



KRISTINESTAD  
KRISTIINANKAUPUNKI

# Toimintasuunnitelma

## 2020–2021

### Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ:

Oravat

Yksikön nimi: Lapväärtin päiväkoti

Osasto: Oravat (1-2 -vuotiaat)

Johtaja: Sarah Sundblom

Varajohtaja: Hanna Smeds

Henkilökunnan määrä: 12

Lasten määrä:

Päivämäärä, koska toimintasuunnitelma on käsitelty / päivitetty henkilökunnan kokouksessa:

## **KOKONAISVALTAISET TEEMAT JA TAVOITTEET:**

### **2018–2019: Positiivinen pedagogiikka**

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

### **2019–2020: Hyvinvointi ja Kielen kehitys**

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

### **2020–2021: Sosiaaliset valmiudet ja Kielen kehitys**

- Minä ja meidän yhteisömme
- Monet ilmaisumuotoni
- Kielen rikas maailma

## **Toimintasuunnitelma ajalle 2020–2021**

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeiden ja mielenkiinnon kohteiden tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa.

Yksikkökohtainen toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin. Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoitokodit ja perhepäivähoitajat suunnittelevat vuosittain toimintansa ja kirjaavat tavoitteet ja menetelmät toimintasuunnitelmaansa.

Päiväkodin johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä varhaiskasvatuksen opettajien kanssa, jotka kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

## **ARVOPERUSTA Kristiinankaupungin perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille.**

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisena ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita.

Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

### **➤ Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme**

Huomioimme kaikki lapset (ja vanhemmat) yksilöinä ja osana ryhmää. Kuulemme vanhempien toiveita lastensa tarpeisiin liittyen. Ohjaamme lapsia muodostamaan sosiaalisia suhteita ryhmässä. Annamme lapsille mahdollisuuksia ja aikaa leikkiä ja luomme aktiviteetteja lasten kiinnostusten kohteiden mukaan. Ennakoimme tilanteita ja luomme turvallisuudentunnetta ja lohdutusta sylin avulla.

## **KIELEN KEHITYS ja Kirjoittaminen**

on koko Kristiinankaupungin koulutuksen palvelualueen yhteinen teema toimintavuonna 2020–2021.

## **SOSIAALISET JA EMOTIONAALISET VALMIUDET**

on varhaiskasvatuksen toinen painopistealue toimintavuonna 2020–2021.

Panostamme erityisesti näihin kahteen teemaan vuoden aikana ja ne heijastuvat KAIKKEEN varhaiskasvatuksen toimintaan.

## **KIELENKEHITYS**

Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen kehittävät lasten sanavarantoa. Käytämme monia eri kielellisiä malleja, jotka tukevat lapsen kielen ymmärtämistä. Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kielen kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksella on uusi kielen kehityksen toimintasuunnitelma, jota aletaan soveltaa toiminnassa tulevan toimintavuoden aikana.

➤ **Kielen kehityksen ja kaksikielisyyden tavoitteemme**

- Vahvistaa lasten kielellisiä taitoja ja valmiuksia sekä tukea kielellisten identiteettien kehittymistä
- Herättää lasten uteliaisuus ja kiinnostus molempiin kotimaisiin kieliin / kaksikielisyyteen

➤ **Näin edistämme kielen kehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme**

- Luemme lapsille päivittäin satuja molemmilla kielillä. Laulamme myös suomeksi ja ruotsiksi. Puhumme, nimeämme asioita ja kerromme mitä teemme. Kuvatukena käytämme aamupiirissä säätaulua ja laulukortteja. Välillä näytämme myös kuvia eläimistä, vuodenaajoista yms. Kuuntelemme ja huomioimme jokaista lasta ja heidän yksilöllisiä tarpeitaan. Keskustelemme vanhempien kanssa ja kuuntelemme heidän mielipiteitään ja toiveitaan (avoin dialogi). Otamme huomioon lasten kiinnostuksen kohteet mm. satujen ja laulujen valinnassa. Havainnoimme ja huomioimme lasten reaktioita ja heidän kehonkieltään (kuinka ymmärtävät puhetta).

