

Planen för
KULTURUNDERVISNINGEN
i Kristinestad





KULTURUNDERVISNINGSPLAN

för skolorna i Kristinestad

Som bilaga till läroplanerna

Målet med kulturläroplanen är att ge eleverna/studerandena en kulturell allmänbildning som utvecklas gradvis under grundskolan och gymnasiet, stöda skapandet av en kulturidentitet och skapa förståelse för kulturell mångfald. Vår kulturella tvåspråkighet och nätverkssamarbete över språkgränserna ger ett stort mervärde. Kulturundervisningen stärker kunskapen om den egna kulturen och utvecklar också elevens/studerandens uttrycksförmåga, kreativitet och självkänsla.

Målsättningen är att stöda undervisningen i skolorna, dra nytta av det lokala kunnandet och inlärningsmiljöerna i närmiljön samt fungera som arbetsredskap för lärare och kulturaktörer. Läroplanen och den årliga planen för hur undervisningen ska ordnas är kommunens och skolans viktigaste redskap för konst- och kulturfostran och de ger goda verksamhetsmodeller, en ram för det systematiska samarbetet mellan skolan och kulturaktörerna.

I vår läroplan är kulturen ett vitt begrepp. Den omfattar mycket varierande verksamhet och verksamhetsmässiga produkter inom samhället (byggnader, mat, idrott, kommunikation och kommunikationsmedel, olika konstgrenar, språk, politik, traditioner, företagsliv...)

Läroplanen delas in i två delar:

1. Det som ingår i olika läroämnen på skolornas olika årskurser. Kulturen ingår i alla läroämnen. (Bilaga 1)
2. Projekt, evenemang, verkstäder och dylika som riktats till olika årsklasser och som genomförs tillsammans med aktörer utanför skolan. Planen för ordnande av undervisningen utarbetas på våren av en arbetsgrupp som består av skolornas kulturansvariga, kulturväsendets ansvariga tjänsteinnehavare och barnomsorgschefen.

För eleverna ordnas emellanåt program utanför skolans väggar och gäster bjuds in till skolorna. Tillbudsstående möjligheter används för att integrera konst och kultur för att levandegöra undervisningen och berika livet i gemenskapen.



Innehållet i olika läroämnen på olika årskurser

Avsikten är att kulturmiljön som också fungerar som inlärningsmiljö, vidgas i takt med elevens ålder. Olika saker poängteras i olika åldrar (inget utesluts). Den tidigare nivån ingår också alltid i följande nivå. Med hjälp av olika arbetssätt (intervjuer, besök, gästlärare...) I de olika läroämnena stiftar man särskilt bekantskap med nedanstående:

- * I småbarnspedagogik - att uppleva och skapa konst
- * I förskoleundervisning - olika uttrycksformer för kultur och yttrandeförmåga

