



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Toimintasuunnitelma

2019 - 2020

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ: Lilliputti

Yksikön nimi: *Kristiinankaupungin päiväkoti*

Osasto: *Lilliputti*

Johtaja: *Hanna Smeds*

Varajohtaja:

Henkilökunnan määrä: *3 + avustaja*

Lasten määrä: *18*

Päivämäärä koska toimintasuunnitelma on laadittu/ päivitetty henkilökunnan kokouksessa: *26.8.2019*

KOKONAISVALTAINEN TEEMA JA TAVOITTEET:

2018 - 2019: Positiivinen pedagogiikka

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

2019 - 2020: Hyvinvointi ja Kielenkehitys

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

2020 - 2021: Hyvät suhteet (ehdotus)

- Minä ja meidän yhteisömme

Toimintasuunnitelma ajalle 2019- 2020

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeet ja mielenkiinnon kohteet tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa. Yksikkökohtainen oma toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin.

Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoidot ja perhepäivähoitajat suunnittelevat vuosittain toimintansa ja laativat tavoitteensa ja menetelmät toimintasuunnitelmaan.

Päiväkodin johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä varhaiskasvatuksen opettajien kanssa. Varhaiskasvatuksen opettajat kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

ARVOPERUSTA perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille Kristiinankaupungissa.

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisina ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita. Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

➤ **Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme:**

- *Huomioimme lapset, ja mitä he haluavat tehdä*
- *Opetamme lapset olemaan kavereita kaikkien kanssa*
- *Vapaa ja ohjattu leikki = sosiaalista kanssakäymistä*
- *Annamme lapsille mahdollisuuden kysyä, keskustella, kokeilla uusia asioita*
- *Riitatilanteissa aikuiset menevät "väliin" ja yrittävät yhdessä lasten kanssa ratkaista ongelman*
- *Kannustamme ja rohkaisemme lapsia kehittymään itsenäisiksi yksilöiksi*
- *Meillä on positiivinen ilmapiiri*

HYVINVOINTI ja LUKEMINEN / KIELENKEHITYS

on yhteinen teema koko koulutuskeskukselle Kristiinankaupungissa 2019 – 2020. Hyvinvointi ja kielenkehitys on pohja KAIKELLE varhaiskasvatuksen toiminnalle.

HYVINVOINTI

Käsitteenä hyvinvointi kattaa sekä psyykkisen, fyysisen että sosiaalisen hyvinvoinnin. Kehotamme lapsia liikkumaan ja luomme oppimisympäristöjä, jotka houkuttelevat fyysiseen aktiviteettiin. Tarjoamme lapsille mahdollisuuden tutustua ja maistaa terveellistä ruokavaliota. Cittaslow konsepti on osa päiväkodin arkea. Me tuemme lapsia kehittymään ja harjoittelemaan sosiaalisia taitojaan ja tunnetaitojaan luodaksemme turvallisuuden tunnetta ja hyväksyntää ryhmässä.

➤ Näin huomioimme hyvinvoinnin yksikössämme

- *Olemme ulkona 1-3 tuntia joka päivä.*
- *Liikomme luonnossa, lähiympäristössä, metsässä, liikenteessä.*
- *Tutustumme lähellä oleviin yrityksiin*
- *Ruokailemme yhdessä ruokalassa, jossa opimme huomioimaan toiset, kaikki maistavat ruokaa, opimme mitä ruoka sisältää ja mikä on terveellistä, olemme sokerineuvokas osasto.*
- *Vietämme ja huomioimme eri juhlat ja pyhäpäivät, liputuspäivät.*
- *Ohjattu jumppa jumppasalissa joka viikko*

KIELENKEHITYS / LUKEMINEN

Lasten kielen ymmärtämisen taitoja tuetaan runsaan kielellisen mallintamisen avulla. Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen tukevat lasten sanavarannon kehittymistä. Erilaisissa varhaiskasvatuksen tilanteissa käytetään kuvailevaa ja tarkkaa kieltä. Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia.

Varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Toimintavuoden aikana työstämme uutta toimintasuunnitelmaa kielenkehitykselle varhaiskasvatuksessa Kristiinankaupungissa.

➤ Näin edistämme kielenkehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme

- *Puhumme ja keskustelemme lasten kanssa*
- *Luemme satuja, riimejä ja loruja*
- *Laulamme molemmilla kielillä*
- *Pelaamme pelejä ja käytämme iPadeja*
- *Meillä on vasu- keskustelu kerran vuodessa tai tarpeen mukaan useammin.*
- *Dokumentoimme kuvien avulla ja keskustelemme vanhempien kanssa päivittäin*

LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN

Tuemme lapsen laaja-alaista oppimista seuraavalla tavalla.

Ajattelu ja oppiminen

- *Annamme lapsille positiivista palautetta*
- *Olemme positiivisia työssämme*
- *Kannustamme*

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- *Luemme kirjoja*
- *Laulamme, riimittelemme, loruilemme*
- *Puhumme tunteista, esim. kun joku kohtelee jotakuta huonosti, miten lapsi luulee toisen lapsen kokevan sen*
- *Huomioimme perinteet, leivomme ym. jouluksi, laskiaiseksi, pääsiäiseksi jne.*

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- *Leikimme, pelaamme*
- *Laulamme yhdessä*
- *Opimme arkiaskareita*
- *Rutiineja, sääntöjä ym.*

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- *iPad*
- *Cd, lauluja, satuja*

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- *Kaikki saavat osallistua ja ilmaista mielipiteensä*
- *Keskusteluhetki lasten kanssa siitä, mitä he haluavat tehdä*