



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Verksamhetsplan

2019 - 2020

Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET: Kristinestads daghem Zebra

Enhetens namn: *Kristinestads daghem*

Avdelning: *Zebra*

Föreståndare: *Hanna Smeds*

Viceföreståndare:

Antal personal: 3

Antal barn: 14

Datum då verksamhetsplanen är behandlad / uppdaterad på personalens möte:

ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:

2018 - 2019: Positiv pedagogik

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lär miljöer
- Delaktighet

2019 - 2020: Välmående och Språkutveckling

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

2020 - 2021: Goda relationer (förslag)

- Jag och vår gemenskap

Verksamhetsplan för 2019 - 2020

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas.

Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdar. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas.

Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker. Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

➤ **Så här uppfyller vi värdegrunden på vår enhet:**

- *Vi beaktar alla barn genast på morgonen när vi tar emot dem.*
- *Alla barn behandlas jämlikt oberoende av deras bakgrund.*
- *Barnens individuella behov tas i beaktande i verksamheten.*
- *Vi försöker stödja familjer så mycket vi kan genom att samarbeta med dem.*
- *Barn har rätt till att uttrycka känslor.*

VÄLMÅENDE och LÄSNING / SPRÅKUTVECKLING

är gemensamma teman för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2019 - 2020. Välmående och språkutveckling är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

VÄLMÅENDE

Begreppet välmående innefattar både psykiskt, fysiskt och socialt välmående. Vi uppmuntrar barnen till rörelse och skapar lärmiljöer som lockar till fysisk aktivitet. Vi erbjuder barnen möjlighet att bekanta sig med och smaka på en sund och varierande kost. Cittaslow konceptet är den del av vardagen på daghemmet. Vi stöder barnen att utveckla och träna på sina sociala och emotionella förmågor för att skapa trygghet och acceptans i gruppen.

➤ **Så här arbetar vi på vår enhet med välmående**

- *Föräldrarna har möjlighet att anonymt komma med idéer, önskemål och frågor (föräldramöten). I hallen finns en låda där föräldrarna kan lämna "ris och ros".*
- *Dagliga diskussioner.*
- *Vi frågar barn hur de har upplevt olika saker/situationer.*
- *Dokumentering (tidigare fb), vasu, extra utvärderingsblankett vid behov.*
- *Viskari-pärmar.*

- *Vi uppmuntrar barnen att röra på sig i olika situationer, särskilt utomhus.*
- *Vi går ut i små grupper då man inte behöver vänta så länge.*

SPRÅKUTVECKLING / LÄSNING

Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse. Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd. Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser. Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning.

Under verksamhetsåret utarbetar vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken i Kristinestad.

➤ Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet

- *Personalen pratar huvudsakligen sitt eget modersmål.*
- *Vi uppmuntrar barnen att de själva pratar om och berättar om saker och ting.*
- *Vi stöder barnets blivande skolspråk bl.a. i form av sagogrupper och viskari-uppgifter.*
- *Öva-träna i smågrupper i vilka man övar och tränar varje barns individuella behov, såsom t.ex. r, s, finska osv.*
- *Tre sagogrupper. En saga på svenska, en kort saga på svenska och en saga på finska.*
- *Det är viktigt att läsa sagor för barn varje dag.*
- *I vardagen använder vi bilder som stöd bl.a. när barn övar språket.*

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser på följande sätt:

Förmåga att tänka och lära sig

- *Vi lär barnen att ta hand om och känna igen sina egna kläder och saker.*

Kulturell och kommunikativ kompetens

- *Vi stöder barnens tvåspråkighet.*
- *Jul, påsk, fars- och morsdag, födelsedagar, påsk.*
- *I vår grupp är det möjligt att bekanta sig med olika kulturer.*

Vardagskompetens

- *Problemlösningsförmåga: Barnen får själva reda ut saker och ting så långt det går.*
- *Vi ger barn färdigheter med tanke på förskolan.*
- *Barnen ska kunna känna sig trygga.*

Multilitteracitet och digital kompetens

- *Vi lär oss att räkna och känna igen siffror.*
- *Vi lär oss att skriva sitt eget namn samt känna igen bokstäver.*
- *Vi övar dessa saker även bl.a. med hjälp av iPad-applikationer.*

Förmåga att delta och påverka

- *Barn måste själva försöka hitta svar på "gåtor", vi ger inte färdiga svar.*
- *Vi pratar med barnen och frågar vad de har för åsikter och idéer.*