



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Toimintasuunnitelma

2020–2021

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ: LILLIPUTT

Yksikön nimi: Kristiinankaupungin päiväkoti

Osasto: Lilliputt

Johtaja: Birgitta Erlands

Varajohtaja:

Henkilökunnan määrä: 3,5

Lasten määrä: 21

Päivämäärä, koska toimintasuunnitelma on käsitelty / päivitetty henkilökunnan kokouksessa:
24.08.2020

KOKONAISVALTAISET TEEMAT JA TAVOITTEET:

2018–2019: Positiivinen pedagogiikka

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

2019–2020: Hyvinvointi ja Kielen kehitys

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

2020–2021: Sosiaaliset valmiudet ja Kielen kehitys

- Minä ja meidän yhteisömme
- Monet ilmaisumuotoni
- Kielen rikas maailma

Toimintasuunnitelma ajalle 2020–2021

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeiden ja mielenkiinnon kohteiden tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa.

Yksikkökohtainen toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin. Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoitokodit ja perhepäivähoitajat

suunnittelevat vuosittain toimintansa ja kirjaavat tavoitteet ja menetelmät toimintasuunnitelmaansa.

Päiväkodin johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä varhaiskasvatuksen opettajien kanssa, jotka kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

ARVOPERUSTA Kristiinankaupungin perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille.

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisena ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita.

Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

➤ **Näin toteutamme arvoperustat meidän yksikössämme**

- Näemme ja kuulemme lapset ja kohtaamme heidät heidän tasollaan. Positiivinen asenne ja ilmapiiri
- Opetamme lapsia olemaan kaikkien kavereita vapaassa ja ohjatussa leikissä. Myös aikuiset osallistuvat leikkiin. Olemme kaikki kavereita keskenämme. Konfliktitilanteet ratkaistaan, jos sellaisia syntyy.
- Annamme lasten esittää kysymyksiä ja käytämme aikaa keskustelemiseen.

KIELEN KEHITYS ja Kirjoittaminen

on koko Kristiinankaupungin koulutuksen palvelualueen yhteinen teema toimintavuonna 2020–2021.

SOSIAALISET JA EMOTIONAALISET VALMIUDET

on varhaiskasvatuksen toinen painopistealue toimintavuonna 2020–2021.

Panostamme erityisesti näihin kahteen teemaan vuoden aikana ja ne heijastuvat KAIKKEEN varhaiskasvatuksen toimintaan.

KIELENKEHITYS

Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen kehittävät lasten sanavarantoa. Käytämme monia eri kielellisiä malleja, jotka tukevat lapsen kielen ymmärtämistä. Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kielen kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksella on uusi kielen kehityksen toimintasuunnitelma, jota aletaan soveltaa toiminnassa tulevan toimintavuoden aikana.

➤ **Kielen kehityksen ja kaksikielisyyden tavoitteemme**

- Kaikkien kielitaito kehittyy, ja kohtaamme lapset heidän omalla kielellään, vahvistamme lapsen jo osaamaa kieltä
- Lapsi uskaltaa puhua

➤ **Näin edistämme kielen kehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme**

- Luemme satuja, riimejä ja loruja, laulamme molemmilla kielillä
- Pelaamme pelejä ja keskustelemme lasten kanssa
- Käytämme kehonkieltä, tukikuvia, kuvaillaan sanoin tekemisiä, Ipad

➤ **Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoitteemme**

- Prion-sovellus. Vasu. Sovelluksen kautta lähetämme kuvia toiminnasta, viikko-ohjelmasta ja ruokalistasta sekä muita viestejä, jotka haluamme vanhemmille lähettää.
- Kielikartoitus

SOSIAALISET- ja EMOTIONAALISET VALMIUDET

Henkilökunnalla on keskeinen rooli lasten sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien harjoitteluun ja kehittämiseen liittyvän tuen osalta. Henkilökunnan tulee yhdessä lasten kanssa oppia huomamaan ja ratkaisemaan konflikteja rakentavalla tavalla.

