



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Toimintasuunnitelma

2020–2021

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ:
Zebra

Yksikön nimi: Kristiinankaupungin päiväkoti Myllybacken

Osasto: Zebra

Johtaja: Hanna Smeds

Varajohtaja:

Henkilökunnan määrä: 3

Lasten määrä: 22

Päivämäärä, koska toimintasuunnitelma on käsitelty / päivitetty henkilökunnan kokouksessa:
2.9.2020

KOKONAISVALTAISET TEEMAT JA TAVOITTEET:

2018–2019: Positiivinen pedagogiikka

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

2019–2020: Hyvinvointi ja Kielen kehitys

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

2020–2021: Sosiaaliset valmiudet ja Kielen kehitys

- Minä ja meidän yhteisömme
- Monet ilmaisumuotoni
- Kielen rikas maailma

Toimintasuunnitelma ajalle 2020–2021

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeiden ja mielenkiinnon kohteiden tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa.

Yksikkökohtainen toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin. Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoitokodit ja perhepäivähoitajat suunnittelevat vuosittain toimintansa ja kirjaavat tavoitteet ja menetelmät toimintasuunnitelmaansa.

Päiväkodin johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä varhaiskasvatuksen opettajien kanssa, jotka kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

ARVOPERUSTA Kristiinankaupungin perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille.

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisena ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita.

Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

➤ Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme

- Kaikki lapset ja perheet ovat saman arvoisia, kulttuurista ja taustoista riippumatta
- Pyrimme tukemaan perheitä mahdollisuuksiemme mukaan avoimen keskustelun kautta
- Lapset otetaan huomioon yksilöinä heti aamulla hoitoon tullessaan
- Toiminnassa otetaan huomioon jokaisen lapsen yksilölliset tarpeet
- Kannustetaan lapsia näyttämään tunteensa myös päiväkodissa

KIELEN KEHITYS ja Kirjoittaminen

on koko Kristiinankaupungin koulutuksen palvelualueen yhteinen teema toimintavuonna 2020–2021.

SOSIAALISET JA EMOTIONAALISET VALMIUDET

on varhaiskasvatuksen toinen painopistealue toimintavuonna 2020–2021.

Panostamme erityisesti näihin kahteen teemaan vuoden aikana ja ne heijastuvat KAIKKEEN varhaiskasvatuksen toimintaan.

KIELENKEHITYS

Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen kehittävät lasten sanavarantoa. Käytämme monia eri kielellisiä malleja, jotka tukevat lapsen kielen ymmärtämistä. Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kielen kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisuuden rikkautena. Kaksikielisuuden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksella on uusi kielen kehityksen toimintasuunnitelma, jota aletaan soveltaa toiminnassa tulevan toimintavuoden aikana.

➤ **Kielen kehityksen ja kaksikielisuuden tavoitteemme**

- Tuemme lapsen tulevaa koulukieltä
- Houkuttelemme lapsia itse puhumaan ja kertomaan asioista
- Lapset kiinnostuisivat myös toisesta kielestä

➤ **Näin edistämme kielen kehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme**

- Henkilökunta puhuu ensisijaisesti omaa äidinkieltään
- Sadut joka päivä
- Kaksi saturyhmää: suomeksi ja ruotsiksi
- Huomioimme vanhempien toivomukset kaksikielisyydestä
- Harjoittelua lapsen kanssa kahdestaan tai pienryhmässä, jossa tuetaan yksilöllisiä tarpeita. Esimerkiksi suomen kieli, äänteet ym.
- Sadutus
- Kuullun ymmärtämisen harjoittelua Pikku Jänis -materiaalin avulla

➤ **Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoitteemme**

- Sadutuksen avulla
- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma
- Kielenkartoitus -lomake

SOSIAALISET- JA EMOTIONAALISET VALMIUDET

Henkilökunnalla on keskeinen rooli lasten sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien harjoitteluun ja kehittämiseen liittyvän tuen osalta. Henkilökunnan tulee yhdessä lasten kanssa oppia huomamaan ja ratkaisemaan konflikteja rakentavalla tavalla.

