



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Toimintasuunnitelma

2020–2021

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ:

Lapväärtin päiväkoti / Karhut

Yksikön nimi: Lapväärtin päiväkoti

Osasto: Karhut

Johtaja: Sarah Sundblom

Varajohtaja:

Henkilökunnan määrä: 2 + 1

Lasten määrä: 12

Päivämäärä, koska toimintasuunnitelma on käsitelty / päivitetty henkilökunnan kokouksessa:

25.8.2020

KOKONAISVALTAISET TEEMAT JA TAVOITTEET:

2018–2019: Positiivinen pedagogiikka

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

2019–2020: Hyvinvointi ja Kielen kehitys

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

2020–2021: Sosiaaliset valmiudet ja Kielen kehitys

- Minä ja meidän yhteisömme
- Monet ilmaisumuotoni
- Kielen rikas maailma

Toimintasuunnitelma ajalle 2020–2021

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeiden ja mielenkiinnon kohteiden tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa.

Yksikkökohtainen toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin. Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoitokodit ja perhepäivähoitajat suunnittelevat vuosittain toimintansa ja kirjaavat tavoitteet ja menetelmät toimintasuunnitelmaansa.

Päiväkodin johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä varhaiskasvatuksen opettajien kanssa, jotka kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

ARVOPERUSTA Kristiinankaupungin perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille.

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisena ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita.

Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

➤ Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme

- huomioimme jokaisen lapsen omana itsenään, kuuntelemme häntä ja hänen mielipiteitään sekä arvostamme hänen ajatuksiaan
- kunnioitamme lapsen ja hänen perheensä kulttuuritaustaa ja perinteitä ja huomioimme ne toiminnassa
- takaamme lapselle sekä fyysisesti että psyykkisesti turvallisen hoitopäivän (eliminoimme vaaratilanteet, ehkäisemme kiusaamisen jne.), johon sisältyy sekä leikkiä, kasvatusta että opetusta kuten myös tunne ryhmään kuulumisesta
- lapsi saa osoittaa tunteitaan ja autamme häntä niiden käsittelyssä
- lapset saavat harjoitella keskinäisten konfliktien ratkaisemista
- huomaamme hyvän, kehumme lasta sekä kannustamme yrittämään itse
- tuemme lasta ja hänen perhettään mahdollisten vaikeuksien keskellä
- teemme oppimisympäristöstä sekä inspiroivan että esteettisen
- ohjaamme lapsia terveyttä ja hyvinvointia edistäviin elämäntapoihin (liikunta, terveellinen ruoka, levon merkitys jne.)
- toimimme esimerkkinä kestävän kehityksen suhteen (kierrätysmateriaalien käyttö jne.)

KIELEN KEHITYS ja Kirjoittaminen

on koko Kristiinankaupungin koulutuksen palvelualueen yhteinen teema toimintavuonna 2020–2021.

SOSIAALISET JA EMOTIONAALISET VALMIUDET

on varhaiskasvatuksen toinen painopistealue toimintavuonna 2020–2021.

Panostamme erityisesti näihin kahteen teemaan vuoden aikana ja ne heijastuvat kaikkeen varhaiskasvatuksen toimintaan.

KIELENKEHITYS

Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen kehittävät lasten sanavarantoa. Käytämme monia eri kielellisiä malleja, jotka tukevat lapsen kielen ymmärtämistä. Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kielen kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana

tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksella on uusi kielen kehityksen toimintasuunnitelma, jota aletaan soveltaa toiminnassa tulevan toimintavuoden aikana.

➤ **Kielen kehityksen ja kaksikielisyyden tavoitteemme**

- lapsi ymmärtää ja käyttää monipuolista ja sujuvaa kieltä, hallitsee peruskäsitteet ja osaa taivuttaa äidinkieltään
- lapsi puhuu selkeästi ja useimmat äänteet onnistuvat
- tutustumme ajan ilmaisuihin, paikan ja sijainnin kuvaukseen
- tutustumme esineiden ja asioiden kokoon, määrään, väriin ja muotoon
- tutustumme kirjaimiin, opettelemme kirjoittamaan oman nimen
- kaikki toiminta tapahtuu luontevasti sekä suomeksi että ruotsiksi

➤ **Näin edistämme kielen kehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme**

- kielen kehityksen toimintasuunnitelma otetaan käyttöön
- käytämme kieleilyä / transspråkande eli päivittäinen toiminta tapahtuu luontevasti sekä suomen että ruotsin kielellä (piirit, toimintatuokiot, satuhetket jne.)
- kaikille lapsille tehdään kielikartoitus
- eteiskirjasto pyritään ottamaan käyttöön syksyn aikana
- kannustamme lapsia kommunikoimaan toisten lasten ja henkilöstön kanssa
- käytämme tarvittaessa kuvatukea
- lapset saavat harjoitella kertomista ja keskustelemista esim. piirissä
- lasten kielen käyttötaitoja vahvistamme huumoria käyttämällä sekä hyviä tapoja opettelemalla
- kehitämme lasten kielellistä muistia ja sanavarastoa nimeämällä asioita ja esineitä ja käyttämällä kuvaavia sanoja
- luemme päivittäin satuja, loruja, riimejä ja laulamme sekä suomeksi että ruotsiksi
- keskustelemme kiireettömästi lasten kanssa
- kannustamme vanhempia lukemaan lapsillensa kotona
- vietämme lempikirjaviikkoa > lapset saavat tuoda päiväkotiin lempikirjansa jonka he esittelevät kavereille ja jota sitten luetaan kaikille satuhetken aikana
- käymme pienryhmissä kirjastoautolla lainaamassa kirjoja
- henkilökuntamme on kaksikielinen, puhumme lapsen kanssa sitä kieltä jota vanhemmat toivovat
- kannustamme lapsia käyttämään molempia kieliä mutta panostamme myös lapsen tulevan koulukielen vahvistamiseen pienryhmätoiminnan avulla
- pyrimme luomaan hyvät suhteet kieliryhmien välille ja herättämään lasten kiinnostuksen toista kotimaista kieltä kohtaan

