



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Verksamhetsplan

2020 - 2021

Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET: LILLIPUTT

Enhetens namn: Kristinestads daghem

Avdelning: Lilliputt

Föreståndare: Birgitta Erlands

Viceföreståndare:

Antal personal: 3,5

Antal barn: 21

Datum då verksamhetsplanen är behandlad/uppdaterad på personalens möte: 24.08.2020

ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:

2018 – 2019: Positiv pedagogik

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lärmiljöer
- Delaktighet

2019 – 2020: Välmående och Språkutveckling

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

2020 – 2021: Sociala färdigheter och Språkutveckling

Vi fokuserar speciellt mycket på följande lärområden:

- Jag och vår gemenskap
- Mina många uttrycksformer
- Språkens rika värld

Verksamhetsplan för 2020–2021

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas.

Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdat. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas. Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker.

Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

➤ Så här uppfyller vi värdegrunden på vår enhet

- Vi ser barnen, vi hör dem och möter dem på deras nivå. En positiv attityd och atmosfär.
- Lär barnen att vara vän med alla, fri och ledd lek. Vuxna deltar också i leken. Vi är alla vänner. Konfliktsituationer löses då dessa uppstår.
- Låter barnen ställa frågor och tar oss tid att diskutera med dem

SPRÅKUTVECKLING och Skrivning

är gemensamt tema för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2020–2021.

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

är småbarnspedagogikens andra fokusområde för verksamhetsåret 2020-2021.

Dessa två temaområden jobbar vi extra mycket med under året och de är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

SPRÅKUTVECKLING

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd.

Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras

att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning. I Kristinestad har vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken. Den kommer att implementeras i verksamheten under kommande verksamhetsår.

➤ **Våra mål inom språkutvecklingen och tvåspråkigheten**

- Att alla ska få ett språk och att vi bemöter barnet på detta språk, stärka det språk som barnet redan har.
- Att barnet vågar prata.

➤ **Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet**

- Läser sagor, rim och ramsor, sjunger. På båda språken.
- Spelar spel och diskuterar med barnen.
- Använder oss av kroppsspråk, bildstöd och benämner det vi gör med ord, Ipad

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- Prion-appen. Vasu. Via appen skickar vi bilder tagna i verksamheten, veckans program och matlistor samt även andra meddelanden som vi vill få ut till familjerna.
- Språkkartläggning

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

Personalen har en central roll när det gäller att stödja barnen i att träna och utveckla sociala och emotionella färdigheter. Personalen ska tillsammans med barnen lära sig att upptäcka och lösa konflikter på ett konstruktivt sätt.

Alla barn ska skyddas från mobbning, våld och trakasserier. Avgörande för att förebygga mobbning är att stödja barnens kamratrelationer och hela gemenskapens välbefinnande. I fall av trakasserier, mobbning eller våld diskuterar personalen med barnens vårdnadshavare och söker lösningar tillsammans.

Småbarnspedagogiken i Kristinestad har nyligen uppdaterat planen för mobbningsförebyggande arbete och likabehandlingsplanen. Dessa kommer att implementeras i verksamheten under 2020-21 genom att fortbildning till hela personalen.

➤ **Våra mål för att stärka barnens sociala färdigheter**

- Respektera varandra, tar hänsyn, vänta på sin tur. Ett öppet samarbete med föräldrarna.

- Att ingen blir utsatt för mobbning, trakasserier
- **Så här jobbar vi med sociala och emotionella färdigheter på vår enhet**
 - Samling och smågrupper, kompisväskan, rollspel, Start/stegen.
 - Sätter ord på känslor, använder oss av bilder och diskuterar vad man känner i situationer.
- **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**
 - Prion-appen, VASU, dagliga konversationer med föräldrarna och genomgång vid personalens möten.
 - Tar oss tiden att gå igenom hur vi lyckats med våra mål, ser tillbaka och utvärderar resultat samt om vi jobbar enligt de principer vi lagt upp för oss.

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser gällande **språkutveckling samt sociala- och emotionella färdigheter** på följande sätt.

Förmåga att tänka och lära sig

- Uppmuntran, att glädjas åt framgångar och vägen till dem samt ställa frågor och ifrågasätta och inte låta sig nedslås av misslyckanden.
- Orsak/verkan, att t.ex. en handling kan föra med sig att någon blir sårad, att en leksak går sönder eller någons projekt blir förstört. Försöka öva sig på att sätta sig in i andras situationer.
- Olika material för kreativitet, fysisk aktivitet som stödjer barnets förmåga att tänka och lära sig samt pyssel.

Kulturell och kommunikativ kompetens

- Tar upp kulturella dagar och högtider, diskuterar
- Vänlighetsfraser; tack, kan jag få, hej, god morgon etc.
- Kulturella inslag, vi uppmärksammar andra kulturers högtider och språk samt synsätt.
- Att barnen lär sig att kommunicera, uttrycka sig och förstå andra samt att vara vänliga och uppföra sig väl mot andra barn och personalen.

Vardagskompetens

- Vi tränar på olika färdigheter, bl.a. att klä på sig, äta själva och med bestick, ta hand om sina egna saker samt sköta sin personliga hygien.
- Stödjas att gradvis bli mer självständiga men också uppmuntra barnen att fråga om hjälp när de behöver.
- Ta upp saker som främjar barnens välbefinnande, som betydelsen av vila, kost, motion.
- Lära sig att uttrycka och reglera känslor, att förklara och sätta ord på dessa.

Multilitteracitet och digital kompetens

- Läs böcker och tala tydligt, bekanta oss med siffror och bokstäver samt bildkonst.
- Ipad, bekanta oss med olika digitala verktyg, appar och spel för att dokumentera och producera innehåll i samband med den dagliga verksamheten.

Förmåga att delta och påverka

- Bemöta barnen med respekt, ta hänsyn till deras tankar och att ta tillvara deras initiativ, att vi ser barnet.
- Deltagande, barnen får vara med och planera, genomföra och utvärdera verksamheten.