



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Toimintasuunnitelma

2019 -2020

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ: Kristiinankaupungin päiväkoti Koala

Yksikön nimi: *Kristiinankaupungin päiväkoti*

Osastot: *Koala*

Johtaja: *Hanna Smeds*

Varajohtaja:

Henkilökunnan määrä: *4*

Lasten määrä: *16*

Päivämäärä koska toimintasuunnitelma on laadittu/ päivitetty henkilökunnan kokouksessa:

KOKONAISVALTAINEN TEEMA JA TAVOITTEET:

2018 - 2019: Positiivinen pedagogiikka

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

2019 - 2020: Hyvinvointi ja Kielenkehitys

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

2020 - 2021: Hyvät suhteet (ehdotus)

- Minä ja meidän yhteisömme

Toimintasuunnitelma ajalle 2019 - 2020

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeet ja mielenkiinnon kohteet tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa. Yksikkökohtainen oma toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin.

Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoidot ja perhepäivähoitajat suunnittelevat vuosittain toimintansa ja laativat tavoitteensa ja menetelmät toimintasuunnitelmaan.

Päiväkodin johtajalla / hallinnollisella johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä lastentarhanopettajien kanssa. Lastentarhanopettajat kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

ARVOPERUSTA perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille Kristiinankaupungissa.

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisina ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita. Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

➤ **Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme:**

- *kaikki lapset ovat samanarvoisia, heidän toiveitaan ja ajatuksiaan kuunnellaan ja otetaan huomioon toimintaa suunniteltaessa*
- *selkeä päivärytmi ja tutut säännöt sekä aina avoin ”syli” luovat turvallisuuden tunteen*
- *puutumme oitis kiusaamistilanteisiin ja mietimme yhdessä rakentavia ratkaisuja*
- *vapaissa ja ohjatuissa tilanteissa aikuinen roolimallina, näyttää miten leikissä ja sosiaalisissa tilanteissa toimitaan ja otetaan muut lapset huomioon*
- *kannustamme ”peukuttamalla” positiivisista asioista*
- *kaikki tunteet ovat sallittuja ja niistä keskustellaan tukikuvien avulla*
- *varmistetaan, että tilat sisällä ja ulkona ovat turvalliset*

HYVINVOINTI ja LUKEMINEN / KIELENKEHITYS

on yhteinen teema koko koulutuskeskukselle Kristiinankaupungissa 2019 – 2020. Hyvinvointi ja kielenkehitys on pohja KAIKELLE varhaiskasvatuksen toiminnalle.

HYVINVOINTI

Käsitteenä hyvinvointi kattaa sekä psyykkisen, fyysisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin.

Kehotamme lapsia liikkumaan ja luomme oppimisympäristöjä, jotka houkuttelevat fyysiseen aktiviteettiin. Tarjoamme lapsille mahdollisuuden tutustua ja maistaa terveellistä ruokavaliota. Citta slow konsepti on osa päiväkodin arkea. Me tuemme lapsia kehittymään ja harjoittelemaan sosiaalisia taitojaan ja tunnetaitojaan luodaksemme turvallisuuden tunnetta ja hyväksyntää ryhmässä.

➤ **Näin huomioimme hyvinvoinnin yksikössämme:**

- *ulkoilemme säästä riippumatta ja teemme retkiä lähimetsään ja -ympäristöön*
- *pyrimme tarjoamaan päivittäin pieniä ohjattuja liikuntahetkiä (esim. jonotus- ja siirtymätilanteissa), tempuratoja /taitoratoja sisällä, että ulkona olemassa olevilla välineillä ja luonnon materiaaleilla, musiikkiliikuntaa, vapaata leikkiä*