Kaikkia lapsia on suojeltava kiusaamiselta, väkivallalta ja ahdistelulta. Ratkaisevaa kiusaamisen ennalta ehkäisemisen kannalta on tukea lasten ystäväsuhteita ja koko yhteisön

hyvinvointia. Ahdistelu-, kiusaamis- tai väkivaltatapausten yhteydessä henkilökunta keskustele lasten huoltajien kanssa ja ratkaisuja etsitään yhdessä.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus on vastikään päivittänyt Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa sekä Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Nämä pannan toimeen vuosina 2020–2021 järjestämällä jatkokoulutusta koko henkilökunnalle.

➤ **Tavoitteemme lasten sosiaalisten valmiuksien vahvistamiseksi**

- Toisten kunnioittaminen, huomioiminen, oman vuoron odottaminen. Avoin yhteistyö vanhempien kanssa
- Ketään ei kiusata

➤ **Näin edistämme lasten sosiaalisia ja emotionaalisia taitoja yksikössämme**

- Kokoontumiset ja pienryhmät, kompisväskan, roolileikit, Start/Stegen-materiaali
- Sanoitamme tunteita, käytämme kuvia ja keskustelemme siitä, miltä lapsista tuntuu eri tilanteissa

➤ **Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoitteemme**

- Prion-sovellus, VASU, haastattelut. Päivittäiset keskustelut vanhempien kanssa ja läpikäynti henkilökunnan kokouksissa.
- Otamme aikaa käydä läpi asiat, joissa olemme onnistuneet tavoitteissamme, katsomme taaksepäin ja arvioimme tulosta ja työskentelemme niiden periaatteiden mukaan mitä olemme päättäneet.

LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN

Tuemme lapsen laaja-alaista osaamista **kielen kehityksen sekä sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien** osalta seuraavalla tavalla.

Ajattelu ja oppiminen

- Kannustaminen. Iloitaan onnistumisista ja matkasta niihin sekä esitetään kysymyksiä ja kyseenalaistetaan eikä lannistuta epäonnistumisista.
- Syy/vaikutus. Esimerkiksi, että joku toiminta voi johtaa siihe, että joku loukkaantuu, lelu menee rikki tai jonkun projekti menee pilalle. Yritetään opetella ajattelemaan miltä toisesta tuntuu siinä tilanteessa.
- Eri materiaalien käyttö luovuuden edistämiseksi. Fyysinen aktiviteetti, joka tukee lapsen kykyä oppia ja ajatella sekä askartelu.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Käsittelemme kulttuuripäiviä ja juhlapyhiä, keskustelemme
- Kulttuuripiirteet. Huomioimme muiden kulttuurien pyhiä ja kieltä sekä näkemystä.

- Että lapset oppisivat kommunikoimaan, ilmaisemaan itseään ja ymmärtämään muita sekä olemaan ystävällisiä ja käyttäytymään hyvin muita lapsia sekä henkilökuntaa kohtaan.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Kohteliaisuusfraasit: kiitos, saisinko, hei, huomenta jne.
- Harjoitteleme erilaisia valmiuksia, mm. vaatteiden pukemista, syömistä itse ja aterimilla, omien tavaroiden sekä henkilökohtaisen hygienian huolehtimista.
- Tuemme, että lapset asteittaisesti olisivat koko ajan itsenäisempiä, mutta myös kehoitamme pyytämään apua tarvittaessa.
- Otamme esille asioita, jotka kehittävät lapsen hyvinvointia, kuten levon, ruuan ja liikunnan tärkeys.
- Opettelemme ilmaisemaan ja säätämään tunteita, sanoittamaan ja selittämään niitä.

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Luemme kirjoja ja puhumme selkokieltä. Tutustumme numeroihin ja kirjaimiin sekä kuvataiteeseen.
- Ipadilla tutustumme erilaisiin digitaalisiin työkaluihin, sovelluksiin ja peleihin, jotta voimme dokumentoida ja tuottaa sisältöä päivittäisessä toiminnassa.

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- Kohdata lapsi kunnioittaen, ottaa huomioon heidän ajatuksensa ja aloitteensa ja että näemme lapsen.
- Osallisuus, lapset saavat olla mukana ja suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintaa.