekä kuuntelemme heidän toivomuksiaan. Arviointi: Keskustelemme avoimesti toiminnasta. Keskustelemme asioista lapsen tasolla ja huomioimme lapsen kehonkielen ja miten lapset reagoivat erilaisiin tilanteisiin. Dokumentointi: Tulemme tekemään "VASU-käpyjä", joissa dokumentoidaan pedagogisen toiminnan viittä oppimisaluetta valokuvien avulla.

KIELENKEHITYS / LUKEMINEN

Lasten kielen ymmärtämisen taitoja tuetaan runsaan kielellisen mallintamisen avulla. Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen tukevat lasten sanavarannon kehittymistä. Erilaisissa varhaiskasvatuksen tilanteissa käytetään kuvailevaa ja tarkkaa kieltä. Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia.

Varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Toimintavuoden aikana työstimme uutta toimintasuunnitelmaa kielenkehitykselle varhaiskasvatuksessa Kristiinankaupungissa.

➤ Näin edistämme kielenkehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme

Luemme päivittäin satuja lapsille molemmilla kielillä. Laulamme, riimittelemme ja kerromme loruja molemmilla kielillä. Puhumme ja keskustelemme lasten kanssa ja nimeämme eri tilanteita. Käytämme tukikuvia kokoontumisessa: säätaulu, laulukortit, eläinten, kasvien, vuodenaikojen ym. kuvia. Kuuntelemme ja huomaamme jokaisen lapsen ja hänen yksilölliset tarpeensa. Osallisuus: Keskustelemme vanhempien kanssa ja kuuntelemme heidän mielipiteitään. Tarkkailemme lapsia, muotoilemme ja suunnittelemme toimintamme lasten mielenkiinnonkohteista käsin (sadut, laulut jne.). Arviointi: tarkkailemme lasten reaktioita, kehonkieltä, miten he ymmärtävät puhetta. Keskustelemme vanhempien kanssa avoimesti. Dokumentointi: "VASU-kävyt" → valokuvat ja teksti.

LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN

Tuemme lapsen laaja-alaista oppimista seuraavalla tavalla.

Ajattelu ja oppiminen

- *Ohjaamme, opastamme, annamme ohjeita pienille lapsille.*

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- *Sadut, lorut, riimit jne.*
- *Opettämme lapsia asettumaan toisten asemaan, empatiakyky.*

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- *Tuemme lasten itsenäistymistä. Harjoittelemme esim. pukeutumista, syömistä, wc-käyntejä.*
- *Autamme tunteiden ilmaisussa ja hallinnassa.*

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- *Lapset osallistuvat digitaalisten työkalujen ja laitteiden käyttöön. Voivat esim. kuunnella musiikkia, filmata, dokumentoida (rajoitetusti kun on kyse pienistä lapsista).*

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- *Kohtaamme lapset arvostaen, otamme huomioon heidän ajatuksensa ja mielipiteensä.*
- *Pidämme huolta siitä, että jokaisella lapsella on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa.*
- *Tulkitsemme lapsia ja heidän kehonkieltään.*