- *talvella lumileikit, -rakentelut, liukurilla laskettelu*
- *toiminnasta toiseen siirrytään pienryhmissä, jolloin jonotustilanteet lyhenevät*
- *kannustetaan omatoimiseen ruokailuun, ruuanottaminen, leivän voitelu*
- *lounaan voi aloittaa maistamalla salaattia ja vihanneksia ym. vihannesten ja hedelmien maistiaisia hammastikuista tai maistiaisia aamupiirissä, pihalla, metsässä tms.*
- *ruokailun jälkeen loput kurkku, - paprikaviipaleet tms. tarjoillaan haarukalla*
- *miten saada yksinäinen surullinen salaatti iloiseksi... tietysti maistamalla sitä*
- *syksyn aikana puutarhasta ja metsästä, syyssadon maistiaisia, porkkanaa, omenaa, luumua, puolukoita jne.*
- *valmistamme sokerittoman omenapiirakan*
- *harjoittelemmes sosiaalisia taitoja mm. miten pyydetään kaveria leikkimään, miten kohtelemme toisiamme ym.*
- *luodaan positiivinen ilmapiiri, leikkisyyttä ja huumoria toimintaan*
- *Vanhempien osallisuus: Vasu keskustelut loka-/ marraskuussa, vanhempainilta vk 37, vanhempien toiveet ja ehdotukset otetaan huomioon toimintaa suunniteltaessa, otamme kodeista vastaan eril. materiaalia (lankoja, kankaita ym.)*
- *Dokumentointi: Kirjaamme kansioon havainnot esim. lasten edistysaskelista ym. huomioita*
- *lasten piirustukset, sadutukset ym., osaston seinillä lasten tekemiä tuotoksia,*
- *kotiin kuukausikirje, jossa kerrotaan menneen kuukauden toiminnan sisältö*
- *Arviointi: lasten ilmeet ja reaktiot kertovat onko toiminta ollut mieleistä, tulevatko lapset mielellään päivähoitoon*
- *vanhempia kuulemalla*
- *tiimipalavereissa mietitään toiminnan onnistumiset tai " epäonnistumiset"... muutetaan tarvittaessa toimintaa*
- *keväällä asiakastytyvyisyys - kysely vanhemmille*

KIELENKEHITYS / LUKEMINEN

Lasten kielen ymmärtämisen taitoja tuetaan runsaan kielellisen mallintamisen avulla. Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen tukevat lasten sanavarannon kehittymistä. Erilaisissa varhaiskasvatuksen tilanteissa käytetään kuvailevaa ja tarkkaa kieltä. Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia. Varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Toimintavuoden aikana työstimme uutta toimintasuunnitelmaa kielenkehitykselle varhaiskasvatuksessa Kristiinankaupungissa.

➤ **Meidän kielen kehityksen tavoitteet ja kaksikielisyy:**

- *lapsen kyky ilmaista itseään joko suomen tai ruotsinkielellä*
- *kaksikielisten lasten molempia kieliä tuetaan ja kannustetaan niiden käyttöön*
- *vahvistaa tulevaa koulukieltä, jos se on tiedossa*

➤ **Näin edistämme kielenkehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme**

- *aamupiiri, laulut, lorut, riimit ja muu toiminta tapahtuu molemmilla kielillä*
- *henkilökunta on kaksikielinen*
- *Vasusta nousseet tarpeet ja vanhempien toiveet otetaan huomioon, kun mietitään mitä kieltä lapselle puhutaan.*
- *puhumme lapselle rauhallisesti ja selkeästi*
- *Kielen ymmärtämisen ja tuottamisen taitoja tuetaan kielellisen mallintamisen avulla.*
- *Nimeämme esineitä ja sanoitamme tapahtumia kaikissa päivän toiminnoissa.*
- *säännölliset satuhetket kielityhmien/kielellisten valmiuksien mukaan, kuvat luetuista saduista/kirjoista kootaan näkyviin= satutoukka*
- *laulamme paljon teemoihin ja vuodenaikoihin liittyviä lauluja*
- *käymme säännöllisesti kirjastoautossa lainaamassa kirjoja*
- *kirjoja esillä lasten ulottuvissa katselemista varten*
- *Oman kirjan viikolla saavat lapset tuoda omia kirjoja päiväkotiin*
- *lasten omat tarinat/laulut ja jutut kirjataan sanatarkasti= sadutus*
- *suumotoriikka harjoituksia mm. pillillä puhaltelua*

LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN

Tuemme lapsen laaja-alaista oppimista seuraavalla tavalla.

Ajattelu ja oppiminen

- *positiivisesta toiminnasta esim. tarra tai peukku*

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- *perinteisten juhlien viettäminen*

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- *omatoimisuuteen opettelu (ruokailu, wc-käynnit, pukeminen)*

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- *joulukalenteri QR-koodeilla*

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- *Lapset saavat vaikuttaa omiin valintoihin mahdollisimman paljon huomioiden heidän ikänsä.*

➤ *Syksyn teemat mm: Maatila, syksyn värit, isänpäivä ja joulu sekä lapsilta tulevat aiheet ja kiinnostuksen kohteet (elokuussa mm: kauppaleikki)*

➤ *Kevään teemat mm: Talvi, ystävyys, pääsiäinen ja kevät. Maatila jatkuu koko kevään ajan 2020*