



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Toimintasuunnitelma

2019 - 2020

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ: Kristiinankaupungin päiväkoti Zebra

Yksikön nimi: *Kristiinankaupungin päiväkoti*

Osasto: *Zebra*

Johtaja: *Hanna Smeds*

Varajohtaja:

Henkilökunnan määrä: 3

Lasten määrä: 14

Päivämäärä koska toimintasuunnitelma on laadittu/ päivitetty henkilökunnan kokouksessa:

KOKONAISVALTAINEN TEEMA JA TAVOITTEET:

2018 - 2019: Positiivinen pedagogiikka

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

2019 - 2020: Hyvinvointi ja Kielenkehitys

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

2020 - 2021: Hyvät suhteet (ehdotus)

- Minä ja meidän yhteisömme

Toimintasuunnitelma ajalle 2019- 2020

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeet ja mielenkiinnon kohteet tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa. Yksikkökohtainen oma toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin.

Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoidot ja perhepäivähoitajat suunnittelevat vuosittain toimintansa ja laativat tavoitteensa ja menetelmät toimintasuunnitelmaan.

Päiväkodin johtajalla / hallinnollisella johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä lastentarhanopettajien kanssa. Lastentarhanopettajat kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

ARVOPERUSTA perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille Kristiinankaupungissa.

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisina ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita. Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

➤ Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme:

- *Huomioidaan lapset heti aamulla, kun otamme heidät vastaan*
- *Kaikkia lapsia kohdellaan tasavertaisesti taustasta riippumatta*
- *Toiminnassa otetaan huomioon jokaisen lapsen yksilölliset tarpeet*
- *Yritämme tukea perheitä mahdollisimman paljon hyvän yhteistyön kautta*
- *Lapsella on oikeus näyttää tunteensa*

HYVINVOINTI ja LUKEMINEN / KIELENKEHITYS

on yhteinen teema koko koulutuskeskukselle Kristiinankaupungissa 2019 – 2020. Hyvinvointi ja kielenkehitys on pohja KAIKELLE varhaiskasvatuksen toiminnalle.

HYVINVOINTI

Käsitteenä hyvinvointi kattaa sekä psyykkisen, fyysisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin. Kehotamme lapsia liikkumaan ja luomme oppimisympäristöjä, jotka houkuttelevat fyysiseen aktiviteettiin. Tarjoamme lapsille mahdollisuuden tutustua ja maistaa terveellistä ruokavaliota. Cittaslow konsepti on osa päiväkodin arkea. Me tuemme lapsia kehittymään ja harjoittelemaan sosiaalisia taitojaan ja tunnetaitojaan luodaksemme turvallisuuden tunnetta ja hyväksyntää ryhmässä.

➤ Näin huomioimme hyvinvoinnin yksikössämme

- *Vanhemmilla mahdollisuus miettiä ideoita, toiveita ja kysymyksiä (vanhempainilta) anonyymisti. Eteisessä laatikko vanhemmille, johon voivat jatkossakin jättää ”risuja ja ruusuja”.*
- *Päivittäiset keskustelut*
- *Kysymme lapsilta, miten he ovat kokeneet eri asiat/tilanteet*
- *Dokumentointi (ennen fb), vasu, tarvittaessa extra arviointilomake*

- *Viskari -kansiot*
- *Houkutellaan lapsia liikkumaan erilaisissa tilanteissa, varsinkin ulkona*
- *Porrastettu uloslähtö pienryhmissä, jolloin odotusaika pienenee.*

KIELENKEHITYS / LUKEMINEN

Lasten kielen ymmärtämisen taitoja tuetaan runsaan kielellisen mallintamisen avulla. Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen tukevat lasten sanavarannon kehittymistä. Erilaisissa varhaiskasvatuksen tilanteissa käytetään kuvailevaa ja tarkkaa kieltä. Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia. Varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Toimintavuoden aikana työstämme uutta toimintasuunnitelmaa kielenkehitykselle varhaiskasvatuksessa Kristiinankaupungissa.

➤ Näin edistämme kielenkehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme

- *Henkilökunta puhuu pääasiassa omaa äidinkieltään*
- *Houkutellaan ja kehoitetaan lapsia itse puhumaan ja kertomaan*
- *Tuemme lapsien tulevaa koulukieltä mm. saturyhmillä ja viskaritehtävillä*
- *Öva-träna pienryhmissä, jossa harjoitellaan jokaisen lapsen yksilöllisiä tarpeita, kuten esimerkiksi r, s, suomen kieli tms.*
- *Kolme saturyhmää. Ruotsinkielinen satu, lyhyt ruotsinkielinen satu ja suomenkielinen satu*
- *Satujen lukeminen lapsille joka päivä*
- *Arjessa kuvia tukemassa toimintaa mm. lapsille, jotka harjoittelevat kieltä*

LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN

Tuemme lapsen laaja-alaista oppimista seuraavalla tavalla:

Ajattelu ja oppiminen

- *Opetetaan huolehtimaan ja tunnistamaan omista vaatteista ja tavaroista*

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- *Tuemme kaksikielisyyttä*
- *Joulu, pääsiäinen, isän- ja äitienpäivä, syntymäpäivät, pääsiäinen*
- *Ryhmämme mahdollistaa tutustumaan eri kulttuureihin*

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- *Ongelmanratkaisutaidot: Lapset yrittävät selvittää asiat itse, niin paljon kuin mahdollista*
- *Valmistetaan lapsia esikouluun*
- *Saada lapset tuntemaan turvallisuutta*

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- *Opetellaan laskemaan ja tunnistamaan numeroita.*
- *Opetellaan kirjoittamaan nimensä ja tunnistamaan kirjaimia.*
- *Harjoitellaan myös mm iPadeilla olevien sovelluksien kautta*

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- *Pitää yrittää selvittää itse "arvoitukset", vastaukset eivät tule valmiina ja mietittyinä*
- *Jutellaan lapsien kanssa ja kysytään heidän mielipiteitään ja ideoitaan.*