



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Toimintasuunnitelma

2019 - 2020

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ: Kristiinankaupungin päiväkoti, Panda

Yksikön nimi: Kristiinankaupungin päiväkoti

Osastot: Panda, Koala, Zebra

Johtaja: Hanna Smeds

Varajohtaja:

Henkilökunnan määrä: 3

Lasten määrä: 12

Päivämäärä koska toimintasuunnitelma on laadittu/ päivitetty henkilökunnan kokouksessa:

KOKONAISVALTAINEN TEEMA JA TAVOITTEET:

2018 - 2019: Positiivinen pedagogiikka

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

2019 - 2020: Hyvinvointi ja Kielenkehitys

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

2020 - 2021: Hyvät suhteet (ehdotus)

- Minä ja meidän yhteisömme

Toimintasuunnitelma ajalle 2019 - 2020

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeet ja mielenkiinnon kohteet tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa. Yksikkökohtainen oma toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin.

Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoidot ja perhepäivähoitajat suunnittelevat vuosittain toimintansa ja laativat tavoitteensa ja menetelmät toimintasuunnitelmaan.

Päiväkodin johtajalla / hallinnollisella johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä lastentarhanopettajien kanssa. Lastentarhanopettajat kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

ARVOPERUSTA perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille Kristiinankaupungissa.

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisina ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita. Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia. Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

➤ **Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme**

- *Pidämme huolen siitä, että kaikki lapset osastolla tulevat huomioituiksi ja heitä kuunnellaan.*
- *Tuemme lapsia oppimisessa*
- *Yritämme mahdollisuuksien mukaan järjestää monipuolista toimintaa tälle ikäryhmälle*
- *Luomme turvallisuutta ryhmässä*
- *Kohtelemme kaikkia yhtäläisesti*

HYVINVOINTI ja LUKEMINEN / KIELENKEHITYS

on yhteinen teema koko koulutuskeskukselle Kristiinankaupungissa 2019 – 2020. Hyvinvointi ja kielenkehitys on pohja KAIKELLE varhaiskasvatuksen toiminnalle.

HYVINVOINTI

Käsitteenä hyvinvointi kattaa sekä psyykkisen, fyysisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin. Kehotamme lapsia liikkumaan ja luomme oppimisympäristöjä, jotka houkuttelevat fyysiseen aktiviteettiin. Tarjoamme lapsille mahdollisuuden tutustua ja maistaa terveellistä ruokavaliota. Cittaslow konsepti on osa päiväkodin arkea. Me tuemme lapsia kehittymään ja harjoittelemaan sosiaalisia taitojaan ja tunnetaitojaan luodaksemme turvallisuuden tunnetta ja hyväksyntää ryhmässä.

Näin huomioimme hyvinvoinnin yksikössämme

- *Liikumme koko ajan tämän ikäryhmän kanssa*
- *Päivän aikana järjestetään liikuntaa ja tanssihetkiä, joihin yhdistetään loruja ja lauluja*

- *Syömme sitä mitä tarjotaan, kaikkia kannustetaan maistamaan eri ruokalajeja, mutta siihen ei kuitenkaan pakoteta*
- *Leikimme kaikki yhdessä ja lapset on myös jaettu pienryhmiin, jotta he tutustuisivat toisiinsa paremmin*
- *Vanhempainiltoja, keskusteluja, vasu-kehityskeskusteluja vanhempien kanssa*

KIELENKEHITYS / LUKEMINEN

Lasten kielen ymmärtämisen taitoja tuetaan runsaan kielellisen mallintamisen avulla. Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen tukevat lasten sanavarannon kehittymistä. Erilaisissa varhaiskasvatuksen tilanteissa käytetään kuvailevaa ja tarkkaa kieltä. Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia.

Varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Toimintavuoden aikana työstämme uutta toimintasuunnitelmaa kielenkehitykselle varhaiskasvatuksessa Kristiinankaupungissa.

➤ Näin edistämme kielenkehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme

- *Lauluhetkiä*
- *Tukikuvia*
- *Satuhetkiä*
- *Loruja*
- *Taidetta*
- *Meillä on aamupiiri, jossa keskustelemme säästä ja päivän ohjelmasta. Käytämme myös kuvia tukena näille pienimmille. Kuva kertoo enemmän kuin sanat 1–2-vuotiaille, jotka eivät vielä ole oppineet kieltä.*
- *Päivän aikana meillä on satuhetkiä, jotka useimmiten ajoittuvat aamupäivään. Lapset tulevat niihin mielellään kuuntelemaan satuja.*

- *Loruja spontaanisti leikin ohessa*
- *Luovuutta askartelutuokioiden muodossa*
- *Saamme vanhemmat osallisiksi keskustelemalla heidän kanssaan vasukeskusteluissa ja vanhempainilloissa*
- *Meillä on pienryhmiä ja omahoitajia*
- *Leikkien ja opetuksen kautta opimme paljon*
- *Turvallisuus on kaikille tärkeintä.*

LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN

Tuemme lapsen laaja-alaista oppimista seuraavalla tavalla.

Ajattelu ja oppiminen

- *Puhumme paljon*
- *Luovuus*
- *Oppiminen*
- *Osaaminen*
- *Tuemme kehitystä omassa tahdissa*
- *Kannustamme kaikkia*
- *Hyvä = taputa käsiä*

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- *Vietämme syntymäpäiviä*
- *Huomioimme perinteet, esim. pääsiäinen, vappu, joulukuu jne.*
- *Kartutamme sanavarastoa*
- *Lapset saavat ilmaista itseään = iloinen, surullinen, vihainen, tyytyväinen jne.*

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- *Pukeutuminen / riisuutuminen*
- *Itse syömään opettelu*
- *Palikoilla rakentaminen/puuha*
- *Turvallisuus, luotettavuus*
- *Pottaharjoittelu*
- *Käsienpesu*

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- *Vanhemmat saavat tietoa "postilaatikoiden" kautta*
- *Lapset voivat/saavat käyttää digiteknologiaa*
- *Väriyhdistelmät*
- *Minijumppaa*

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- *Lapset oppivat osallistumaan esim. aamupiiriin.*
- *Kannustamme lapsia osallistumaan ja tuomaan ideoita toimintaamme*
- *Vuoden teema Panda-osastolla on olla maatilalla ja siellä asuvien eläinten parissa. Sitä toteutetaan puuhailun, luovuuden, satujen, laulujen ym. avulla*