➤ Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoitteemme

- vanhemmille annamme informaatiota erilaisista kielenkehitykseen liittyvistä projekteista sekä esim. viikkotiedotteiden muodossa että valokuvina Prion applikaation kautta
- arvioimme jatkuvasti toimintaamme lapsilta ja perheiltä saamamme palautteen ja omien kokemustemme pohjalta tiimipalavereissa, pedagogisissa kahviloissa jne.
- dokumentoimme toimintaa esimerkiksi valokuvien, piirrosten ja lasten kommenttien tallentamisen avulla

SOSIAALISET- JA EMOTIONAALISET VALMIUDET

Henkilökunnalla on keskeinen rooli lasten sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien harjoitteluun ja kehittämiseen liittyvän tuen osalta. Henkilökunnan tulee yhdessä lasten kanssa oppia huomamaan ja ratkaisemaan konflikteja rakentavalla tavalla.

Kaikkia lapsia on suojeltava kiusaamiselta, väkivallalta ja ahdistelulta. Ratkaisevaa kiusaamisen ennalta ehkäisemisen kannalta on tukea lasten ystäväsuhteita ja koko yhteisön hyvinvointia. Ahdistelu-, kiusaamis- tai väkivaltatapausten yhteydessä henkilökunta keskustelee lasten huoltajien kanssa ja ratkaisuja etsitään yhdessä.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus on vastikään päivittänyt Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa sekä Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Nämä pannaan toimeen vuosina 2020–2021 järjestämällä jatkokoulutusta koko henkilökunnalle.

➤ Tavoitteemme lasten sosiaalisten valmiuksien vahvistamiseksi

- lapsi osaa leikkiä ja tehdä yhteistyötä muiden lasten kanssa
- lapsi osaa kommunikoida muiden kanssa ja ratkoa ristiriitatilanteita puhumalla
- lapsi osaa tunnistaa, näyttää ja hallita tunteitaan
- lapsi tunnistaa oikean ja väärän

➤ Näin edistämme lasten sosiaalisia- ja emotionaalisia taitoja yksikössämme

- laadimme yhdessä lasten kanssa ryhmän säännöt ja keskustelemme niiden perusteista
- kannustamme lapsia yhteisiin leikkeihin
- käytämme toiminnassa sosioemotionaalisia taitoja kehittäviä materiaaleja
- teemme esim. kuvataidetta pari- ja ryhmätyöskentelynä
- lueimme aiheeseen liittyviä kirjoja ja laulamme lauluja aiheesta

➤ Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoitteemme

- ryhmän yhteiset säännöt asetamme seinälle
- annamme vanhemmille informaatiota sekä viikkotiedotteiden muodossa että valokuvina Prion applikaation kautta, esimerkiksi ryhmän yhteisistä säännöistä ja materiaaleista, joita käytämme kun harjoittemme sosioemotionaalisia taitoja

- arvioimme jatkuvasti toimintaamme lapsilta ja perheiltä saamamme palautteen ja omien kokemustemme pohjalta tiimipalavereissa, pedagogisissa kahviloissa jne.
- dokumentoimme toimintaa esimerkiksi valokuvien, piirrosten ja lasten kommenttien tallentamisen avulla

LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN

Tuemme lapsen laaja-alaista osaamista **kielen kehityksen sekä sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien** osalta seuraavalla tavalla.

Ajattelu ja oppiminen

- lasten kielen kehittymistä tuemme esimerkiksi satujen, lorujen, riimien ja musisoinnin avulla
- leikit, pelit ja liikunta tarjoavat lapsille tilaisuuden vuorovaikutustaitojen oppimiseen
- kannustamme lapsia ja annamme heille positiivista palautetta
- opettelemme tunnistamaan ja hallitsemaan erilaisia tunteita
- kannustamme lapsia kokeilemaan ja opettelemaan myös heille vaativia asioita
- käytämme sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien kehittymistä tukevaa materiaalia
- dokumentoimme toimintaa, siitä keskustellaan ja sen onnistumista pohditaan yhdessä lasten kanssa

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- huomioimme juhlat, perinteet ja eri uskontokuntien periaatteet toiminnassa
- kohtelemme lapsia arvostavasti ja ohjaamme heitä ystävällisyyteen, toisten huomioimiseen ja hyviin tapoihin
- tutustumme lasten kanssa lähiympäristöön ja sen kulttuuriseen monimuotoisuuteen
- rohkaisemme lapsia ilmaisemaan itseään mm. leikin, musiikin, kuvataiteen ja käsityöllisen toiminnan kautta

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- ohjaamme lapsia edellytyksensä mukaan huolehtimaan itsestään, omista tavaroistaan ja yhteisestä ympäristöstä
- ohjaamme lapsia pyytämään ja hakemaan apua tarvittaessa
- keskustelemme lasten kanssa ruokailun, levon ja liikunnan merkityksestä

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- tutustumme lasten kanssa erilaisiin tieto- ja viestintä-tekniikoihin välineisiin, palveluihin ja peleihin
- tieto- ja viestintä-tekniikan avulla tuemme lasten vuorovaikutustaitoja ja kielellisiä taitoja

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan osaston toimintaa yhdessä lasten kanssa järjestämällä esim. lasten kokouksia tai haastattelemalla heitä