



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Verksamhetsplan

2020–2021

Småbarnspedagogiken i Kristinestad

Myllybacken Bambi

Enhetens namn: Myllybacken

Avdelning: Bambi

Föreståndare: Hanna Smeds

Viceföreståndare:

Antal personal: 4 + en personlig assistent

Antal barn: 18 + reservvårdsbarnen

Datum då verksamhetsplanen är behandlad/uppdaterad på personalens möte:

ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:

2018 – 2019: Positiv pedagogik

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lärmiljöer
- Delaktighet

2019 – 2020: Välmående och Språkutveckling

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

2020 – 2021: Sociala färdigheter och Språkutveckling

Vi fokuserar speciellt mycket på följande lärområden:

- Jag och vår gemenskap
- Mina många uttrycksformer
- Språkens rika värld

Verksamhetsplan för 2020–2021

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas.

Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdat. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas.

Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker.

Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

➤ **Så här uppfyller vi värdegrunden på vår enhet**

- Varje barn beaktas i förhållande till sin ålder
- Vi ställer frågor till barnen, intervjuar (barnen blir hörda)
- Mobbning tillåts inte i någon form. Om mobbning förekommer, ingriper vi omedelbart
- I konfliktsituationer ska också barnen själva reda ut situationer
- Vi lär oss att respektera mångkulturella familjer
- Vi stödjer tvåspråkighet och mångspråkighet
- Vi vägleder barnen till motionens glädje
- Pedagoger är närvarande för barnet
- Vi är medvetna om att det ska vara lugnt i barnets vardag (förflyttningssituationer)
- Vi beaktar barnens rättigheter

SPRÅKUTVECKLING och Skrivning

är gemensamt tema för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2020–2021.

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

är småbarnspedagogikens andra fokusområde för verksamhetsåret 2020–2021.

Dessa två temaområden jobbar vi extra mycket med under året och de är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

SPRÅKUTVECKLING

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd. Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning.

I Kristinestad har vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken. Den kommer att implementeras i verksamheten under kommande verksamhetsår.

➤ **Våra mål inom språkutvecklingen och tvåspråkigheten**

- Vi är en mångspråkig grupp
- Vi pratar båda språken med alla barn enligt föräldrarnas önskemål, också det språk som inte är barnets modersmål
- Vi bekantar oss med språken genom aktiviteter, lekar, att sjunga och vardagliga sysslor

➤ **Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet**

- Genom att prata med barnet, vara närvarande, diskutera, visa bilder
- Vi läser högt dagligen, ramsor, rim, bildkort, mungympa
- Vi delar in barnen i mindre grupper, t.ex. i form av sagostunder
- Vi besöker biblioteket

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- Vi beaktar barnens intressen: t.ex. om barnen är intresserade av fiske, tar vi fram fiskeleksaker, pysslar fiskar, läser om fiskar och tittar på bilder där det finns fiskar
- Vi kartlägger barnens färdigheter före och efter med hjälp av observationer, intervjuer, foton
- Vi antecknar målsättningarna i barnets plan för småbarnspedagogik (vasu)

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

Personalen har en central roll när det gäller att stödja barnen i att träna och utveckla sociala och emotionella färdigheter. Personalen ska tillsammans med barnen lära sig att upptäcka och lösa konflikter på ett konstruktivt sätt.

Alla barn ska skyddas från mobbning, våld och trakasserier. Avgörande för att förebygga mobbning är att stödja barnens kamratrelationer och hela gemenskapens välbefinnande. I fall av trakasserier, mobbning eller våld diskuterar personalen med barnens vårdnadshavare och söker lösningar tillsammans.

Småbarnspedagogiken i Kristinestad har nyligen uppdaterat planen för mobbningsförebyggande arbete och likabehandlingsplanen. Dessa kommer att implementeras i verksamheten under 2020–21 genom att fortbildning till hela personalen.

➤ **Våra mål för att stärka barnens sociala färdigheter**

- Vi lär barnen att formulera sina känslor i ord och att tolka dem
- Vi lär barnen att vara empatiska mot varandra samt att föra fram sina egna behov
- Socialt umgänge

➤ **Så här jobbar vi med sociala och emotionella färdigheter på vår enhet**

- Vi diskuterar med barnen. Både som individer och i grupp i konfliktsituationer
- Vi deltar i lekar och hjälper barnen i sociala situationer
- Vi använder Start-material, varje vecka pratar vi om känslor och lär oss att identifiera dem
- Vi lär oss att dela saker och vänta på vår egen tur
- Vi funderar på vad man kan göra om man vill vara med i en lek
- Regler och hur man följer dem

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- Vi dokumenterar och berättar om barnet i diskussionen om barnets plan för småbarnspedagogik
- Genom observationer och diskussioner i arbetsgruppen
- Prion-dokumentation till föräldrarna

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser gällande **språkutveckling samt sociala- och emotionella färdigheter** på följande sätt.

Förmåga att tänka och lära sig

- Vi ser till att barnet får tillräckligt med utrymme för att vara sig själv
- Vi uppmuntrar barnen att lära sig nya saker genom lek och pyssel
- Vi diskuterar med barnen och frågar dem hur vi kunde få mer information
- Vi ger inte alltid färdiga svar. Vad tänker barnet själv om saken?

Kulturell och kommunikativ kompetens

- Alla har rätt att uttrycka sig själv på sitt eget sätt
- Barnen förhåller sig jämställt till hela gruppen oberoende av språkgrupp eller annan olikhetsfaktor

Vardagskompetens

- Måltider: att äta självständigt, nya smaker, bordsvanor
- På- och avklädning: vi låter barnen att klä på och av sig på egen hand, hjälper vid behov
- Vi vägleder barnet att respektera sin egen kropp och också andras kroppar

Multilitteracitet och digital kompetens

- Vi använder Ipad för att titta på olika bilder och saker samt dokumentera vår verksamhet.

Förmåga att delta och påverka

- Vi lyssnar på barnen med respekt och strävar efter att få barnets tolkning av situationen
- Djupgående interaktion, äkta uppmuntran
- Vi ger positiv feedback
- Barnets självförtroende växer, en positiv jagbild. Vi låter barnen styra sökandet av nya teman.
Vad intresserar dem? Vi lyssnar på barnens åsikter.