



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Toimintasuunnitelma

2020–2021

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ: Ketut 1 / Lapväärtin päiväkoti

Yksikön nimi: Lapväärtin päiväkoti

Osasto: Ketut 1

Johtaja: Sarah Sundblom

Varajohtaja: Hanna Smeds

Henkilökunnan määrä: 2

Lasten määrä: 11

Päivämäärä, koska toimintasuunnitelma on käsitelty / päivitetty henkilökunnan kokouksessa:
7.8.2020

KOKONAISVALTAISET TEEMAT JA TAVOITTEET:

2018–2019: Positiivinen pedagogiikka

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

2019–2020: Hyvinvointi ja Kielen kehitys

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

2020–2021: Sosiaaliset valmiudet ja Kielen kehitys

- Minä ja meidän yhteisömme
- Monet ilmaisumuotoni
- Kielen rikas maailma

Toimintasuunnitelma ajalle 2020–2021

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeiden ja mielenkiinnon kohteiden tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa.

Yksikkökohtainen toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin. Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoitokodit ja perhepäivähoitajat suunnittelevat vuosittain toimintansa ja kirjaavat tavoitteet ja menetelmät toimintasuunnitelmaansa.

Päiväkodin johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä varhaiskasvatuksen opettajien kanssa, jotka kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

ARVOPERUSTA Kristiinankaupungin perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille.

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisena ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita.

Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

➤ Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme

Pyrimme huomioimaan jokaisen lapsen yksilölliset tarpeet ja toivomukset. Haluamme, että kaikki tuntevat itsensä tervetulleiksi taustastaan riippumatta. Lapset saavat olla turvallisessa ympäristössä, jossa heillä on oikeus olla oma itsensä, ilmaista mielipiteitään ja tunteitaan sekä osallistua monipuoliseen toimintaan.

KIELEN KEHITYS ja Kirjoittaminen

on koko Kristiinankaupungin koulutuksen palvelualueen yhteinen teema toimintavuonna 2020–2021.

SOSIAALISET JA EMOTIONAALISET VALMIUDET

on varhaiskasvatuksen toinen painopistealue toimintavuonna 2020–2021.

Panostamme erityisesti näihin kahteen teemaan vuoden aikana ja ne heijastuvat kaikkeen varhaiskasvatuksen toimintaan.

KIELENKEHITYS

Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen kehittävät lasten sanavarantoa. Käytämme monia eri kielellisiä malleja, jotka tukevat lapsen kielen ymmärtämistä. Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kielen kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan

lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksella on uusi kielen kehityksen toimintasuunnitelma, jota aletaan soveltaa toiminnassa tulevan toimintavuoden aikana.

➤ **Kielen kehityksen ja kaksikielisyyden tavoitteemme**

Tuemme lasten yksilöllistä kielenkehitystä riippumatta heidän viestintämuodostaan. Tavoitteenamme on, että kaikki lapset tulevat ymmärretyiksi omalla kielellään. Tuemme lasten tulevaa koulukieltä, mutta näemme myös kaksikielisen toimintamme suurena rikkautena.

➤ **Näin edistämme kielen kehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme**

Kieli on luonnollinen osa jokapäiväistä toimintaamme. Kannustamme kaksikielisyteen, ja se ilmenee toiminnassa luontevasti laulujen, riimien, lorujen ja kirjojen lukemisen muodossa. Henkilöstö toimii myös lasten kielenkehityksen mallina. Pyrimme käyttämään kieltä monipuolisesti ja hyödynnämme hiljattain varhaiskasvatukselle laadittua kielellistä kehitystä tukevaa toimintasuunnitelmaa.

➤ **Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoitteemme**

Tavoitteita dokumentoidaan ja arvioidaan omassa työtiimissä, mutta niistä välitetään tietoa myös koteihin kuvien ja tekstin muodossa (Prionin kautta) ja vanhempien kanssa käytävien vasu-keskustelujen yhteydessä tapahtuvan vuosittaisen seurannan kautta.

SOSIAALISET- JA EMOTIONAALISET VALMIUDET

Henkilökunnalla on keskeinen rooli lasten sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien harjoitteluun ja kehittämiseen liittyvän tuen osalta. Henkilökunnan tulee yhdessä lasten kanssa oppia huomamaan ja ratkaisemaan konflikteja rakentavalla tavalla.

