



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Verksamhetsplan

2019 - 2020

Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET: Kristinestads daghem, Panda

Enhetens namn: Kristinestads daghem

Avdelningar: Panda, Koala, Zebra

Föreståndare: Hanna Smeds

Viceföreståndare:

Antal personal: 3

Antal barn: 12

Datum då verksamhetsplanen är behandlad / uppdaterad på personalens möte:

ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:

2018 - 2019: Positiv pedagogik

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lärmiljöer
- Delaktighet

2019 - 2020: Välmående och Språkutveckling

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

2020 - 2021: Goda relationer (förslag)

- Jag och vår gemenskap

Verksamhetsplan för 2019 - 2020

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas. Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdat. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas.

Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker.

Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

➤ **Så här uppfyller vi värdegrunden på vår enhet:**

- *Vi ser till så alla barn blir sedda och hörda på avdelningen.*
- *Vi stöder barnen i lärandet*
- *Vi försöker ha mångsidig verksamhet så gott det går i denna åldersgrupp*
- *Skapa trygghet i gruppen*
- *Behandlar alla lika*

VÄLMÅENDE och LÄSNING / SPRÅKUTVECKLING

är gemensamma teman för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2019 - 2020. Välmående och språkutveckling är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

VÄLMÅENDE

Begreppet välmående innefattar både psykiskt, fysiskt och socialt välmående.

Vi uppmuntrar barnen till rörelse och skapar lärmiljöer som lockar till fysisk aktivitet. Vi erbjuder barnen möjlighet att bekanta sig med och smaka på en sund och varierande kost. Citta slow konceptet är den del av vardagen på daghemmet. Vi stöder barnen att utveckla och träna på sina sociala och emotionella förmågor för att skapa trygghet och acceptans i gruppen.

➤ **Så här arbetar vi på vår enhet med välmående**

- *Vi rör på oss hela tiden i denna ålder*
- *Gymnastik och dansstunder under dagen med ramsor och sånger*
- *Vi äter det som serveras, alla uppmuntras att smaka på olika maträtter men inget måste*
- *Vi leker alla tillsammans och har även indelat i små grupper för att lära känna varandra bättre.*
- *Föräldramöten, diskussioner, VASU-utvecklingssamtal med föräldrarna*

SPRÅKUTVECKLING / LÄSNING

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd.

Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning.

Under verksamhetsåret utarbetar vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken i Kristinestad.

➤ **Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet**

- *Sångstunder*
- *Bild stöd*
- *Sagostunder*
- *Ramsor*
- *Konst*
- *Vi har morgonsamling där vi diskuterar väder och dagens program. Har även bilder som stöd för dessa små. En bild kan säga mera än ord för 1 - 2 åringar som ännu inte har sitt språk.*
- *Sagostunder har vi under dagens lopp oftast blir det på förmiddagen. Barnen själva kommer gärna och lyssnar på sagor.*
- *Ramsor medan vi leker kommer spontant*
- *Kreativitet med pysselstunder*
- *Genom att diskutera med föräldrarna får vi dem delaktiga via Vasu utvecklingssamtal, föräldramöten.*
- *Vi har smågrupper och egenvårdare*
- *Genom lek och undervisning lär vi oss mycket på dagarna*
- *Trygghet är det viktigaste för alla*

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser på följande sätt.

Förmåga att tänka och lära sig

- *Vi pratar mycket*
- *Kreativitet*
- *Inläring*
- *Skicklighet*
- *Vi stöder utvecklingen i dess egen takt*
- *Vi uppmuntrar alla*
- *Bra = klappa händerna*

Kulturell och kommunikativ kompetens

- *Firar födelsedagar*
- *Uppmärksammar olika traditioner tex. Påsk, Valborg, Jul mm.*
- *Ökar ordförrådet*
- *Man får uttrycka sig = glad, ledsen, arg, nöjd mm.*

Vardagskompetens

- *Påklädning / Avklädning*
- *Träna att äta själv*
- *Bygga med klossar/pyssel*
- *Trygghet, säkerhet*
- *Potträning*
- *Tvätta händerna*

Multilitteracitet och digital kompetens

- *Info via "postlådor" rullar åt föräldrarna*
- *Barnen kan/får använda digitalt*
- *Färgkombinationer*
- *Miniröris*

Förmåga att delta och påverka

- *Barnen lär sig att delta tex i samlingen*
- *Uppmuntra barnen att delta och hitta på inom vår verksamhet*

➤ Årets tema på Panda avdelningen är att vara på lantgården och djuren som bor där.
I form av pyssel, kreativitet, sagor, sånger, mm.