



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Verksamhetsplan

2020–2021

Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET:
Zepra

Enhetens namn: Kristinestads daghem Myllybacken

Avdelning: Zebra

Föreståndare: Hanna Smeds

Viceföreståndare:

Antal personal: 3

Antal barn: 22

Datum då verksamhetsplanen är behandlad/uppdaterad på personalens möte:

2.9.2020

ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:

2018 – 2019: Positiv pedagogik

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lärmiljöer
- Delaktighet

2019 – 2020: Välmående och Språkutveckling

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

2020 – 2021: Sociala färdigheter och Språkutveckling

Vi fokuserar speciellt mycket på följande lärområden:

- Jag och vår gemenskap
- Mina många uttrycksformer
- Språkens rika värld

Verksamhetsplan för 2020–2021

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas.

Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdat. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas.

Daghemmen, förskolorna, grufffamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker. Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

➤ **Så här förverkligar vi våra värdegrunder i vår enhet**

- Alla barn och familjer är likvärdiga oberoende av sin kultur och bakgrund
- Vi strävar efter att i mån av möjlighet stöda familjer genom en öppen diskussion
- Vi beaktar barnen som individer genast från morgonen när de kommer till dagvården
- Vi beaktar alla barns individuella behov i verksamheten
- Vi uppmuntrar barnen till att visa sina känslor även i daghemmet

SPRÅKUTVECKLING och Skrivning

är gemensamt tema för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2020–2021.

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

är småbarnspedagogikens andra fokusområde för verksamhetsåret 2020–2021.

Dessa två temaområden jobbar vi extra mycket med under året och de är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

SPRÅKUTVECKLING

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd.

Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning.

I Kristinestad har vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken. Den kommer att implementeras i verksamheten under kommande verksamhetsår.

➤ **Våra mål inom språkutvecklingen och tvåspråkigheten**

- Vi stödjer barnets blivande skolspråk
- Vi uppmuntrar barnen till att själva prata och berätta om saker
- Vårt mål är att barnen ska bli intresserade även av det andra språket

➤ **Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet**

- Personalen använder i första hand sitt eget modersmål
- Sagor varje dag
- Två sagogrupper: på svenska och finska
- Vi beaktar föräldrarnas önskemål gällande tvåspråkigheten
- Vi övar med barnen på tumanhand eller i smågrupper i vilka vi stöder barnens individuella behov. T.ex. svenska språket, språkljud etc.
- Sagotering
- Hörförståelseövningar med hjälp av Kaninhistorier

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- Med hjälp av sagotering
- Barnets plan för småbarnspedagogik
- Språkkartlägningsblanketten

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

Personalen har en central roll när det gäller att stödja barnen i att träna och utveckla sociala och emotionella färdigheter. Personalen ska tillsammans med barnen lära sig att upptäcka och lösa konflikter på ett konstruktivt sätt.

Alla barn ska skyddas från mobbning, våld och trakasserier. Avgörande för att förebygga mobbning är att stödja barnens kamratrelationer och hela gemenskapens välbefinnande. I fall av trakasserier, mobbning eller våld diskuterar personalen med barnens vårdnadshavare och söker lösningar tillsammans.

Småbarnspedagogiken i Kristinestad har nyligen uppdaterat planen för mobbningsförebyggande arbete och likabehandlingsplanen. Dessa kommer att implementeras i verksamheten under 2020–21 genom att fortbildning till hela personalen.

➤ **Våra mål för att stärka barnens sociala färdigheter**

- Kunna leva sig in i andras känslor
- Barnen kan lösa små konflikter utan en vuxen
- Barnen kan agera i gruppen och tar de andra i beaktande

- Artighet (god morgon, tack, varsågod, förlåt etc.)
- Barnen lär sig att man inte får mobba

➤ **Så här jobbar vi med sociala och emotionella färdigheter på vår enhet**

- Barnen måste känna sig trygga för att kunna lära sig sociala och emotionella färdigheter.
- Vi övar hur man visar sina känslor och uppmuntrar barnen till det. De vuxna fungerar som exempel i vardagen.
- Vi diskuterar känslor.
- Vardagliga situationer, såsom till exempel att man tar kompisarna i beaktande och att alla får vara med i leken. Vardagliga artigheter som tack, varsågod, kan jag få, förlåt.
- Vi skapar en atmosfär där alla är kompisar med varandra och ingen lämnas ensam. Vi pratar om och förklarar för barnen hur viktigt det är att ingen känner sig ensam.
- Vi tar tips från mobbningsplanen och fyller tillsammans med teamet i planen i syfte att förebygga mobbning och ingripa i den.
- Vi tillämpar olika material såsom t.ex. kort för känslofärdigheter

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- Genom samtal med föräldrarna
- Planen för småbarnspedagogik (vasu) som innehåller mål som ställts i samarbete med föräldrarna
- Mobbningsplan

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser gällande **språkutveckling samt sociala och emotionella färdigheter** på följande sätt.

Förmåga att tänka och lära sig

- Barnen lär sig att känna igen sina känslor
- Barnen lär sig att sätta sig in i någon annans situation
- Vi läser sagor dagligen
- Vår grupp är tvåspråkig, vi stärker barnens blivande skolspråk

Kulturell och kommunikativ kompetens

- Vi stöder barnens tvåspråkighet
- Gruppen ger barnen möjlighet att bekanta sig med olika kulturer och språk.
- Vi lär barnen högtidsdagar och traditioner som hör till den finländska kulturen, såsom påsk, jul, fars- och morsdag.

Vardagskompetens

- Barnen lär sig att ta hand om sina egna saker, t.ex. kläder
- Vi övar problemlösning utan vuxen så långt som möjligt
- Vi förbereder barnen inför förskolan bl.a. genom att öva känna igen och skriva sitt eget namn, känna igen sina egna kläder samt att klä på och av.

- Nästan alla våra mål baserar sig på 5-åringarnas pedagogiska träd som även delats ut till föräldrarna
- Att få barnet känna sig tryggt i alla situationer i dagvården. Vi strävar efter att se och observera barnens känslor och lär dem också själva att formulera sina känslor i ord och våga berätta om dem för oss

Multilitteracitet och digital kompetens

- Vi lär oss att räkna och känna igen siffror
- Barnen lär sig att skriva sitt namn och känner igen sina egna bokstäver
- Vi övar på färger
- Också olika iPad-applikationer används som hjälpmedel i samband med dessa

Förmåga att delta och påverka

- Barnen lär sig att själva lösa vardagliga situationer, allt är inte färdigt serverat.
- Vi frågar barnen vad de vill lära sig, och deras tankar omarbetas så att de passar in i daghemmets teman
- Vi frågar föräldrarna vad de förväntar sig att barnen ska lära sig