➤ **Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoitteemme**

- Havainnoimme lapsia arjen tilanteissa
- Dokumentoimme Prion avulla (dokumentointiapp puhelimesta)
- Arvioimme Varhaiskasvatussuunnitelman ja kielikartoitus-lomakkeen kautta

## **SOSIAALISET- JA EMOTIONAALISET VALMIUDET**

Henkilökunnalla on keskeinen rooli lasten sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien harjoitteluun ja kehittämiseen liittyvän tuen osalta. Henkilökunnan tulee yhdessä lasten kanssa oppia huomamaan ja ratkaisemaan konflikteja rakentavalla tavalla.

Kaikkia lapsia on suojeltava kiusaamiselta, väkivallalta ja ahdistelulta. Ratkaisevaa kiusaamisen ennalta ehkäisemisen kannalta on tukea lasten ystäväsuhteita ja koko yhteisön hyvinvointia. Ahdistelu-, kiusaamis- tai väkivaltatapausten yhteydessä henkilökunta keskustelee lasten huoltajien kanssa ja ratkaisuja etsitään yhdessä.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus on vastikään päivittänyt Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa sekä Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Nämä pannaan toimeen vuosina 2020–2021 järjestämällä jatkokoulutusta koko henkilökunnalle.

➤ **Tavoitteemme lasten sosiaalisten valmiuksien vahvistamiseksi**

- Ryhmässä toimimisen tukeminen
- Oikean ja väärän oppiminen
- Oman vuoron odottaminen

- Lelujen jakaminen toisten lasten kanssa

### ➤ Näin edistämme lasten sosiaaliset- ja emotionaaliset taidot yksikössämme

- Kerromme eri tilanteissa, kuinka on hyvä toimia (esim. toisen asemaan asettuminen) ja olemme itse esimerkkeinä lapsille.
- Erilaisten satujen, leikkien ja pelien kautta voidaan käsitellä sosiaalisia ja emotionaalisia taitoja.

### ➤ Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoitteemme

- Havainnoimme lapsia arjen tilanteissa
- Dokumentoimme Prion avulla (dokumentointiapp puhelimesta)
- Arvioimme Varhaiskasvatussuunnitelman ja kielikartoitus-lomakkeen kautta

## LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN

Tuemme lapsen laaja-alaista osaamista **kielen kehityksen sekä sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien** osalta seuraavalla tavalla.

### Ajattelu ja oppiminen

- Pienet lapset oppivat suurimmaksi osaksi leikin kautta uusia asioita. Aikuinen on läsnä lasten leikeissä ja ohjaamassa sitä kautta lasten kielen kehitystä ja sosiaalisia ja emotionaalisia valmiuksia.

### Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Rikastutamme lasten sanavarastoa nimeämällä asioita, tunteita ja sitä mitä tapahtuu. Sadut, lorut, riimit jne.

### Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Arjen tilanteissa kerromme lapsille mitä teemme ja rohkaisemme heitä puhumaan. Tuemme lapsia tunteiden ilmaisussa ja niiden käsittelyssä lohdutuksen ja sylin kera (turvallisuudentunne).

### Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Ugglo ja/tai Lukulumo (kirjasovellukset ipadissa) edistävät lasten kielen kehitystä ja sosiaalisia ja emotionaalisia valmiuksia (tunnetaitoihin liittyvät sadut).

### Osallistuminen ja vaikuttaminen

- Luemme lasten kehonkieltä ja reaktioita. Sanoitamme lapsen kehonkielen kautta heidän tunteitaan ja tuemme toisen asemaan asettumista arjen tilanteissa (vuoron odottaminen, oikea

ja väärä). Arjen eri tilanteissa mahdollistamme lapsen osallistumisen ja vaikuttamisen (askartelut, ruokailu jne.) Näissä tilanteissa kannustamme lapsia ilmaisemaan itseään ja mielipiteitään.