Kaikkia lapsia on suojeltava kiusaamiselta, väkivallalta ja ahdistelulta. Ratkaisevaa kiusaamisen ennalta ehkäisemisen kannalta on tukea lasten ystäväsuhteita ja koko yhteisön hyvinvointia. Ahdistelu-, kiusaamis- tai väkivaltatapausten yhteydessä henkilökunta keskustelee lasten huoltajien kanssa ja ratkaisuja etsitään yhdessä.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus on vastikään päivittänyt Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa sekä Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Nämä pannan toimeen vuosina 2020–2021 järjestämällä jatkokoulutusta koko henkilökunnalle.

➤ **Tavoitteemme lasten sosiaalisten valmiuksien vahvistamiseksi**

- Osata asettua toisen tunteisiin
- Pienien konfliktien selvittäminen ilman aikuista
- Osata toimia ryhmässä ja ottaa muut huomioon
- Kohteliaisuus (huomenta, kiitos, ole hyvä, anteeksi ym.)
- Lapset oppivat, että kiusaaminen on väärin

➤ **Näin edistämme lasten sosiaaliset- ja emotionaaliset taidot yksikössämme**

- Sosiaalisten- ja emotionaalisten taitojen oppiminen edellyttää lapsen turvallisuuden tunnetta
- Harjoitellaan ja kehoitetaan lapsia näyttämään tunteensa. Aikuiset toimivat arjessakin esimerkkinä.
- Keskustellaan tunteista
- Arjen tilanteet, esimerkiksi huomioidaan kaverit ja otetaan kaikki mukaan leikkiin. Arjen kohteliaisuudet kuten kiito, ole hyvä, saisinko, anteeksi.
- Luomme ilmapiiriä, jossa kaikki ovat kavereita ja ketään ei saa jättää yksin. Puhumme ja selitämme lapsille sen tärkeydestä ja ettei kenellekään tulisi yksinäinen olo.
- Otamme vinkkejä kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmasta ja täytämme tiimin kanssa suunnitelman kiusaamisen ehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi.
- Sovellamme erilaisia materiaaleja, kuten esim. tunnetaitokortteja

➤ **Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoitteemme**

- Vanhempien kanssa käydyn keskustelun kautta
- Varhaiskasvatus suunnitelma, joka sisältää vanhempien kanssa sovittuja tavoitteita
- Kiusaamisen ehkäiseminen ja siihen puuttuminen - suunnitelma

LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN

Tuemme lapsen laaja-alaista osaamista **kielen kehityksen sekä sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien** osalta seuraavalla tavalla.

Ajattelu ja oppiminen

- Omien tunteiden tunnistaminen
- Toisen asemaan asettuminen

- Luemme satuja joka päivä
- Ryhmämme on kaksikielinen, vahvistamme tulevaa koulukieltä

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Tuemme kaksikielisyyttä
- Ryhmä mahdollistaa tutustumisen erilaisiin kulttuureihin ja kieliin.
- Opetamme lapsille suomalaiseen kulttuuriin kuuluvia juhlapäiviä ja perinteitä, kuten pääsiäinen, joulukuukuu, isän- ja äitienpäivä.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Oppia huolehtimaan omista tavaroista esim. vaatteista
- Harjoitellaan ongelmanratkaisua niin pitkälle ilman aikuista kuin vain mahdollista
- Valmistellaan lapsia esikouluun mm. harjoittelemalla oman nimen tunnistamista ja kirjoittamista, omien vaatteiden tunnistamista ja niiden pukemista/riisumista
- Lähes kaikki tavoitteemme pohjautuu 5-vuotiaiden puuhun, joka on jaettu myös vanhemmille
- Saada lapsi tuntemaan olonsa turvallisiksi kaikissa tilanteissa päiväkotia aikana. Pyrimme näkemään ja havainnoimaan lasten tunteita ja harjoittelemme heitä itsekin sanoittamaan tunteensa ja että he uskaltaisivat tulla kertomaan niistä meille

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Harjoitellaan laskemaan ja tunnistamaan numeroita
- Osata kirjoittaa nimensä ja tunnistaa omat kirjaimensa
- Harjoitellaan värejä
- Näissä apuna myös erilaiset sovellukset iPadista

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- Oppia ratkaisemaan arjen tilanteita itse, kaikki ei ole valmiiksi tarjottuna.
- Kysytty lapsilta mitä haluavat oppia, muokataan teemoihin sopiviksi
- Kysymme vanhemmilta mitä odottavat lastensa oppivan