Kaikkia lapsia on suojeltava kiusaamiselta, väkivallalta ja ahdistelulta. Ratkaisevaa kiusaamisen ennalta ehkäisemisen kannalta on tukea lasten ystäväsuhteita ja koko yhteisön hyvinvointia. Ahdistelu-, kiusaamis- tai väkivaltatapausten yhteydessä henkilökunta keskustele lasten huoltajien kanssa ja ratkaisuja etsitään yhdessä.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus on vastikään päivittänyt Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa sekä Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Nämä pannaan toimeen vuosina 2020–2021 järjestämällä jatkokoulutusta koko henkilökunnalle.

➤ **Tavoittemme lasten sosiaalisten valmiuksien vahvistamiseksi**

Tavoittemme on tukea ja ohjata lapsia sosiaalisissa ja emotionaalisissa tilanteissa. Henkilöstöllä on avainasema lasten sosiaalisen kehityksen kannalta.

➤ **Tavoittemme lasten sosiaalisten valmiuksien vahvistamiseksi**

Lapsille annetaan mahdollisuus toimia ryhmässä, jolloin he yhdessä toisten lasten kanssa voivat kehittää sosiaalisia taitoja. Tämä tehdään luonnollisena osana toimintaa: sekä ohjatun että vapaan leikin ja toiminnan kautta. Henkilöstö tukee lapsia heidän vuorovaikutuksessaan toisten lasten kanssa ja pyrkii ehkäisemään ristiriitatilanteita. Hyödynnämme varhaiskasvatuksen kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa toiminnassamme. Lapsiryhmissä korostetaan, että kaikkia kohdellaan tasavertaisesti, lapset oppivat, etteivät kaikki ihmiset ole samanlaisia, kaikki saavat olla mukana ja kaikilla on oma paikkansa ryhmässä eikä ketään jätetä ulkopuolelle. Käytämme sosiaalisten suhteiden vahvistamiseen tarkoitettua materiaalia, esim. Kompisväskan-laukku.

➤ **Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoittemme**

Oman työtiimin sisäistä arviointia tehdään keskustelun ja viikoittaisten tiimikokousten yhteydessä. Vanhempien kanssa käytävät vasu-keskustelut dokumentoidaan. Pyrimme myös ylläpitämään avointa keskustelua kotien kanssa.

LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN

Tuemme lapsen laaja-alaista osaamista **kielenkehityksen sekä sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien** osalta seuraavalla tavalla.

Ajattelu ja oppiminen

- Innostamme lapsia sekä vapaaseen että ohjattuun leikkiin. Leikkiessä lapsen kyky käyttää mielikuvitustaan ja luovuuttaan kehittyy. Lapset ovat inspiroivassa oppimisympäristössä sekä sisällä että ulkona, mikä kannustaa heitä leikkimään toisten lasten kanssa. Henkilöstö on avoin lasten mielipiteille ja ajatuksille ja antaa lasten ilmaista niitä, ja lapset oppivat samalla kuuntelemaan toisiaan.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Lapset oppivat kunnioittamaan erilaisia kulttuureja ja kieliä sekä että kaikki ovat erilaisia. Lapset kohdataan tasa-arvoisesti riippumatta heidän taustastaan. Lapsille annetaan oikeus viestiä omalla kielellään huolimatta siitä, tapahtuuko se puheen tai kuvatuken avulla.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Lasten arkitaidot kehittyvät luonnollisena osana päiväkodin arkea. Lapsia tuetaan ja kannustetaan harjoittelemaan taitojaan leikin kautta. Henkilöstö ohjaa lapsia ja toimii samalla roolimallina. On tärkeää, että lapsia kannustetaan heidän oppiessa uusia asioita siten, että heidän itseluottamuksensa kasvaa.

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Käyttämällä toiminnassa digitaalisia työkaluja voidaan houkutella lapsia oppimaan, havainnoimaan ja tutkimaan asioita. Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen muodostuu siten lapsille luonnolliseksi oppimistavaksi. On olemassa monia kielenkehitystä tukevia sovelluksia, joita lapset voivat käyttää monipuolisesti.

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- Kuuntelemme lapsia ja he saavat ilmaista itseään ja mielipiteitään asioista. Otamme heidän toivomuksensa huomioon toimintaa suunniteltaessa. Tutustumme myös lasten ajatuksiin ja mielikuvitusmaailmaan heidän leikkejään havainnoimalla. Lapsilla on siten suuri mahdollisuus vaikuttaa omaan päiväkotiarkeensa. Toimintaa arvioidaan omassa tiimissä yhdessä lasten kanssa piirtämisen, muistiinpanojen ja kuvien avulla tapahtuvan dokumentoinnin kautta.